

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЕССЕНТУКСКИЙ ФИЛИАЛ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

В.Н. Мажаров

10 » апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЕССЕНТУКСКОГО ФИЛИАЛА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЗА 2024 ГОД**

г. Ессентуки, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	6
2.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	8
2.1.	Реализуемые образовательные программы	
2.2.	Организация образовательного процесса	13
2.3.	Качество подготовки обучающихся	15
2.4.	Практическая подготовка обучающихся	21
2.5.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	23
2.6.	Учебно-исследовательская деятельность	28
2.7.	Библиотечно-информационное обеспечение	31
2.8.	Внутренняя система оценки качества образования	33
2.9.	Профориентационная работа и востребованность выпускников	37
2.10.	Взаимодействие с практическим здравоохранением	40
2.11.	Дополнительное профессиональное образование	42
2.12.	Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	46
3.	<b>ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b>	48
3.1.	Организация внеучебной и воспитательной работы	
3.2.	Социальная работа с обучающимся	62
4.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	64
4.1.	Материально-техническая база	
4.2.	Информатизация образовательного процесса	64
4.3.	Обеспечение доступности для инвалидов лиц с ОВЗ	65
5.	<b>ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	66
5.1.	Сведения о финансовой деятельности	
5.2.	Оплата труда	67
5.3.	Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся	67
6.	<b>ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.</b>	69
7.	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	70

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: Эссентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Филиал, Университет соответственно).

Краткое наименование: Эссентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (далее-Филиал).

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

За Филиалом в установленном законодательством Российской Федерации порядке закрепляется имущество на праве оперативного управления.

Место нахождения Университета: 355017, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 310.

Место нахождения Филиала: 357625, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Эссентуки, ул. Пятигорская, 123.

Эссентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России ведет свое начало с 12 мая 1987 года, когда на основании приказа МЗ № 372 было открыто Эссентукское училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием республиканского подчинения, с планом приема на 1988 год 1500 слушателей (по 17 специальностям).

В 1992-1993 годах при училище открыто отделение базовой подготовки средних медицинских кадров по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» разных форм обучения.

С 1998 года неоднократно происходили реорганизация и переименования:

1. Эссентукское училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Эссентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 22 от 24.01.2000.

2. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Эссентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Эссентукский медицинский колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» с 25.02.2005 на основании приказа Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 31 от 20.02.2005.

3. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 914 от 19.11.2009.

4. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 544 от 15.06.2011.

5. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации реорганизовано путем присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации с образованием на основе присоединяемого учреждения обособленного подразделения Ессентукский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 1574 от 19.12.2011.

6. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р отнесено к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

7. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.02.2013 № 46 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Ессентукский

филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименован в Ессентукский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

8. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Ессентукский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименован в Ессентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности.

Предмет деятельности - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг в сфере образования, в том числе дополнительного профессионального образования.

Цель деятельности - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело; повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов практического здравоохранения в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Задачи Филиала:

- подготовка работника, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению обучения в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества;
- совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;
- организация социально-психологического сопровождения процесса обучения.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Ессентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации является обособленным структурным подразделением Университета.

Основным правоустанавливающим документом является Устав Университета, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 393 от 23.06.2016.

В своей деятельности Филиал руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Федеральными Законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, инструкциями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уставом Университета; приказами и распоряжениями ректора; приказами и распоряжениями директора Филиала; решениями Ученого совета Университета и Совета Филиала; локальными нормативными актами государственных органов Российской Федерации.

Филиал действует на основании Положения о Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого на заседании Ученого совета университета 31.08.2016, протокол № 1, утвержденного приказом ректора № 687-ОД от 31.08.2016; локальных актов Университета и Филиала.

Образовательная деятельность Филиала осуществляется на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90ЛЮ1 № 0009474, регистрационный № 2401 от 23.09.2016;
- свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003009, регистрационный № 2867 от 04.07.2018.

Филиал реализует образовательные программы: подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального

образования (далее – ДПО) и профессионального обучения.

На основании лицензии Филиал проводит образовательную деятельность:

- по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения и 34.02.01 Сестринское дело, очная и очно - заочная формы обучения;
- на отделении ДПО: профессиональную переподготовку, повышение квалификации; профессиональное обучение.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (при их наличии), на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Филиала.

Структура управления Филиала представляет собой систему взаимосвязанных подразделений и специалистов. Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о Ессентукском филиале и построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Университетом. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности Филиала, а также руководителям подразделений. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в Филиале советы и комиссии.

Коллегиальными органами управления Филиалом являются Совет Филиала, Педагогический и Методический советы, действующие на основании положений, утвержденных в установленном порядке.

Положения о структурных подразделениях Филиала и должностные обязанности различных категорий работников (заместителей директора, заведующих отделами, отделениями, преподавателей, специалистов, учебно - вспомогательного персонала) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Структура Филиала позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Положения об основных направлениях образовательной деятельности разработаны и утверждены в установленном порядке.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация в Филиале соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений в целях реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Филиале соответствует требованиям

федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других законодательных актов Российской Федерации в области образования, нормативным правовым актам профильных министерств и ведомств, Уставу Университета, Положению о Ессентукском филиале, локальным нормативным правовым актам Университета и Филиала.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с действующей лицензией в Филиале реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП, ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело;
- 34.02.01 Сестринское дело.

Подготовка в Филиале ведется по программам среднего профессионального образования (далее - СПО):

- на базе среднего общего образования по очной, очно-заочной формам обучения;
- на базе основного общего образования - по очной форме обучения (Таблица 1).

Таблица 1- Перечень реализуемых образовательных программ в 2024 году

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Наименование квалификации	Форма обучения	Срок обучения	
				ФГОС СПО 2014 года	ФГОС СПО 2022 года
34.02.01 Сестринское дело	среднее общее образование	Медицинская сестра/ медицинский брат	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
	среднее общее образование	Медицинская сестра/ медицинский брат	очно-заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
	основное общее образование	Медицинская сестра/ медицинский брат	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело	среднее общее образование	Фельдшер	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
	основное общее образование	Фельдшер	очная	-	3 года 10 месяцев

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Контингент обучающихся Филиала на 31 декабря 2024 года сформирован из обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и обучающихся с полным возмещением затрат на обучение (Таблица 2).

**Таблица 2 - Распределение контингента обучающихся по специальностям, курсам и формам обучения**

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся по образовательным программам		
	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об образовании за счет средств физических лиц	Всего
<b>Всего по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)</b>	<b>142</b>	<b>84</b>	<b>226</b>
1 курс	14	11	25
2 курс	29	33	62
3 курс	50	21	71
4 курс	49	19	68
<b>Всего по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе 9 классов)</b>	<b>34</b>	<b>84</b>	<b>118</b>
1 курс	15	55	70
2 курс	19	29	48
<b>Всего по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>82</b>
1 курс	15	14	29
2 курс	19	5	24
3 курс	15	14	29
<b>Всего по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 9 классов)</b>	<b>130</b>	<b>100</b>	<b>230</b>
1 курс	30	44	74
2 курс	40	10	50
3 курс	40	28	68
4 курс	20	18	38
<b>34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, на базе 11 классов)</b>	<b>37</b>	<b>91</b>	<b>128</b>
1 курс	2	32	34
2 курс	35	10	45
3 курс	0	25	25
4 курс	0	24	24
<b>ИТОГО</b>	<b>392</b>	<b>392</b>	<b>784</b>

Организация и реализация образовательного процесса в Филиале осуществляется на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Содержание образования по каждой специальности определяется образовательными программами СПО, регламентируемыми локальными нормативными актами Университета и Филиала.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности и квалификации.

Образовательные программы по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело утверждаются ректором Университета после согласования с представителями профессионального сообщества и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, программу воспитательной работы, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Расписание учебных занятий является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, соответствует календарному учебному графику, учебным планам и предусматривает равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся (36 часов в неделю).

Расписание учебных занятий составляется на учебный семестр, утверждается директором Филиала и размещается на специальном стенде и официальном сайте Филиала. Расписание экзаменационной сессии и государственной итоговой аттестации составляется отдельно по каждой специальности.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся, пересдач дифференцированных зачетов и экзаменов установлен локальными нормативными актами Университета. По всем дисциплинам (модулям), практикам учебных планов имеются рабочие программы, которые рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых методических комиссий.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения, содержания учебных курсов, дисциплин (модулей), ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО, примерным образовательным программам по специальностям, рекомендациям Федерального института развития образования и учебно-методического управления Университета.

Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО, календарному учебному графику, локальным нормативным актам, регламентирующим практическое обучение, программам практик. Порядок организации и проведения каждого вида практики, аттестации практики соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям СПО.

Ессентукский филиал осуществляет прием граждан для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на основании договоров с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Объем и структура приема обучающихся в Филиале, подготовка которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, определяются в рамках контрольных цифр приема, устанавливаемых ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Подготовка специалистов сверх контрольных цифр приема, осуществляется на основании договоров с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, при этом общее количество обучающихся в Филиале ежегодно определяется решением Ученого совета Университета.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2024 году, принятыми решением Ученого совета от 28.02.2024, протокол № 7, утвержденными приказом ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России от 28.02.2024, приказ № 157-ОД.

Организация приема граждан на обучение по образовательным программам, реализуемым в Филиале, осуществляется приемной комиссией, утвержденной приказом ректора.

При приеме в Филиал обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

Информирование поступающих о правилах приема и ходе приемной кампании осуществляется посредством размещения информации на информационном стенде и официальном сайте Филиала.

В 2024 году в приемную комиссию на специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело поступило 1178 заявлений.

Для выявления конкретных личностных качеств и индивидуальных особенностей, необходимых для успешного обучения в медицинской образовательной организации, овладения избранной специальностью и эффективным применением полученных знаний в профессиональной деятельности, абитуриенты проходили вступительное психологическое испытание в форме устного собеседования.

Исходя из количества поданных заявлений, конкурс составил:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) - 5 человек на место;

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) – 7 человек на место;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) – 3,9 человека на место;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) – 6 человек на место;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования) – 2 человека на место.

По итогам конкурса рекомендовано к зачислению 236 человек.

Таблица 3 - Результаты приема абитуриентов в Филиал в 2024 году

Наименование специальности	Зачислено (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)	Зачислено (с полным возмещением затрат на обучение)	Зачислено (всего)	Средний балл документа при поступлении	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением затрат на обучение
31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, на базе среднего общего образования	15	13	28	4,563	3,500
31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, на базе основного общего образования	15	55	70	5,000	4,053
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения, на базе среднего общего образования	15	14	29	4,100	3,500
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения, на базе основного общего образования	30	44	74	5,000	4,064
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования	0	35	35	-	3,819
Всего	75	161	236	-	-

Исходя из вышеизложенного, контрольные цифры приема в Филиал за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации и цифры приема с полным возмещением затрат на обучение, утвержденные Ученым советом Университета, выполнены на 100 %.

Эффективность работы приемной комиссии по профориентации и проведению приема абитуриентов подтверждается стабильным выполнением плана приема в отчетном периоде, наличием конкурса абитуриентов.

Таблица 4 - Сравнительные данные приема на обучение в Филиал за 2 учебных года

Основа обучения	Учебный год		2023-2024	2024-2025
	Специальность			
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)		30	15
	31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе 9 классов)		20	15
	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)		20	15
	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 9 классов)		40	30
	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, на базе 11 классов)		40	-
	<b>Всего</b>		<b>150</b>	<b>75</b>
С полным возмещением затрат на обучение	31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)		45	13
	31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе 9 классов)		35	55
	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)		6	14
	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 9 классов)		10	44
	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, на базе 11 классов)		11	35
	<b>Всего</b>		<b>107</b>	<b>161</b>
<b>Итого</b>			<b>257</b>	<b>236</b>

По результатам сравнительных данных (Таблица 4) общий прием на обучение в 2024-2025 году имеет тенденцию к незначительному снижению, так как в предыдущем 2023-2024 учебном году Министерством здравоохранения Российской Федерации было выделено 40 дополнительных мест по очно-заочной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

## 2.2. Организация образовательного процесса

Общее руководство образовательным процессом в Филиале осуществляет директор. Ответственным за организацию воспитательного процесса является первый заместитель директора, учебно-методического процесса - заместитель директора по учебной работе. Учебную работу в отделениях базовой подготовки осуществляют заведующие отделениями, руководитель практики, воспитательную работу - педагог-организатор и кураторы учебных групп.

В Филиале реализуется семестровая организация образовательного процесса.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся очной формы обучения установлена шестидневная учебная неделя с обязательным выходным днем - воскресенье. Для обучающихся по очно-заочной форме обучения установлена четырехдневная учебная неделя с обязательными выходными субботой и воскресеньем; третий выходной день - согласно расписанию учебных занятий.

В Филиале установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, учебная практика, консультация, выполнение курсового (проекта) работы, самостоятельную внеаудиторную работу и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. Учебные занятия в Филиале объединены парами. При проведении практических занятий группа может делиться на две подгруппы. Допускается объединение групп при проведении теоретических занятий.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю по очной форме обучения и 16 часов в неделю по очно-заочной форме обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по ФГОС СПО 2022 года составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Выполнение курсового проекта (работы) предусмотрено по профессиональным модулям, с обязательным рассмотрением тем курсовых проектов (работ) на заседаниях ЦМК и утверждением приказом директора.

Дисциплина «Физическая культура» по ФГОС - 3 предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. По каждому циклу дисциплин спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в учебных планах и рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов - 10.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых в учебном году составляет 10-11 недель в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе 2 недели в зимний период и 1 неделя после завершения Государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ СПО завершается Государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

### 2.3. Качество подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС СПО и действующего законодательства в области СПО.

Контроль качества образования в Филиале осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России и посредством внутренней независимой экспертизы качества образовательной деятельности, разработки мероприятий по совершенствованию и развитию ОП.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется посредством реализации следующих процедур:

- тестирования обучающихся первого курса для выработки мер, способствующих освоению учебных курсов, дисциплин (модулей), практик;
- контроля текущей успеваемости по учебным курсам, дисциплинам (модулям);
- контроля «остаточных» знаний;
- итогового контроля по дисциплине (в форме экзаменов и дифференцированных зачетов);
- итоговый контроль по профессиональному модулю (в форме экзаменов);
- государственной итоговой аттестации (в форме защиты выпускной квалификационной работы).

Для выбора оптимальных методов обучения и ускорения адаптации первокурсников был проведен ряд мероприятий, позволяющих выявить факторы, влияющие на качество обучения, а именно:

- анкетирование первокурсников, направленное на выявление их интересов и мотивации;
- групповое и индивидуальное обследование обучающихся педагогом-психологом;
- оценка уровня остаточных знаний школьной программы посредством проведения Всероссийских проверочных работ СПО (далее – ВПР СПО);
- проведение внутрисеместровой аттестации и анализа ее результатов с целью своевременного принятия мер к слабоуспевающим обучающимся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Филиале определяется в соответствии с учебными планами, Положением о формах контроля и промежуточной аттестации обучающихся Ессентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся Ессентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Таблица 5 - Результаты летней экзаменационной сессии 2023-2024 уч. года

Специальность	Количество обучающихся, сдававших экзаменационную сессию	Сдали экзамены										% качества знаний	Средний балл
		Только на «отлично»		Только на «хорошо» и «отлично»		На смешанные оценки		Только на «удовлетворительно»		Получили «неудовлетворительную» оценку			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения)	341	114	36	175	55	18	5	6	2	7	2	98	4,3
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	250	95	39	97	39	40	16	8	3	7	3	97	4,4
34.02.01 Сестринское дело (очно - заочная форма обучения)	75	22	32	35	51	12	17	-	-	-	-	100	4,3
Итого по Филиалу	666	231	36	307	48	70	11	14	2,5	14	2,5	98	4,3

Таким образом, количество обучающихся, сдавших экзаменационную сессию на «отлично» и «хорошо» - 538 человек, что составляет 81%.

Количество обучающихся, сдавших экзамены без «неудовлетворительно», «н/я» и «н/д» - 636 человек, что составляет 99% от общего количества обучающихся, сдававших летнюю экзаменационную сессию в 2023-2024 учебном году (Таблица 5).

Таблица 6 - Результаты зимней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года

Специальность	Количество обучающихся, сдававших экзаменационную сессию	Сдали экзамены										% качества знаний	Средний балл
		Только на «отлично»		Только на «хорошо» и «отлично»		На смешанные оценки		Только на «удовлетворительно»		Получили «неудовлетворительную» оценку			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
31.02.01 Лечебное дело (очная форма)	209	60	29	131	63	3	1	15	7	-	-	100	4,2

обучения, на базе среднего общего образования)													
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	236	101	43	106	45	18	8	11	4	-	-	100	4,3
34.02.01 Сестринское дело (очно - заочная форма обучения на базе среднего общего образования)	81	41	51	37	46	1	1	2	2	-	-	100	4,5
Итого по Филиалу	526	202	38	274	52	22	4	28	5	-	-	100	4,3

Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо» - 476 человек, что составляет 90% от общего количества сдававших экзамены.

Количество обучающихся, сдавших экзамены без «2», «н/я» и «н/д» - 526 человек, что составляет 100% (Таблица 6).

Анализ промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО регулярно проводится заведующими отделениями.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебных планов приведены в таблице 7.

Таблица 7 - Сравнительные результаты среднего балла промежуточной аттестации

Наименование образовательной программы	Средний балл	
	2023-2024	2024-2025
31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения (на базе основного общего и среднего общего образования))	4,3	4,3
34.02.01 Сестринское дело (очная (на базе основного общего и среднего общего образования) и очно-заочная формы обучения)	4,4	4,4
Итого по Филиалу	4,4	4,4

Анализ промежуточной аттестации по программам СПО свидетельствует о стабильных, достаточно высоких результатах среднего балла обучения.

Одним из основных результатов работы педагогического коллектива является проведение государственной итоговой аттестации, цель которой - установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

Формой государственной итоговой аттестации по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело в отчетном году являлась защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

К защите ВКР в 2023-2024 учебном году допущены 139 выпускников.

Таблица 8 - Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили Филиал	83	100	83	100
2.	Допущены к ГИА	83	100	83	100
3.	Прошли процедуру защиты ВКР	83	100	83	100
4.	Защитили ВКР с оценкой: «5» (отлично)	32	39	32	39
	«4» (хорошо)	48	58	48	59
	«3» (удовлетворительно)	3	2	3	2
	«2» (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,4	-	4,4	-

Таблица 9 - Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очно-заочная		Очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили Филиал	56	100	15	100	41	100
2.	Допущены к ГИА	56	100	15	100	41	100
3.	Прошли процедуру защиты ВКР	56	100	15	100	41	100
4.	Защитили ВКР с оценкой: «5» (отлично)	29	52	11	73	18	44
	«4» (хорошо)	27	48	4	27	23	56
	«3» (удовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
	«2» (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,5	-	4,7	-	4,4	-

Таблица 10 - Общие результаты ГИА в 2024 году

Количество выпускников	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Результаты Государственной итоговой аттестации			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
139	139	61	75	3	-

Таблица 11 - Динамика результатов ГИА за 2022-2024 годы

Учебный год Специальность	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	89	4,1	73	4,3	83	4,4
34.02.01 Сестринское дело, очное	59	4,3	44	4,5	41	4,4
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочное	-	-	37	4,3	15	4,7
Всего	148	4,2	154	4,3	139	4,5

Таблица 12 - Сравнительный анализ качества подготовки выпускников за 3 года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся	148	154	139
31.02.01 Лечебное дело, очное	89	73	83
с отличием	18	16	23
обычного образца	71	57	60
34.02.01 Сестринское дело, очное	59	44	41
с отличием	8	13	8
обычного образца	51	31	33
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочное	-	37	15
с отличием		3	3
обычного образца		34	12
Общее количество обучающихся, получивших диплом с отличием	26 (17,6%)	32 (21%)	34(24%)

Проанализировав результаты ГИА за 2024 год можно сделать вывод, что выпускники продемонстрировали достаточно высокие профессиональные компетенции, зрелость медицинского мышления и готовы к практической деятельности в медицинских организациях (Таблицы 8,9,10,11), а так же что количество обучающихся, получивших диплом с отличием за 3 года имеет тенденцию к увеличению (Таблица 12). Средний балл ГИА в 2024 году по Филиалу составил - 4,5.

Со 2 по 26 июля 2024 года в Ессентукском филиале состоялась первичная аккредитация специалистов для выпускников Филиала, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

Первичная аккредитация специалистов проводилась аккредитационными комиссиями по окончанию освоения обучающимся профессиональных образовательных программ медицинского образования на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов».

Председателем комиссии по проведению первичной аккредитации специалистов в Ставропольском крае является главная медицинская сестра Ставропольского краевого клинического онкологического диспансера Авдеева Г.М.

В состав подкомиссий по проведению первичной аккредитации специалистов в Филиале входили фельдшеры, старшие медицинские сестры отделений больниц г.Ессентуки и Предгорного района, а так же преподаватель медицинского колледжа г.Кисловодска.

В состав аккредитационной подкомиссии по специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2024 году входили:

Председатель подкомиссии - Лисицын А.А., фельдшер ГБУЗ СК «Ессентукская городская станция скорой медицинской помощи»;

Заместитель председателя подкомиссии - Федотова И.В., фельдшер ГБУЗ СК «Ессентукская городская станция скорой медицинской помощи»;

Члены комиссии подкомиссии - Сарыева Ф.Ш., фельдшер ГБУЗ СК «Предгорная центральная районная больница»;

Ответственный секретарь подкомиссии - Щербакова Л.Н., фельдшер ГБУЗ СК «Ессентукская городская станция скорой медицинской помощи».

В состав аккредитационной подкомиссии по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2024 году входили:

Председатель подкомиссии - Кюрджиева Е.В., главная медицинская сестра Предгорной ЦРБ;

Заместитель председателя подкомиссии - Дядюра Т.И., преподаватель ФГБОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России;

Члены подкомиссии - Чернова С.В., старшая медицинская сестра хирургического отделения ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница»;

Ответственный секретарь подкомиссии - Галустова К.Э., старшая медицинская сестра травматологического ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница».

С выпускниками 2024 года были проведены консультации и предоставлена возможность отработать манипуляции ко второму этапу в центре практических навыков под руководством преподавателя-консультанта. В период подготовки и проведения ГИА обучающиеся выпускных групп проходили репетиционный экзамен по 1 этапу (тестирование), по 3 этапу (решение ситуационных задач) - по специальности 31.02.01 Лечебное дело под руководством преподавателей-консультантов.

С председателями, членами подкомиссий и студентами-выпускниками были проведены подробные инструктажи по проведению этапов аккредитации.

Первичная аккредитация специалистов проходила в кабинетах Центра первичной аккредитации специалистов и включала в себя 3 этапа:

1 этап - тестирование (202 кабинет информатики (специальность 34.02.01 Сестринское дело, специальность 31.02.01 Лечебное дело));

2 этап - оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях (101 и 102 кабинеты);

3 этап - решение ситуационных задач (202 кабинет информатики).

Процедуру первичной аккредитации специалистов в 2024 году проходили 106 выпускников, из них прошедшими первичную аккредитацию специалистов признаны 89 аккредитуемых, что составляет 84%, от участвовавших в первичной аккредитации, 17 выпускников (16%) являются не прошедшими аккредитацию (Таблица 13).

Таблица 13 - Результаты первичной аккредитации 2024 года

Специальность	Количество выпускников	Допущено к первичной аккредитации	Признаны прошедшими аккредитацию		Признаны непрошедшими аккредитацию	
			Количество человек	%	Количество человек	%
34.02.01 Сестринское дело	56	56	48	86	8	14
31.02.01 Лечебное дело	83	50	41	82	9	18
<b>Итого</b>	<b>139</b>	<b>106</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>17</b>	<b>16</b>

Проведенный анализ результатов первичной аккредитации специалистов показал, что большинство выпускников 2024 года, признанных

прошедшими аккредитацию, профориентированны, работают или планируют работать по выбранной специальности.

Большинство выпускников, не прошедших первичную аккредитацию специалистов в 2024 году имели уважительные причины (служба в Вооруженных Силах Российской Федерации, уход за ребенком, состояние здоровья, поступление в ВУЗ).

#### **2.4. Практическая подготовка обучающихся**

В отчетном периоде практическое обучение, в том числе учебная и производственная практики, проводилось в соответствии с ФГОС СПО, Положением о практической подготовке обучающихся в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России и образовательными программами по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

Руководство, координацию, учебно-методическое обеспечение практического обучения в Филиале осуществляет руководитель практики.

Руководителем практики проводился инструктаж обучающихся по технике безопасности, осуществлялся контроль выполнения программ практики, оформления медицинских книжек, соблюдения требований охраны труда и противопожарной безопасности, а так же проводились инструктивные совещания с методическими руководителями по вопросам организации практического обучения.

Перед началом учебной и производственной практик преподаватели, ответственные за практику, знакомили обучающихся с программами практики, методическими указаниями по прохождению практики и оформлению документации.

Базами для прохождения производственной практики в отчетном периоде являлись медицинские организации городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа, с которыми были заключены договоры о совместной деятельности по практической подготовке обучающихся. С руководителями и представителями медицинских организаций постоянно поддерживается связь в рамках организации, проведения и контроля практического обучения.

Аттестация производственной практики проводилась с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских организаций, являющихся базами практики.

Аттестация производственной практики проводилась в форме собеседования и проверки практических умений с выставлением дифференцированного зачета.

По окончанию учебного года проводился анализ результатов практического обучения. Отчеты по результатам учебных и производственных практик заслушивались на заседаниях Педагогического Совета Филиала и заседаниях ЦМК.

Таблица 14 - Показатели среднего балла и качества знаний учебных и производственных практик по результатам второго семестра 2023-2024 учебного года по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Средние показатели
Средний балл учебных практик	4,1	–	–	–	4,1
Качество знаний учебных практик, %	82%	–	–	–	82%
Средний балл производственных практик	3,8	4,4	4,2	4,3	4,2
Качество знаний производственных практик, %	70 %	97%	95%	97%	90%

Таблица 15 - Показатели среднего балла и качества знаний учебных и производственных практик по результатам первого семестра 2024-2025 учебного года по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Показатели	2 курс	3 курс	4 курс	Средние показатели
Средний балл учебных практик	4,3	–	–	4,3
Качество знаний учебных практик, %	87%	–	–	87%
Средний балл производственных практик	4,4	4,3	4,3	4,3
Качество знаний производственных практик, %	97%	95%	96%	96%

В таблицах 14, 15 отражено незначительное снижение основных показателей результатов практического обучения по результатам второго семестра 2023-2024 учебного года и увеличение основных показателей результатов практического обучения по результатам первого семестра 2024-2025 учебного года по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Таблица 16 - Показатели среднего балла и качества знаний учебных и производственных практик по результатам второго семестра 2023-2024 учебного года по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования

Показатели	2 курс	3 курс	Средние показатели
Средний балл учебных практик	4,1	4,6	4,4
Качество знаний учебных практик, %	84%	98%	91%
Средний балл производственных практик	4,2	4,7	4,4
Качество знаний производственных практик, %	86%	99%	92%

Таблица 17 - Показатели среднего балла и качества знаний учебных и производственных практик по результатам первого семестра 2024-2025 учебного года по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования

Показатели	2 курс	3 курс	4 курс	Средние показатели
Средний балл учебных практик	4,3	4,5	4,5	4,4
Качество знаний учебных практик, %	92%	98%	100%	96%
Средний балл производственных практик	4,4	4,4	4,5	4,4
Качество знаний производственных практик, %	92%	98%	100%	96%

В таблицах 16, 17 отражено незначительное снижение основных показателей результатов практического обучения во втором семестре 2023-2024 учебного года и первом семестре 2024-2025 учебного года по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

**Таблица 18 - Показатели среднего балла и качества знаний учебных и производственных практик по результатам второго семестра 2023-2024 учебного года по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования**

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Средние показатели
Средний балл учебных практик	4,3	4,2	4,1	4,5	4,2
Качество знаний учебных практик, %	100	93	87	100	95
Средний балл производственных практик	4,5	4,1	4,2	4,6	4,3
Качество знаний производственных практик, %	100	86	87	100	93

**Таблица 19 - Показатели среднего балла и качества знаний учебных и производственных практик по результатам первого семестра 2024-2025 учебного года по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования**

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Средние показатели
Средний балл учебных практик	4,4	4,5	4,1	4,5	4,3
Качество знаний учебных практик, %	91	100	83	100	93
Средний балл производственных практик	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
Качество знаний производственных практик, %	100	100	92	100	98

В таблицах 18, 19 отражено незначительное увеличение основных показателей результатов практического обучения во втором семестре 2023-2024 учебного года и первом семестре 2024-2025 учебного года по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования.

### **2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа педагогического коллектива занимает важное место в организации образовательного процесса в Филиале и проводится в соответствии с утвержденными планами.

Структура методической службы включает Педагогический Совет, Методический Совет и цикловые методические комиссии.

Заседания Методического Совета проводились в соответствии с планом работы и отражали приоритетные направления методической деятельности преподавателей.

В Филиале функционирует Школа педагогического мастерства, в рамках которой на заседаниях Педагогического Совета были представлены следующие доклады:

- «Учебная практика – важный элемент практической подготовки будущих медицинских работников» (докладчик – Матушко Е.В., руководитель практики);

- «Практические занятия по анатомии: интересно о важном (из опыта работы преподавателя)» (докладчик – Смородинова И.В., преподаватель специальности «Лечебное дело»);

- «Проблемы повышения успеваемости студентов» (докладчик – Домницкая В.Г., преподаватель специальности «Сестринское дело»);

– «Взаимодействие со студентами в ходе работы над индивидуальным проектом» (докладчик – Михайличенко Н.В., преподаватель специальности «Сестринское дело»);

– «Роль наставника в подготовке обучающихся к профессиональным конкурсам по стандартам WorldSkills» (докладчик – Юшкевич Н.В., преподаватель специальности «Сестринское дело»).

В отчетном периоде проведена масштабная работа по обновлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

– составлена рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

– внесены изменения в рабочие программы общеобразовательных дисциплин «Литература», «География», «Физическая культура» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– оформлены листы изменений в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– внесены соответствующие изменения и дополнения в учебно-методические комплексы и фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно плану издательской деятельности в типографии Университета издана рабочая тетрадь по дисциплине «Здоровый человек и его окружение», составленная преподавателями специальности 31.02.01 Лечебное дело Брянцевой И.В. и Потёмкиной Л.В.

С целью распространения профессионального опыта преподавателями Филиала в течение отчетного периода была опубликована 41 статья в федеральных периодических изданиях.

Публикационная активность преподавателей распределилась следующим образом:

- специальность 31.02.01 Лечебное дело – 20 статей;
- специальность 34.02.01 Сестринское дело – 20 статей;
- методическая служба – 1 статья.

Основные периодические издания, в которых опубликованы статьи преподавателей Филиала:

- приложение к журналу «Среднее профессиональное образование»;
- международный научный журнал «Научные горизонты»;

- научный журнал «Интернаука»;
- международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение»;
- всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»;
- сборники материалов по итогам работы семинаров и конференций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели Филиала регулярно проходят переподготовку и курсы повышения квалификации по педагогике и методике преподавания на базе ИДПО СтГМУ (Таблица 20).

Таблица 20 - Данные о профессиональной переподготовке и курсах повышения квалификации преподавателей Филиала за 2024 год

Наименование и объем программы дополнительного профессионального образования	Количество педагогических работников, прошедших обучение				
	Отделения			Администрация	Учебно-вспомогательный персонал
	ЛД	СД	ДПО		
ПП «Преподаватель» (504 ч)	1	1	-	-	-
ПК «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей» (144 ч)	4	4	1	-	-

За отчетный период аттестацию на соответствие занимаемой должности согласно утвержденному графику прошли 3 преподавателя Филиала:

- специальность 31.02.01 Лечебное дело – 1 человека;
- специальность 34.02.01 Сестринское дело – 2 человека.

На каждого аттестующегося было подготовлено представление, содержащее его персональные данные и объективную оценку результатов профессиональной деятельности. Результаты аттестации педагогических работников отражены в протоколах заседаний аттестационной комиссии; подготовлены выписки из протоколов, которые хранятся в личных делах педагогических работников.

Итогом работы по совершенствованию профессионального мастерства преподавателей является аттестация на квалификационные категории. Методической службой Филиала в отчетном периоде оказана помощь преподавателям в подготовке и оформлении аттестационных материалов.

Решением Аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации присвоены квалификационные категории следующим педагогическим работникам:

Специальность 31.02.01 Лечебное дело:

- Белякова Н.А. – высшая (приказ МЗ РФ № 467 от 11.09.2024);
- Лысенко Г.В. – высшая (приказ МЗ РФ № 467 от 11.09.2024);
- Потёмкина Л.В. – высшая (приказ МЗ РФ № 467 от 11.09.2024).

Специальность 34.02.01 Сестринское дело:

- Домницкая В.Г. – первая (приказ МЗ РФ № 467 от 11.09.2024);
- Золотарева И.Л. – высшая (приказ МЗ РФ № 467 от 11.09.2024);
- Малова А.А. – высшая (приказ МЗ РФ № 737 от 26.12.2024);

- Попова Н.Н. – первая (приказ МЗ РФ № 467 от 11.09.2024);
- Стороженко Т.Н. – высшая (приказ МЗ РФ № 467 от 11.09.2024);
- Юшкевич Н.В. – первая (приказ МЗ РФ № 467 от 11.09.2024).

Отделение дополнительного профессионального образования:

- Галкин Е.В. – первая (приказ МЗ РФ № 737 от 26.12.2024).

В процессе реализации планов проведения открытых недель ЦМК в 2024 году администрация, специалисты методической службы и преподаватели посетили открытые занятия, в ходе которых познакомились с передовыми педагогическими технологиями, методическими находками и получили бесценный профессиональный опыт. Работа преподавателей, проводивших открытые занятия и внеаудиторные мероприятия, удостоена высокой оценки комиссии. В ходе детального обсуждения каждого мероприятия были даны практические советы и методические рекомендации. Протоколы анализа открытых занятий заполнены в установленный срок, их содержание доведено до сведения преподавателей. Пост-релизы проведения открытых недель ЦМК размещены на официальном сайте Филиала.

Наиболее эффективной формой изучения и обобщения педагогического опыта является участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах.

16 февраля 2024 года делегация Ессентукского филиала СтГМУ приняла участие в IX Педагогических чтениях «Актуальные проблемы обновления содержания и повышения качества среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования». Организаторами мероприятия выступили Министерство здравоохранения Ставропольского края и Ставропольский базовый медицинский колледж. Педагогические работники нашего края и Карачаево-Черкесской Республики обсудили актуальные проблемы организации образовательного процесса в условиях введения новых образовательных стандартов. Нашу образовательную организацию представили заведующий отделением «Сестринское дело» Ефимычева Ж.А., преподаватели Смородинова И.В., Михайличенко Н.В., которые приняли участие в дискуссии.

20-21 июня 2024 года преподаватель Ессентукского филиала СтГМУ Потёмкина Л.В. участвовала в работе Всероссийской конференции с международным участием «Профилактика в действии – объединяем усилия» (г. Екатеринбург). В течение двух дней более 570 участников из 63 регионов России, а также представители Республики Беларусь, обменивались лучшими практиками укрепления общественного здоровья, организации и проведения профилактической работы с населением.

24-25 октября 2024 года специалисты методической службы Филиала Рекашова Т.Н. и Трошина Е.В. приняли дистанционное участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена», проводившейся на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г. Москва). В сборнике материалов по итогам работы конференции представлена статья методистов на тему: «Социальное партнерство как эффективный инструмент повышения качества образовательного процесса».

18 ноября 2024 года делегация Ессентукского филиала СтГМУ приняла участие в научно-практической конференции с международным участием «Традиционная семья – основа российской государственности» (г. Ставрополь). К обсуждению актуальных вопросов института семьи были приглашены обучающиеся, молодые ученые, преподаватели и сотрудники образовательных и общественных организаций. В сборнике материалов по итогам работы конференции опубликована статья преподавателей Потёмкиной Л.В. и Брянцевой И.В. на тему: «Проблема сохранения семейных ценностей в современном обществе», подготовленная на основе интерактивного опроса обучающихся нашего Филиала по вопросам межличностных отношений в семье.

6 декабря 2024 года преподаватели Филиала Склярова Е.Д. и Попова Н.Н. стали участниками XIX межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика», организованной на базе Невинномысского государственного гуманитарно-технического института.

На заседании круглого стола доклад на тему: «Кураторские часы как эффективная форма воспитательной работы» представила Попова Н.Н. В своем выступлении она раскрыла особенности организации и проведения кураторских часов в системе профессионального образования медицинской направленности.

Преподаватель Склярова Е.Д. познакомила участников конференции с докладом «Технология применения рабочей тетради для оценки качества знаний обучающихся», в котором обозначила важные аспекты интеграции авторской рабочей тетради в учебный процесс, дала всестороннюю оценку эффективности ее применения при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся.

В течение учебного года методической службой Филиала проводились контролирующие мероприятия, направленные на выявление и устранение недостатков в работе педагогического коллектива: посещение занятий и внеаудиторных мероприятий; анализ методических материалов; проверка учетно-отчетной документации ЦМК; выполнение требований к аттестации и повышению квалификации преподавателей.

В ходе проведенного анализа деятельности методической службы Филиала за 2024 год были выявлены отдельные проблемы, для решения которых необходимо:

- совершенствовать методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей с использованием инновационных технологий обучения;
- проводить комплексную работу по увеличению количества учебно-методических пособий, изданных в типографии Университета;
- осуществлять мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников с целью эффективной организации обучения на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

## 2.6. Учебно-исследовательская деятельность

Одной из актуальных задач современной системы СПО медицинского профиля остается проблема активизации познавательной деятельности, развития самостоятельности и творчества обучающихся. Важно сформировать у обучающихся не только профессионально-предметную подготовленность по специальности, но и основу профессиональной компетентности в будущем – исследовательскую деятельность.

В рамках учебно-исследовательской работы обучающиеся Филиала принимали очное и заочное участие в научно-практических мероприятиях различного уровня (Таблица 21).

Таблица 21 - Участие обучающихся в научных мероприятиях в 2024 году

Название мероприятия, место проведения, форма участия	Тема исследования, автор, научный руководитель	Результат
Специальность 31.02.01 Лечебное дело		
Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные аспекты фармацевтической деятельности» (г. Екатеринбург, заочное участие)	«Заморозьте иммунитет: плюсы и минусы моржевания» (авторы – Бурдина В., Алексеева Е., руководитель – Брянцева И.В.)	Диплом I степени, публикация
	«Сердечный динамит» (автор – Лобова А., руководитель – Склярова Е.Д.)	Диплом III степени, публикация
Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука XXI века» (г. Ставрополь, очное участие)	«Комплекс ГТО: история и современность» (докладчик – Колпачёва Е., руководитель – Потёмкина Л.В.)	Диплом участника, публикация
	«Моржевание как эффективный способ укрепления здоровья» (докладчик – Бурдина В., руководитель – Брянцева И.В.)	Диплом участника, публикация
Студенческая учебно-практическая конференция «Социально значимые заболевания: вызовы XXI века» (г. Эссенуки, очное участие)	«Вспышки кори в России. Возврат к допрививочной эпохе?» (докладчики – Даниленко Л., Калмыкова М., руководитель – Белякова Н.А.)	Сертификат участника, публикация
	«"Распространенный, немой, ранний": оценка риска развития атеросклероза у студентов Эссенуковского филиала СтГМУ» (докладчики – Куницын Н., Чуприков И., руководители – Потёмкина Л.В., Малиненко В.В.)	Диплом I степени, публикация
	«Мир здоровыми глазами» (докладчики – Захарян Д., Леонова В., руководитель – Брянцева И.В.)	Сертификат участника, публикация
XIV Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2024» (г. Пенза, заочное участие)	«Заболевания молочной железы» (авторы – Берова Т., Гулакисова И., руководители – Кравчук Е.В., Тимофеева Е.Н.)	Диплом II степени, публикация

	«Физиологические аспекты климактерического периода» (авторы – Насимова Н., Советкина Л., руководители – Кравчук Е.В., Тимофеева Е.Н.)	Диплом III степени, публикация
	«Атеросклероз – социально значимые заболевания XXI века» (авторы – Куницин Н., Чуприков И., руководители – Малиненко В.В., Потёмкина Л.В.)	Диплом II степени, публикация
	«Эффект плацебо: сила внушения в медицине» (авторы – Оганесян А., Чубарова А., руководители – Лысенко Г.В., Титова О.А.)	Диплом III степени, публикация
Всероссийский конкурс «Моя Россия» (г. Москва, заочное участие)	Исследовательская работа и электронная презентация (автор – Корниенко А., руководитель – Горбатов А.В.)	Диплом II степени
Научный журнал «Студенческий вестник» (№42(328), часть 5, г. Москва)	«Влияние физической активности на интеллектуальную деятельность студента» (автор – Тхагужокова Д., руководитель – Белая А.А.)	Публикация
	«Роль лечебной физкультуры в лечении пиелонефрита» (автор – Чакалова Е., руководитель – Белая А.А.)	Публикация
Международная научно-практическая конференция «Вопросы эффективного применения научного потенциала общества» (г. Воронеж, заочное участие)	«Психотерапия и психологическая помощь больным сердечно-сосудистыми заболеваниями» (автор – Клименчук О., руководитель – Денисова Л.Г.)	Диплом I степени, публикация
Специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные аспекты фармацевтической деятельности» (г. Екатеринбург, заочное участие)	«Очиток большой: органов санация от множества расстройств» (авторы – Шевченко В., Шаповалова А., руководитель – Потёмкина Л.В.)	Сертификат участника, публикация
Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Безопасное материнство» (г. Москва, заочное участие)	«Важность психопрофилактической подготовки к родам» (авторы – Шевченко В., Миронова А., руководитель – Малова А.А.)	Диплом III степени, публикация
Международная научная конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Актуальные вопросы медицины» (г. Ставрополь, очное участие)	«Профилактика ожирения среди подростков» (докладчик – Татарова Э., руководители – Складорова Е.Д., Лимаренко М.В.)	Диплом в номинации «Первые шаги в науку», публикация
	«Роль медицинской сестры в профилактике развития миопии у детей школьного возраста»	Диплом II степени, публикация

	(докладчики – Водоватовская Т., Шевченко В., руководители – Малова А.А., Алаторцева Л.Н.)	
Научно-практическая конференция с международным участием «Традиционная семья – основа российской государственности» (г. Ставрополь, очное участие)	«Терренкуры Кавказских Минеральных Вод – путь к активному долголетию» (докладчик – Анисимова А., руководитель – Денисова Л.Г.)	Сертификат участника, публикация
Студенческая учебно-практическая конференция «Социально значимые заболевания: вызовы XXI века» (г. Эссенуки, очное участие)	«Когда еда превращается в проблему... Оценка риска расстройства пищевого поведения у подростков» (докладчики – Шевченко В., Петрова Е., руководитель – Малова А.А.)	Диплом III степени, публикация
	«Паническая атака – уходим от удара!» (докладчик – Чубук М., руководитель – Смородинова И.В.)	Сертификат участника, публикация
	«"Бледная немочь" как фактор, снижающий качество жизни студентов» (докладчик – Анисимова А., руководитель – Складорова Е.Д.)	Диплом II степени, публикация
	«Не пропусти жизнь! Номофобия как тип поведенческого отклонения среди молодежи» (докладчики – Бутакова М., Мисетова В., руководитель – Попова Н.Н.)	Сертификат участника, публикация
XIV Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2024» (г. Пенза, заочное участие)	«Дизайнерские дети: между прогрессом и апокалиптическим миром» (авторы – Денисова М., Рубанова В., руководители – Лысенко Г.В., Титова О.А.)	Диплом I степени, публикация
Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научного и технологического обеспечения инновационного развития» (г. Оренбург, заочное участие)	«Современный комплекс лечебной физической культуры при ревматоидном артрите» (автор – Гордиенко В., руководитель – Стороженко Т.Н.)	Сертификат участника, публикация
Научный журнал «Интернаука» (№45(362), часть 2, г. Москва)	«Реабилитация и ЛФК после хирургического вмешательства» (автор – Параскеева А., руководитель – Стороженко Т.Н.)	Публикация
III Международный научно-исследовательский конкурс «Старт в науке – 2024» (г. Петрозаводск, заочное участие)	«Изучение проблемы ожирения как полиэтиологического заболевания в современном мире» (авторы – Степаненко М., Гетежева Л., Зирова В., руководитель – Золотарева И.Л.)	Диплом I степени, публикация
Международная научно-практическая конференция «Молодой исследователь: вызовы и перспективы» (г. Москва, заочное участие)	«Туберкулез как социально значимая проблема общества» (авторы – Коробкина Д., Гептинг А., руководитель – Золотарева И.Л.)	Сертификат участника, публикация

Учебно-исследовательская работа в Филиале построена с учетом вовлечения каждого обучающегося в процесс научного познания и носит поэтапный характер: от написания рефератов и докладов на первом курсе до проведения реального исследования на последующих (курсовая и дипломная работы). Такой подход позволяет сформировать устойчивые умения проведения научного исследования, оформления полученных результатов и их представления. Ежегодный мониторинг УИРС демонстрирует стабильно высокие показатели командной работы обучающихся и преподавателей Филиала: победы на международных, федеральных и региональных конференциях, конкурсах, олимпиадах.

## 2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В Филиале имеется собственная библиотека с читальным залом на 26 посадочных мест.

Деятельность библиотеки в 2024 году была направлена на максимальное удовлетворение информационных запросов преподавателей и обучающихся Филиала с использованием книжного, справочного фонда библиотеки, картотеки публикаций в периодической печати и сети Интернет.

Библиотечный фонд включает научные, учебно-методические и периодические издания.

Общий фонд библиотеки Филиала на 31.12.2024 составляет 17444 экземпляра, в том числе основной литературы с грифом Министерства образования Российской Федерации для средних медицинских образовательных учреждений 15132 экземпляра.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебным планам и рабочим программам дисциплин (модулей) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

В 2024 году библиотечный фонд был обновлен периодическими изданиями и печатной учебной литературы в количестве 182 экземпляров (Таблица 22).

Таблица 22 - Комплектование библиотечного фонда за отчетный период

Поступило	Количество экземпляров
Учебная печатная литература (издательства «АСТ» и «Академия»)	125
Периодические издания	57
Всего	182

Для учета и сохранности библиотечного фонда ведущим библиотекарем ведется суммарный и индивидуальный учет литературы по инвентарной книге и книге суммарного учета, а так же непрерывно ведутся каталоги: алфавитный и систематический.

Библиотека оснащена 3 компьютерами и 6 ноутбуками с выходом в сеть Интернет, что дает возможность пользоваться подключенными электронными библиотечными системами, которые соответствуют требованиям обеспеченности обучающихся Филиала и доступом к электронным научным и образовательным ресурсам:

- базовой коллекции ЭБС «Консультант студента» с индивидуальным удаленным доступом для неограниченного числа пользователей;

- ЭБС «Лань-Медицина»;

- ОП «Юрайт».

В библиотеке представлены необходимые профессиональные периодические издания по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело. Ежегодно производится подписка периодической печати на периодические издания. Всего фонд периодических изданий на 2024 год насчитывает 4 наименования.

В 2024 году библиотекой зафиксировано 1203 посещения.

Ведущим библиотекарем в течение отчетного периода проведена следующая работа:

- организована выдача учебной литературы, в соответствии с графиком с 02.09.2024 по 20.09.2024;

- заведено 190 читательских формуляров на обучающихся и преподавателей, поступивших в новом учебном году;

- к электронным библиотечным системам подключено 246 новых пользователей;

- с обучающимися проводились библиотечные уроки по правилам пользования библиотекой, библиотечными каталогами и картотеками;

- проведены беседы с задолжниками по возврату книг в библиотеку совместно с заведующими отделениями и кураторами;

- произведен сбор учебной литературы по окончанию учебного года;

- произведена работа по ремонту книг с помощью обучающихся;

- произведена санитарная обработка и расстановка библиотечного фонда;

- организованы тематические выставки, приуроченные к знаменательным и памятным датам;

- проведены мероприятия, посвященные нравственному и эстетическому развитию подрастающего поколения.

Библиотека принимает активное участие в воспитательной работе Филиала (Таблица 23).

Таблица 23 - Воспитательные мероприятия, проведенные библиотекой в отчетном году

Дата проведения	Наименование мероприятия	Содержание
Январь	«День почерка»	литературная беседа, посвященная дню ручного письма
Февраль	Сергей Владимирович Михалков (1913-2009), автор Гимнов СССР и Российской Федерации. 110 лет со дня рождения российского поэта, писателя и драматурга	литературно-музыкальная композиция
Март	Всемирный день поэзии	литературно-музыкальная композиция
Апрель	Борис Натанович Стругацкий (1933-2012), советский писатель, сценарист, переводчик	литературно-музыкальная композиция
Май	«История памятного дня»	беседа – воспоминание о ВОВ
Май	Выставка творческих работ	конкурс студенческих

	студентов	творческих работ
Сентябрь	Книжная выставка «Моя Россия - без терроризма»	книжная выставка
Октябрь	Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 -1841), 210 лет со дня рождения русского поэта, писателя, драматурга	литературно-историческая беседа
Ноябрь	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя мать»	литературно-музыкальная беседа
Ноябрь	«Осенняя мелодия»	участие в VI Международном онлайн фестивале-конкурсе в г. Екатеринбурге
Декабрь	«Соблазн велик, но жизнь дороже»	выставка-беседа, посвященная проблемам различных зависимостей у молодежи

Ведущий библиотекарь предоставляет видео отчеты об участии в конкурсах в канале Ессентукского филиала по ссылке: <https://rutube.ru/channel/42428101/videos/>

## 2.8. Внутренняя система оценки качества образования

По плану внутреннего контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебной документации и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях Педагогического Совета, заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК).

В Филиале в рамках внутреннего контроля проведен ежегодный мониторинг оценки качества обучения, направленный на выявление у обучающихся знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС СПО. Для осуществления поставленной задачи обновлены контролирующие материалы по учебным дисциплинам (модулям) образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.01.01 Сестринское дело.

Срезы проводились в 2 этапа:

1. Проверка теоретических знаний.
2. Проверка практических умений.

Таблица 24 - Результаты срезов остаточных знаний обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование дисциплины	Средний балл
	2024
<b>ЦМК Гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин</b>	
История, История России	3,8
Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,9
Основы финансовой грамотности	4,2
Основы бережливого производства	3,3
Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,1
<b>ЦМК Общепрофессиональных дисциплин</b>	
Здоровый человек и его окружение	3,2

Психология общения	3,0
Анатомия и физиология человека	3,1
Фармакология	3,1
Генетика человека с основами медицинской генетики	3,2
Гигиена и экология человека	3,0
Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,3
Основы патологии	3,1
Основы микробиологии и иммунологии	3,3
ЦМК Клинических дисциплин отделения «Лечебное дело»	
Пропедевтика клинических дисциплин	3,7
Лечение пациентов терапевтического профиля	3,7
Лечение пациентов хирургического профиля	3,7
Оказание акушерско-гинекологической помощи	3,8
Лечение пациентов детского возраста	3,8
ЦМК Основы сестринского дела	
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	3,9
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	

Таблица 25 - Результаты срезов остаточных знаний обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Средний балл
	2024
ЦМК гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин	
История, История России	3,8
Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,7
Основы финансовой грамотности	4,4
Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,3
ЦМК общепрофессиональных дисциплин	
Анатомия и физиология человека	3,1
Фармакология	3,1
Генетика человека с основами медицинской генетики	3,1
Гигиена и экология человека	3,2
Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,1
Основы патологии	3,1
Основы микробиологии и иммунологии	3,1
ЦМК клинических дисциплин специальности «Сестринское дело»	
СУ при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	4,0
СП при нарушениях здоровья в хирургии и травматологии	4,0
СП при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях	4,0
ЦМК дисциплины «Основы сестринского дела»	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	4,1
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3,1

Таблица 26 - Сравнительные результаты срезов остаточных знаний обучающихся

Наименование дисциплины	Средний балл	
	2023	2024
<b>ЦМК Гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин</b>		
История. История России	3,6	3,8
Основы финансовой грамотности	-	4,3
Основы бережливого производства	-	3,3
Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,7	3,8
Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности	4,3	4,2
<b>ЦМК Общепрофессиональных дисциплин</b>		
Основы патологии	3,1	3,1
Генетика человека с основами медицинской генетики	3,2	3,2
Основы микробиологии и иммунологии	3,2	3,2
Фармакология	3,2	3,1
Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,2	3,2
Анатомия и физиология человека	3,3	3,1
Гигиена и экология человека	3,3	3,1
Здоровый человек и его окружение (31.02.01 Лечебное дело)	3,4	3,2
Психология общения	-	3,0
<b>ЦМК клинических дисциплин 31.02.01 Лечебное дело</b>		
Пропедевтика клинических дисциплин	3,7	3,7
Лечение пациентов терапевтического профиля	3,7	3,7
Лечение пациентов хирургического профиля	3,8	3,7
Оказание акушерско-гинекологической помощи	3,6	3,8
Лечение пациентов детского возраста	3,7	3,8
<b>ЦМК клинических дисциплин 34.02.01 Сестринское дело</b>		
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3,8	4,0
<b>ЦМК основ сестринского дела</b>		
ПМ 04,07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	3,6	4,0
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	-	3,1
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	-	3,9

Анализ срезов остаточных знаний (Таблицы 24, 25, 26) показал, что по ЦМК общепрофессиональных дисциплин средний балл снизился на 0,1, по ЦМК гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин и ЦМК Основ сестринского дела увеличился на 0,1, по ЦМК клинических дисциплин специальности «Лечебное дело» средний балл стабильный, а по ЦМК клинических дисциплин специальности «Сестринское дело» улучшился на 0,2 балла.

Результаты срезов остаточных знаний рассмотрены на заседаниях ЦМК, проанализированы и доведены до сведения преподавателей на заседании Педагогического Совета Филиала.

В отчетном периоде, в рамках проведения Всероссийских проверочных работ среднего профессионального образования (далее - ВПР СПО) с 15 по 30 сентября 2024 года обучающиеся 1 и 2 курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования) участвовали в проверочных работах с оценкой метапредметных результатов и по профильному предмету «Биология» (Рисунок 1).

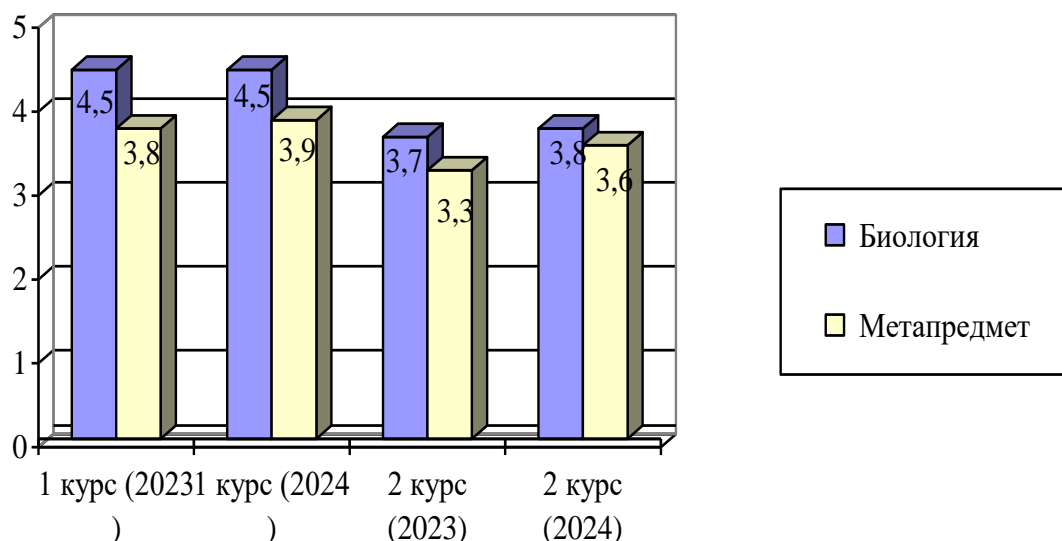


Рисунок 1 - Сравнительные результаты среднего балла ВПР СПО за 2 года

По результатам сравнительного анализа можно сделать вывод, что средний балл ВПР СПО увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом от 0,1 до 0,3 баллов.

В отчетном периоде среди обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело было проведено анкетирование об удовлетворенности качеством образовательного процесса в Филиале (Рисунок 2).

В анкете обучающимся были предложены следующие показатели:

- 1- Соответствие образовательной программы ожиданиям обучающихся;
- 2- Доступность электронно-библиотечной системы;
- 3- Доступность преподавателей;
- 4- Проведение занятий в интерактивной форме;
- 5- Наличие благоприятной атмосферы для обучения;
- 6- Удовлетворенность качеством оснащения аудиторий.

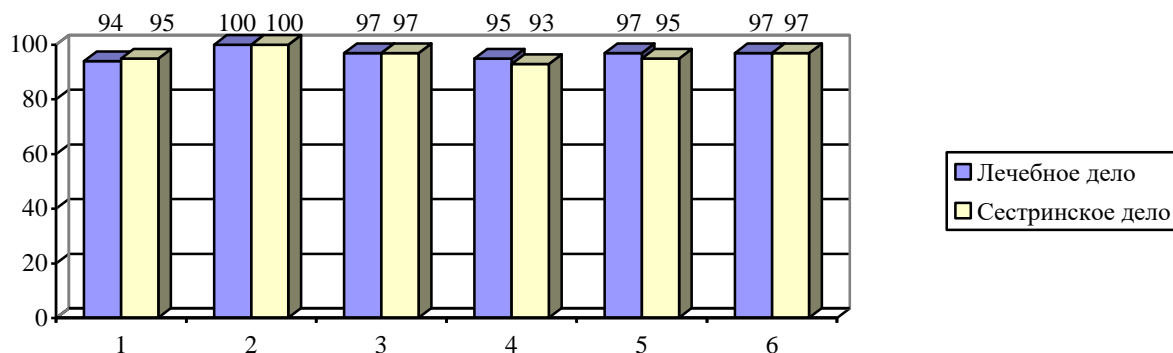


Рисунок 2 - Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством образовательного процесса в Филиале (в %)

По результатам анкетирования обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело можно сделать вывод, что большинство обучающихся удовлетворены качеством образовательного процесса в Филиале. Показатели удовлетворенности находятся в пределах от 93% до 100%, что соответствует степени удовлетворенности Оценочной шкалы результатов анкетирования «полная удовлетворенность».

### 2.9. Профориентационная работа и востребованность выпускников

В отчетном периоде в Филиале продолжают работу комиссия по профориентационной работе и служба содействия трудоустройству выпускников.

Профориентационная деятельность в Филиале ведется по нескольким направлениям:

- работа с абитуриентами;
- работа с образовательными организациями;
- работа с медицинскими организациями;
- работа с обучающимися Филиала.

Для реализации профориентационной работы с абитуриентами разработана программа ориентационного курса предпрофессионального образования «Мой выбор – медицина», целью которого является создание условий для формирования у абитуриентов психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам. Программа курса рассчитана на шесть месяцев и реализована в течение второго семестра 2023-2024 года. В ходе освоения программы предпрофессионального образования были организованы и проводились с абитуриентами занятия выходного дня, на которых преподаватели Филиала знакомили слушателей с элементарными понятиями в области медицины, формировали знания о здоровом образе жизни, умения осуществления общего ухода за пациентами, навыки оказания первой помощи, проводили профориентационные консультации.

В рамках профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кавказских Минеральных Вод и абитуриентами были проведены экскурсии по Филиалу для обучающихся школ города Ессентуки.

Преподаватели клинических дисциплин проводили акции, направленные на профилактику различных заболеваний, формирование здорового образа жизни с отработкой навыков оказания первой помощи гражданам при различных заболеваниях и состояниях.

Преподаватели сестринского дела проводили в школах г.Ессентуки и Предгорного района мастер-классы с обучением основам оказания медицинских услуг пациентам и выездные мероприятия, направленные на профессиональное ориентирование школьников.

Представители Филиала регулярно принимали участие в Ярмарках учебных мест, организованных Краевым кадровым центром Ставропольского края, на которых не только представляли направления подготовки, реализуемые в Филиале, но и проводили консультации с абитуриентам и их законным представителям по условиям поступления и обучения, внеучебной деятельности обучающихся, возможностям реализации молодых специалистов после завершения образования по специальности.

27 апреля 2024 года было организовано и проведено профориентационное мероприятие «День открытых дверей», в котором приняли участие абитуриенты городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края и республик Северного Кавказа. На встрече были продемонстрированы видеоролики о профессиях фельдшера и медицинской сестры, отражающие особую значимость деятельности медицинских работников среднего звена, представлены правила приема, программы обучения, реализуемые в Филиале, и проведена экскурсия по учебным кабинетам.

Актуальная информация для абитуриентов регулярно размещалась на сайте Филиала. В образовательных организациях Кавказских Минеральных Вод и Ставропольского края преподавателями и обучающимися Филиала распространялись информационно-рекламные материалы.

В рамках профориентационной работы было проведено анкетирование обучающихся выпускных групп с целью определения готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности и направлений дальнейшего трудоустройства. В анкетировании участвовало 130 обучающихся выпускных групп специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения), из которых 83 % выразили удовлетворенность условиями обучения по выбранной специальности и уровнем подготовки к самостоятельной трудовой деятельности.

В отчетном периоде проводилось информирование обучающихся выпускных групп о возможностях получения дополнительных образовательных услуг в Филиале и высшего образования в других образовательных организациях. Информирование проводилось на встречах с представителями Ставропольского государственного медицинского университета, Ставропольского государственного педагогического института, Московского гуманитарно-экономического института, Пятигорского государственного университета.

В течение второго семестра 2023-2024 учебного года и первого семестра 2024-2025 учебного года в качестве профориентационной работы с обучающимися Филиала проводились встречи выпускников с представителями медицинских организаций, в том числе санаториев Кавказских Минеральных Вод, а именно с представителями:

- ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница»;
- ГБУЗ СК «Ессентукская городская поликлиника»;
- ГБУЗ СК «Ессентукская городская детская больница»;
- ГБУЗ СК «Предгорная районная больница»;
- ГАУЗ «Ессентукская городская стоматологическая поликлиника»;
- медицинского центра «Юность» г.Ессентуки;
- санатория «Долина нарзанов» г.Ессентуки АО «РЖД-Здоровье»;
- санатория «Ессентукский» г.Ессентуки;
- реабилитационного центра МЧС России г.Кисловодск.

В отчетном периоде обучающиеся Ессентукского филиала приняли участие в Региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 31.00.00 Клиническая медицина и 34.00.00 Сестринское дело в следующем составе:

- Бельшева Е.С. обучающаяся 414 учебной группы специальности 31.02.01 Лечебное дело, 22 марта 2024 года, г.Пятигорск;
- Водоватоская Т.Д. обучающаяся 342 учебной группы специальности 34.02.01 Сестринское дело, 24 марта 2024 года, г.Буденновск.

В рамках деятельности по трудоустройству выпускников в отчетном периоде проводились следующие мероприятия:

- мониторинг информации о вакансиях в медицинских организациях города, края и размещение полученных данных на официальном сайте и информационных стендах Филиала;
- сотрудничество с Краевым кадровым центром Ставропольского края;
- консультирование обучающихся по вопросам содействия трудоустройству;
- предоставление методических материалов по вопросам содействия трудоустройству обучающимся выпускных групп;
- организация и проведение экскурсий для выпускников в организации санаторно-курортного комплекса Кавказских Минеральных Вод;
- встречи выпускников с представителями работодателей и представителями высших учебных заведений;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

В 2024 году в Филиале проводился мониторинг трудоустройства выпускников (Таблица 27).

Таблица 27 - Показатели трудоустройства выпускников 2024 года

Специальность	Количество выпускников	Работают фактически	% трудоустройства
31.02.01 Лечебное дело	83	32	39
34.02.01 Сестринское дело	56	33	59
Всего	139	65	49

Анализ результатов трудоустройства выпускников 2024 года показал, что более 20% обучающихся не планируют работать по специальности, так как разочарованы низкой заработной платой специалиста со средним специальным медицинским образованием или рассматривают изменение рода своей деятельности. Другими причинами нетрудоустройства в отчетном году стали:

- у юношей – призыв в Вооруженные Силы России;
- у девушек – отпуск по уходу за ребенком, смена места жительства.

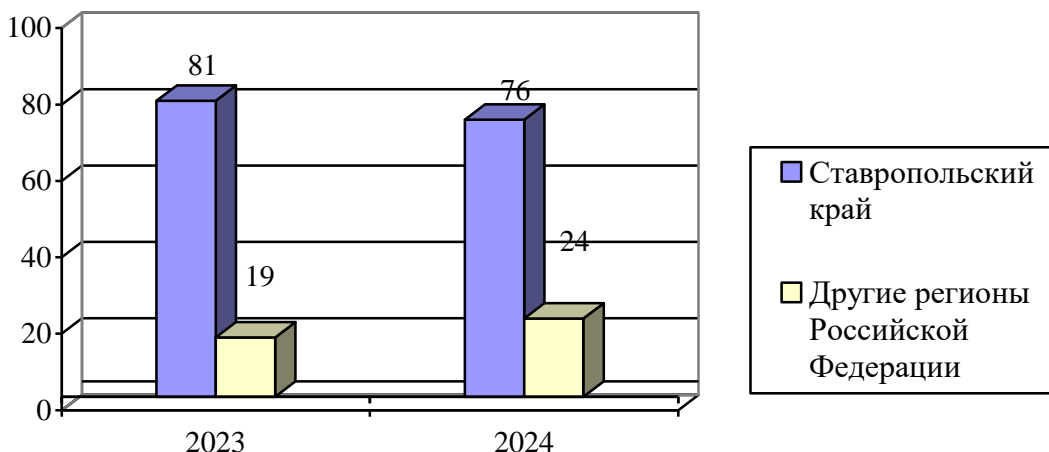


Рисунок 3 - Сравнительные показатели трудоустройства выпускников по регионам

Анализ сравнительных показателей по регионам трудоустройства (Рисунок 3) демонстрирует, что преобладающая часть трудоустроенных выпускников (более 70%) остаются в Ставропольском крае и работают в амбулаторно-поликлинических, стационарных, санаторно-курортных и иных медицинских организациях различных форм собственности на должностях среднего медицинского персонала, соответствующих их квалификации. Это подтверждает высокую востребованность выпускников Филиала в медицинских организациях Кавказских Минеральных Вод и Ставропольского края. При этом наблюдается повышение количества трудоустроенных за пределами Ставропольского края в связи с переездом выпускников в другие регионы Российской Федерации.

### **2.10. Взаимодействие с практическим здравоохранением**

В отчетном периоде велась работа по взаимодействию с медицинскими организациями г. Ессентуки и Кавказских Минеральных Вод.

Для осуществления практического обучения оформлено 78 договоров об организации практической подготовки обучающихся между Филиалом и медицинскими организациями.

Основными базами практической подготовки обучающихся Филиала являются:

- ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница»;
- ГБУЗ СК «Ессентукский межрайонный родильный дом»;
- ГБУЗ СК «Ессентукская городская детская больница»;
- ГБУЗ СК «Ессентукская городская поликлиника»;

- медицинский центр «Юность» ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России;
- ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи»;
- ГБУЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница № 2»;
- ГБУЗ СК «Пятигорская городская поликлиника № 1»;
- ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»;
- ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница»;
- ГБУЗ СК «Минераловодский межрайонный родильный дом»;
- клиническая больница № 101 ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России в г. Лермонтов;
- ГБУЗ СК «Предгорная районная больница».

На основе отзывов представителей медицинских организаций, полученных в течение отчетного периода, обучающиеся Филиала зарекомендовали себя как ответственные, исполнительные и грамотные специалисты, отличающиеся хорошим уровнем теоретической и практической подготовки, умело применяющие знания и навыки в практической работе, демонстрирующие высокий уровень готовности к профессиональной деятельности и умение работать самостоятельно. По мнению работодателей, подготовка выпускников Филиала отвечает уровню требований в системе охраны здоровья граждан к специалистам со средним специальным медицинским образованием.

В отчетном периоде проведено анкетирование представителей 9 медицинских организаций Кавказских Минеральных Вод и Предгорного района Ставропольского края, являющихся работодателями для выпускников Филиала. Целью проведения анкетирования было выяснение оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Филиала, которая поможет в дальнейшем улучшить работу Филиала в рамках подготовки специалистов среднего звена и содействию трудоустройству выпускников.

В процессе анкетирования представители работодателей определили важные, с их точки зрения, критерии, необходимые выпускникам для выполнения профессиональных обязанностей, дали оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников и выразили мнение об уровне подготовки специалистов среднего звена в Филиале.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников, обучавшихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения на базе среднего общего образования:

- удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки – полная удовлетворенность (100%);
- удовлетворенность коммуникативными качествами, исполнительской дисциплиной и способностью к самообразованию – полная удовлетворенность (100%);
- удовлетворенность дополнительными знаниями, умениями и способностью к самообразованию – полная удовлетворенность (100%);

- наличие сформированных профессиональных компетенций – полная удовлетворенность (84-86%);
- отсутствие недостатков в работе – полная удовлетворенность (89-94%);
- качество подготовки выпускников и планирование дальнейшего трудоустройства – полная удовлетворенность (81-83%).

Анализ анкетирования работодателей показал, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям медицинских организаций к уровню подготовки специалистов среднего звена.

### **2.11. Образовательная деятельность отделения дополнительного профессионального образования**

Отделение дополнительного профессионального образования (далее - ОДПО) осуществляет деятельность на основании локальных нормативных актов, утвержденных Ученым советом университета.

Целями организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Филиале являются:

- обновление имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;
- формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности;
- получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, необходимых для выполнения нового вида медицинской деятельности;
- повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование деловых качеств;
- подготовка к выполнению новых трудовых функций.

Задачами образовательной деятельности являются совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

К освоению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, и лица, получающие среднее профессиональное образование.

Филиал осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на бюджетной основе или на основе договора об образовании, заключаемого с физическим и (или) юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Филиалом, с учетом потребностей практического здравоохранения.

ОДПО в соответствии с лицензией имеет возможность реализации 101 программы дополнительного профессионального образования (Рисунок 4):  
 - 78 программ повышения квалификации в объеме от 18 часов до 72 часов;  
 - 23 программы профессиональной переподготовки в объеме от 252 часов до 504 часов.

Программы профессиональной подготовки составлены согласно приказу Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

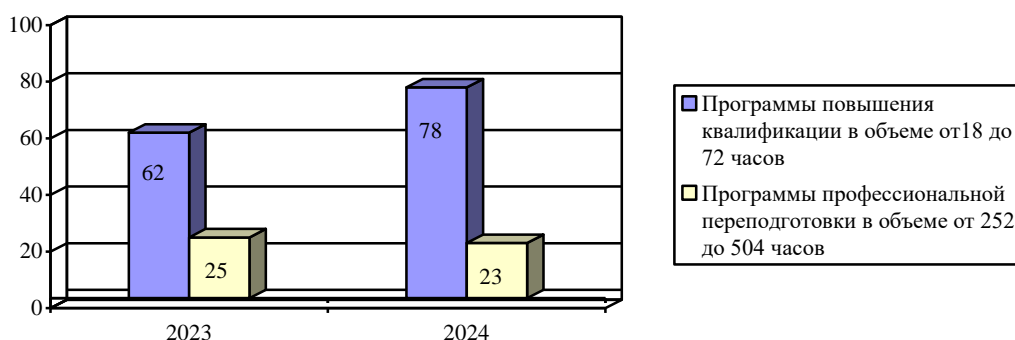


Рисунок 4 - Сравнительные данные по количеству программ дополнительного профессионального образования

Таблица 28 - Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования (на 1 января 2025 года)

Наименование специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу МЗ РФ от 10.02.2016 №83н)	Трудоёмкость программы, час.	Документ, выдаваемый обучающемуся	Общий контингент обучающихся по образовательной программе за отчетный период
Организация сестринского дела	36	удостоверение о повышении квалификации	43
	252	диплом о профессиональной переподготовке	2
Лечебное дело	36	удостоверение о повышении квалификации	24
Акушерское дело	36	удостоверение о повышении квалификации	33
	18	удостоверение о повышении квалификации	13
Лабораторная диагностика	36	удостоверение о повышении квалификации	10
Сестринское дело	252	диплом о профессиональной переподготовке	28
	36	удостоверение о повышении квалификации	530
Сестринское дело в педиатрии	36	удостоверение о повышении квалификации	37

Анестезиология и реаниматология	432	диплом о профессиональной переподготовке	9
	36	удостоверение о повышении квалификации	46
Медицинский массаж	36	удостоверение о повышении квалификации	11
	288	диплом о профессиональной переподготовке	38
	72	удостоверение о повышении квалификации	2
Физиотерапия	288	диплом о профессиональной переподготовке	26
	144	удостоверение о повышении квалификации	37
	36	удостоверение о повышении квалификации	43
Функциональная диагностика	36	удостоверение о повышении квалификации	16
Лечебная физкультура	288	диплом о профессиональной переподготовке	5
Рентгенология	36	удостоверение о повышении квалификации	17
Операционное дело	36	удостоверение о повышении квалификации	15
	252	диплом о профессиональной переподготовке	10
Скорая и неотложная помощь	36	удостоверение о повышении квалификации	27
	252	диплом о профессиональной переподготовке	27
Диетология	36	удостоверение о повышении квалификации	2
	288	диплом о профессиональной переподготовке	5
Сестринское дело в косметологии	288	диплом о профессиональной переподготовке	18
Общая практика	36	удостоверение о повышении квалификации	3
Бактериология	36	удостоверение о повышении квалификации	2
Стоматология	36	удостоверение о повышении квалификации	1

Всего за 2024 год обучено 1080 человек.

Государственное задание по программам профессиональной переподготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета за 2024 год выполнено в полном объеме. На обучение за счет внебюджетных средств по программам профессиональной переподготовки было зачислено и обучено 168 специалистов.

Выполнение государственного задания по программам повышения квалификации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2024 году выполнено на 100% – обучено 875 человек при плане 875.

Обучение по программам повышения квалификации за счет внебюджетных средств в 2024 году прошли 37 специалистов.

В 2024 году на отделении ДПО переработаны и утверждены дополнительные программы профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, а так же утверждены 13 новых краткосрочных программ повышения квалификации.

Все курсы дополнительного профессионального образования обеспечены учебно-методическими комплексами, в которые включены рабочие программы, созданные на основе нормативно – правовой базы и профессиональных стандартов.

Уровень успеваемости слушателей оценивается по среднему баллу тестирования и составляет от 4,0 до 4,3, достижению этих результатов способствует участие в образовательном процессе штатных преподавателей, и представителей практического здравоохранения (кандидаты медицинских наук, заслуженные врачи Российской Федерации).

Базами практического обучения отделения ДПО являются медицинские организации Ставропольского края.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели ДПО регулярно проходят переподготовку и курсы повышения квалификации по педагогике и методике преподавания в Ставропольском государственном медицинском университете (Таблица 29).

Таблица 29 - Данные о переподготовке и курсах повышения квалификации преподавателей ДПО за 2024 год

Наименование образовательной программы	Количество преподавателей, прошедших обучение	Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Период обучения	Количество часов
Дополнительное профессиональное образование	1	Повышение квалификации «Формирование профессионально – педагогической компетентности преподавателей»	16.09.2024-11.10.2024	144
Дополнительное профессиональное образование	1	Повышение квалификации «Терапия»	15.07.2024-12.08.2024	144
Дополнительное профессиональное образование	1	Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление в сфере	17.07.2023-17.01.2024	1140

		образования»		
Дополнительное профессиональное образование	1	Повышение квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»	16.04.2024-22.04.2024	36
Дополнительное профессиональное образование	1	Повышение квалификации «Медицина катастроф»	20.03.2024-26.03.2024	36
Дополнительное профессиональное образование	1	Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело»	28.10.2024-16.12.2024	252

Анализ работы отделения ДПО показал, что основное направление работы отделения – преемственность в работе с практическим здравоохранением, реализуется в полном объеме.

## 2.12. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебно-воспитательный процесс в Филиале осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

Качество подготовки специалистов в Ессентукском филиале напрямую зависит от наличия у педагогических работников квалификационных категорий, в связи с этим, преподаватели Филиала своевременно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, что является важной составляющей качества организации учебно-воспитательного процесса.

Образование преподавательского состава соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Таблица 30 - Сравнительные данные о составе штатных преподавателей

	2023	2024
Всего штатных преподавателей	35	33
Высшее образование	34	32
Среднее профессиональное образование	1	1
Ученая степень	0	0
Высшая квалификационная категория	6	9
Первая квалификационная категория	6	6
Без квалификационной категории	23	18

Проведенный анализ численности штатных преподавателей свидетельствует о том, что на период 2023-2024 учебного года из общего количества преподавателей высшее образование имели 32 преподавателя, что составило 97% и 1 преподаватель - среднее профессиональное образование, что составило 3% (Таблица 30).

В соответствии с ФГОС СПО реализация образовательных программ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и получающими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Выросло количество преподавателей с высшей квалификационной категорией по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

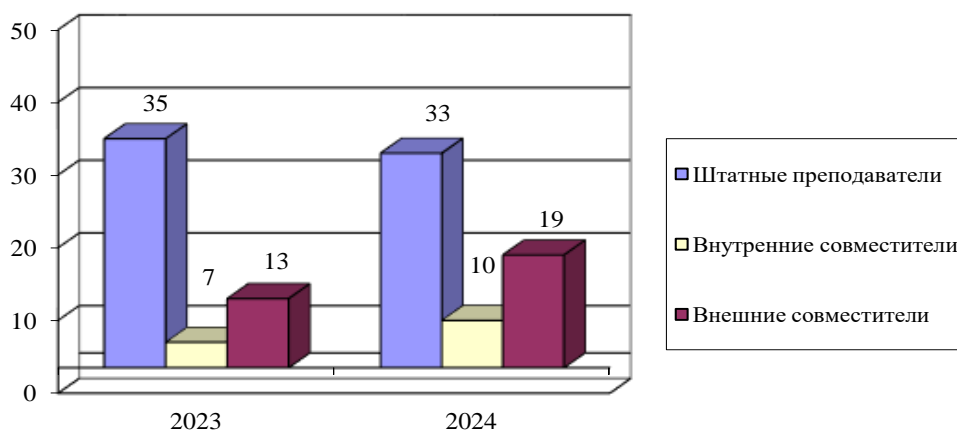


Рисунок 5 - Сравнительные данные численности преподавателей

Сравнительный анализ в отчетном году показал незначительное уменьшение количества штатных преподавателей, что обусловлено кадровыми изменениями (Рисунок 5).

В отчетном периоде 28 штатных преподавателей повысили квалификацию, 5 преподавателей прошли профессиональную переподготовку.

За три года 28 преподавателей прошли повышение квалификации.

Средний возраст преподавателей Филиала в отчетном периоде составил 48 лет.

Таблица 31 - Показатели педагогического стажа

Наименование показателя педагогического стажа		
До 3 лет	От 3 лет до 20 лет	Более 20 лет
4	20	9

Из таблицы 31 можно сделать следующие выводы:

- преподавательский стаж более 20 лет имеют 9 преподавателей, что составляет 27% от общей численности преподавателей;

- педагогический стаж менее 3 лет имеют 4 начинающих преподавателя, что составляет 12% от общей численности преподавателей;

- педагогический стаж от 3 до 20 лет имеют 20 преподавателей, составляет 61% от общей численности преподавателей.

Учебная нагрузка преподавателей Филиала формируется из расчета 720 часов на одну ставку и не превышает 1440 часов, согласуется с директором Филиала и утверждается ректором Университета.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив развивается и пополняется новыми преподавателями и его основу составляют высококвалифицированные педагогические кадры.

### **3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

#### **3.1. Организация внеучебной и воспитательной работы**

Воспитательная и внеучебная работа в Филиале рассматривает воспитание студенческой молодежи как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, и в тоже время призванный быть достаточно гибким, отвечать насущным потребностям молодежи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников – медицинских работников среднего звена.

Целью воспитательной работы является создание условий для становления, разностороннего развития и саморазвития личности студента - будущего конкурентоспособного специалиста среднего звена сферы здравоохранения, обладающего профессионально значимыми качествами, базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма, способного к самореализации и достижению успеха.

Организация внеучебной деятельности в Ессентукском филиале СтГМУ строится на принципе «Воспитание через профессию».

В соответствии с поставленной целью работа проводится по таким основным направлениям как:

Модуль № 1 «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»;

Модуль № 2 «Духовно-нравственное воспитание и развитие волонтерского движения «Волонтеры-медики»;

Модуль № 3 «Развитие эстетических, художественных, творческих интересов обучающихся»;

Модуль № 4 «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»;

Модуль № 5 «Социальное партнерство и студенческое самоуправление»;

Модуль № 6 «Совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы и формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся».

Данные направления воспитательной работы реализуются посредством кураторских часов в группах, акций, соревнований, мероприятий, проводимых как внутри Филиала, так и на городском и краевом уровнях. Тематика кураторских часов соответствует направлениям воспитательной работы.

Воспитательная и внеучебная работа в Ессентукском филиале СтГМУ является неотъемлемой частью образовательного процесса и планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), а также в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» и календарными планами воспитательной работы.

Нормативно-правовая база и методическая документация систематизирована и оформлена в соответствии с требованиями.

Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой и волонтерской направленности.

За отчетный период в Филиале проведены мероприятия, по следующим направлениям:

**Модуль №1 «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»** включает в себя воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению.

Цель модуля: Воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей высоким уровнем гражданственности, уважения к правам и свободам человека, национального самосознания, культуры межнационального общения, ответственной и способной принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны и региона в условиях многонационального Ставрополя.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание осуществлялось в тесном сотрудничестве с Советом Ветеранов Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов г. Ессентуки.

За истекший период, в учебных группах проведены тематические кураторские часы, приуроченные к знаменательным датам: День воинской славы России, 80-летие снятия блокады Ленинграда, 79 лет Великой Победе, День России. Подготовлены и проведены мероприятия по профилактике социально–негативных явлений, по совершенствованию и развитию системы патриотического воспитания молодежи, а так же обновлены стенд по профилактике правонарушений и стенд «Ессентуки в годы Великой Отечественной Войны».

17 января 2024 года в Филиале прошел правовой урок «Мой возраст — мои права». Целью урока является формирование у обучающихся правовой культуры, развития интереса к изучению правовых вопросов, уважения к правам человека, его основным обязанностям.

22 января 2024 года в Филиале прошло информационно-профилактическое мероприятие «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности».

26 января 2024 года в Филиале прошел видеолекторий «Неизвестные страницы блокады Ленинграда», посвященный 80-летию снятия блокады города.

26 января 2024 года обучающиеся Филиала приняли участие в торжественном собрании «Город великого мужества», посвященном 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, которое прошло в Городском доме культуры.

27 января 2024 года обучающиеся Филиала с визитом почёта и уважения навестили жительницу блокадного Ленинграда Шестакову Нелли Александровну.

29 января 2024 года обучающиеся Филиала приняли участие в торжественной церемонии запуска электронного хронометра «Календарь

обратного отсчёта – 100 дней до Дня Победы», который будет отсчитывать каждую секунду до главного майского праздника.

31 января 2024 года в Филиале прошел информационный час «Вместе против коррупции».

6 февраля 2024 года обучающиеся Филиала передали представителю волонтеров Наталье Георгиевне собранную гуманитарную помощь солдатам - участникам специальной военной операции.

14 февраля 2024 года обучающиеся Филиала в преддверии Дня защитника Отечества посетили ветерана войны Шестакову Нелли Александровну.

20 февраля 2024 года в преддверии Дня Героев Отечества обучающиеся Филиала посетили показ фильма «Возрождение. Хроники студотрядов» о возрождении мемориала «Саур-Могила» летом 2022 года.

3 апреля 2024 года в Филиале прошла викторина «Экстремизм и противодействие проявлениям экстремизма», которую под руководством социального педагога подготовили и провели обучающиеся 111 группы Гаджимурадова Амина и Качалидзе Асия.

4 апреля 2024 года в целях профилактики экстремизма и терроризма и воспитания толерантности среди обучающихся 1 и 2 курсов в Филиале прошел урок гражданственности «Террор. Я предупрежден».

12 апреля 2024 года обучающиеся Филиала приняли участие во Всероссийском космическом диктанте. Цель проекта — привлечение внимания молодого поколения к отечественной космонавтике, создание мотивации выбора профессии в ракетно-космической отрасли.

19 апреля 2024 года обучающиеся Филиала стали участниками в онлайн-квизе «Без срока давности». 19 апреля — день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, проводится ежегодно с 19 апреля 2021 года.

26 апреля 2024 года обучающиеся Филиала приняли участие в шестой Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы».

27 мая 2024 года в Филиале прошла викторина «Толерантность и мы». Обучающиеся первого курса вспомнили, что означает слово «толерантность». Это слово близко по значению к нашему, русскому слову – доброта, доброжелательность. Выяснили, часто ли мы проявляем понимание и доброту к другому?

5 июня 2024 года обучающиеся Филиала посетили ветерана Шестакову Нелли Александровну. Нелли Александровна тепло приняла гостей, поделилась рассказами о военных и послевоенных годах, жизни в боевых и мирных условиях.

11 июня 2024 года в Филиале прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню России. Приглашенные специалисты городской библиотеки познакомили обучающихся с историей слов «Россия», «Русь», поделились интересной информацией о символах государственной власти, провели интересную викторину, праздник закончился казачьими играми.

3 сентября 2024 года в Филиале для обучающихся первых курсов был проведён видеолекторий «Прерванный урок», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Обучающиеся первых курсов узнали о трагических событиях, ознакомились с историей захвата школы в г. Беслан, узнали о невинных заложниках, которыми прикрывались безжалостные террористы, о памятниках, посвященных трагическим событиям.

12 сентября 2024 года обучающиеся приняли участие в викторине «Ставрополье, факты и мифы», приуроченной ко Дню Ставропольского края.

Викторину подготовили специалисты Управления культуры, искусства и молодежной политики администрации г.Ессентуки, МБУ «Центра по работе с населением и реализацией молодежной политики» и МБУК «Центральной библиотечной системы».

В сентябре 2024 года обучающиеся Филиала стали участниками городского конкурса «Антитеррор. Голос молодых», направленного на противодействие идеологии терроризма и экстремизма. В этом году обучающиеся приняли участие во всех трех номинациях городского конкурса.

30 сентября 2024 года обучающиеся Филиала приняли участие в мероприятии, посвященном безопасности в сети Интернет, проведенном для закрепления знаний о безопасном поведении в сети Интернет.

Сотрудники Центральной городской библиотеки г. Ессентуки подготовили для обучающихся увлекательную игру «Интернет-солянка». Состязание команд включает нескольких туров: «Просторы интернета», «Игра слов», «Угадай мелодию», «Смайлик», «Антивирус», «Программы», «Алгоритмы».

10 октября 2024 года обучающиеся Филиала приняли участие в профилактической акции «Стоп, мошенничество», организованной совместно с сотрудниками Госавтоинспекции г. Ессентуки и ОБ г. Пятигорска. Обучающиеся Филиала и дорожные полицейские раздавали горожанам памятки «Осторожно, мошенники!». В них описаны основные ухищрения мошенников и даны советы, как не стать их жертвами.

21 октября 2024 года для обучающихся первых курсов в Филиале студентами 211 учебной группы Качалиддзе Асией, Гаджимурадовой Аминой и Погореловым Лаврентием было проведено мероприятие «Профилактика экстремизма в молодежной среде», с целью формирования устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений.

1 ноября 2024 года в преддверии Дня народного единства и согласия в Филиале прошла тематическая викторина, посвященная этому государственному празднику, занимающему особое место в историческом календаре нашего Отечества.

8 ноября 2024 года в преддверии Международного дня толерантности в Филиале прошло мероприятие, посвященное этому празднику, провозглашенному международной организацией ЮНЕСКО в 1995 году, а двумя годами позже Генеральная ассамблея ООН предложила отмечать его в

мире повсеместно. Россия присоединилась к межнациональной инициативе в 2005 году.

10 декабря 2024 года в Филиале прошло мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации.

**Модуль №2 «Духовно-нравственное воспитание и развитие волонтерского движения «Волонтеры-медики».**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Участие обучающихся в общественно-полезной деятельности на благо конкретных людей и социального окружения позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Реализации духовно-нравственного воспитания и развития волонтерского движения «Волонтеры-медики», развития толерантности в студенческой среде способствуют регулярные профилактические беседы и тематические кураторские часы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, а также тематические мероприятия для совершенствования форм и методов работы со студенческой молодежью по пропаганде принципов толерантности.

В отчетном периоде, в рамках данного направления, были проведены следующие мероприятия:

- беседа на тему: «Красота различий»;
- кураторский час на тему: «Толерантность - путь к миру»;
- кураторский час на тему: «Этнические конфликты в северокавказском регионе»;
- беседа на тему: «Терроризм – зло против человечества»;
- круглый стол на тему: «Опасный вирус ненависти - экстремизм».

Ведущим инженером по ГО и ЧС для обучающихся и сотрудников Филиала, проведена практическая тренировка по эвакуации при угрозе террористического акта.

В отчетном периоде на официальном сайте Филиала были размещены информационно-методические материалы по доведению до обучающихся норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.

Информационно-методические материалы Филиала по профилактике терроризма в молодежной среде направлены в Национальный антитеррористический комитет информационных материалов (печатные, аудиовизуальные и электронные).

В рамках мероприятий по обеспечению общественной безопасности с обучающимися регулярно проводятся беседы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка и поведения в Филиале, в общественных местах и в быту.

22 января 2024 года обучающиеся Филиала приняли участие в акции «День студента-донора», организованной ФГБУ «Северо-Кавказским федеральным научно-клиническим центром ФМБА России».

23 января 2024 года в Филиале прошел урок толерантности «Свобода быть разными».

24 января 2024 года в Филиале прошел информационный час «Мы все такие разные, но мы вместе». Обучающиеся второго курса размышляли над серьезными вопросами о взаимоотношениях людей.

25 января 2024 года в День студента обучающиеся Филиала стали участниками акции «Неделя студенческого донорства», проводимой Северо-Кавказским федеральным научно-клиническим центром ФМБА России в центре крови города Лермонтов.

20 февраля 2024 года в честь года семьи прошел лекторий «Семья - основа мира», организованный специалистами кризисного Центра «Дом для мамы» Рубец Ларисой Георгиевной и Шаповаловой Надеждой Борисовной.

1 марта 2024 года обучающиеся Филиала в качестве волонтеров посетили семейный клуб «Семейные истории», организованный специалистами Ессентукского кризисного Центра «Дом для мамы».

1 марта 2024 года в рамках Всемирного дня Иммуитета обучающиеся Филиала из числа волонтеров-медиков «Движения Первых», провели классный час: «Укрепление иммунитета».

12 марта 2024 года в Филиале в рамках Всероссийского просемейного проекта «СЕМЬЯ-ОСНОВА МИРА» АНО «Дом для мамы» лекторий «Роль семейных ценностей и традиций» провела Надежда Борисовна Шаповалова - педагог, психолог, медик, многодетная мама с большим опытом лекционной деятельности.

2 апреля 2024 года обучающиеся и сотрудники Филиала приняли участие в социальной акции по сдаче крови, проведенной специалистами Пятигорского филиала «Ставропольской краевой станции переливания крови».

5 апреля 2024 года в преддверии Всемирного дня Здоровья обучающиеся Филиала приняли участие в дискуссии «Здоровье - главное человеческое счастье», организованной совместно с сотрудниками центральной городской библиотекой и юрисконсультот отдела внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница» Харченко Светланой Александровной.

6 и 7 апреля 2024 года обучающиеся Филиала в качестве волонтеров-медиков приняли участие в фестивале трейлраннинга «Бештаугорский Крест» 2024.

8 апреля 2024 года в рамках Недели здоровья в Филиала обучающаяся 211 группы Козуб Вероника подготовила и провела «Урок здоровья».

9 апреля 2024 года обучающиеся Филиала стали участниками Всероссийской акции «Диктант здоровья», организованной совместно с проектом Роспотребнадзора «Здоровое питание» и ВОД «Волонтеры-медики» на платформе диктантздоровья.рф.

10 апреля 2024 года в рамках Недели здоровья обучающиеся Филиала провели тематический урок «Здоровье в порядке - спасибо зарядке» с учащимися МБОУ «СОШ №5 с кадетскими классами им. Губина А.Т.».

13 апреля 2024 года обучающиеся Филиала в качестве волонтеров-медиков приняли участие торжественном мероприятии, посвященном Всероссийскому дню беременных, который прошел в «Доме для мамы».

19 апреля 2024 года обучающиеся Филиала в качестве волонтеров-медиков в рамках месячника «За здоровый образ жизни» провели мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи для обучающихся ГБПОУ «Ессентукского центра реабилитации».

26 и 27 апреля 2024 года обучающиеся Филиала в качестве волонтеров-медиков приняли участие в IX Северо-Кавказской конференции специалистов лучевой диагностики - крупнейшем мероприятии такого формата в СКФО и на юге России.

31 мая 2024 года в преддверии Дня защиты детей обучающиеся Филиала в качестве волонтеров-медиков приняли участие в познавательно-развлекательных мероприятиях Медицинского центра «Юность» филиала ФГБУ СКФНЦ ФМБА России, который в этот день отметил свой 67-й день рождения.

20 сентября 2024 года обучающиеся Филиала в качестве волонтеров приняли участие в научно-практическом региональном мероприятии «Образовательная школа для врачей терапевтических и смежных специальностей «Коморбидность в клинике внутренних болезней. Опыт региональных школ».

26 сентября 2024 года в Филиале прошло мероприятие, посвященное Всемирному дню моря. В ходе мероприятия обучающиеся узнали об истории и традициях праздника, о проблемах которые он освещает. Видеолекторий «Море, не имеющее границ» поведал о самом загадочном на планете Саргассовом море.

03–04 октября 2024 года обучающиеся Филиала в качестве волонтеров стали участниками II Северо-Кавказского медицинского конгресса, организаторами которого выступили: Министерство здравоохранения Ставропольского края, Министерство туризма и оздоровительных курортов Ставропольского края, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России, ФГБУ «НМИЦ реабилитации и курортологии» Минздрава России, ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр» ФМБА России, Общественная организация «Врачи Ставропольского края».

Каждый участник II Северо-Кавказского медицинского конгресса мог стать донором крови или донором плазмы крови, вступить в Федеральный регистр доноров костного мозга. В этой донорской акции обучающиеся также выступили в качестве волонтеров.

7, 8, 9, 10 ноября 2024 года обучающиеся Филиала Васюкова Дарья, Гуруванова Ираида и Зайцева Виктория приняли участие в Региональном Форуме «Волонтеров-медиков» проходившем в г.Ставрополь. Форум с символическим названием «#СердцеВМ» длился четыре дня на базе Штаба общественной поддержки Ставропольского края.

18 октября 2024 года команда обучающихся Филиала и преподавателя Тимофеевой Е.Н. стали участниками мероприятия под названием «Курс молодого отца 2024», организатором которого выступили специалисты МБУ «Центра по работе с населением и реализацией молодежной политики» г.Ессентуки.

18 ноября 2024 года делегация Филиала приняла участие в научно-практической конференции с международным участием «Традиционная семья - основа российской государственности», организованное на базе ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Обучающиеся Филиала являются участниками ежегодного заседания межведомственной комиссии при администрации города по противодействию националистическому, политическому и религиозному экстремизму под общей тематикой «Молодежь против экстремизма».

На официальном сайте Филиала размещены информационные сообщения и материалы по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии.

### ***Модуль № 3 «Развитие эстетических, художественных, творческих интересов обучающихся»***

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, содействие развитию устойчивого интереса к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

По данному модулю в текущем периоде были проведены следующие культурно-массовые мероприятия:

15 января 2024 года обучающиеся Филиала приняли участие в отборочном туре городского этапа XXXI Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт — 2024».

24 января 2024 года обучающиеся Филиала в игровой форме отметили именины Татьян и День студента в Центральной городской библиотеке, приняв участие в игре «Зачётка».

25 января 2024 года в Филиале по традиции прошло торжественное праздничное мероприятие по случаю празднования Дня Российского студенчества.

8 февраля 2024 года обучающаяся 251 группы Симиохина Виктория была награждена дипломом и медалью за почетное второе место в городском конкурсе «Антитеррор. Голос молодых», направленном на противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Награждение прошло в зале заседаний администрации города Ессентуки на антитеррористической комиссии, где в торжественной обстановке победителей конкурса поздравил ВРИО Главы города Ессентуки В.В. Крутников.

16 февраля 2024 года обучающиеся Филиала Керобян Асмик (212 группа) и Параскеева Ангелина (142 группа) приняли участие в городском конкурсе патриотических работ «Слава России» в категории «Художественное творчество», организованном «Центром по работе с населением и реализации молодежной политики» г.Ессентуки с целью патриотического воспитания и развития творческого потенциала населения нашего города.

22 февраля 2024 года в Филиале прошел праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.

11 марта 2024 года обучающиеся Филиала приняли участие в городском отборочном этапе XXXII краевого фестиваля «Студенческая весна Ставрополя - 2024» в номинации народный вокал Чувилина Алёна (113 группа), в номинации танцевальное направление современный танец творческий коллектив «Интрига» в составе: Ламина Светлана (211 группа), Чурбакова Екатерина, Лучко Диана, Мазурова Ольга (141 группа).

7 марта 2024 года в Филиале прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню - 8 Марта.

13 марта 2024 года обучающиеся Филиала посетили выставку «Быть воином - жить вечно!», которая проходит в историко-краеведческом музее имени В.П. Шпаковского, на которой ребята с интересом рассматривали экспонаты и знакомились с историей жизни и подвигами Кирилла Лучкина, Игната Дорофеева, Михаила Жадан и Андрея Максимова — ессентучан, погибших в зоне проведения СВО.

11 апреля 2024 года в Филиале в преддверии Дня космонавтики прошла интеллектуально-познавательная викторина «Мы и космос: шаг во Вселенную».

12 апреля 2024 года в Филиале прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню космонавтики.

30 апреля 2024 года накануне 1 мая – Праздника труда и весны, в Филиале прошло торжественное мероприятие.

4 мая 2024 года обучающаяся 113 группы Чувилина Алена представляла Филиал на в концертной программе творческих коллективов учреждений высшего и среднего образования «Парад талантов», организованный Управлением культуры г. Ессентуки.

9 мая 2024 года в Филиале прошло торжественное праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы.

22 мая 2024 года обучающиеся Филиала стали участниками тематической детективной игры «По следам великого Шерлока», посвященной 165-летию со дня рождения английского писателя Артура Конан Дойла, которую подготовили специалисты МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Ессентуки.

6 июня 2024 года в Филиале под руководством преподавателя Алаторцевой Л. Н. прошло мероприятие, посвященное 225-летию со дня рождения великого русского поэта А.С.Пушкина.

5 июля 2024 года прошла торжественная церемония вручения дипломов выпускникам по специальности «Сестринское дело» с

присвоением квалификации «Медицинская сестра/медицинский брат» и по специальности «Лечебное дело» с присвоением квалификации «Фельдшер».

2 сентября 2024 года в Филиале состоялась торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. По традиции в этот день Филиал приветствует новых студентов-первокурсников, которые вливаются в большую студенческую семью. Торжественная линейка сопровождалась поздравлениями администрации, а так же вокальными и танцевальными выступлениями обучающихся Филиала.

13 сентября 2024 года в Филиале состоялось одно из самых важных событий для первокурсников - торжественное вручение студенческих билетов. Мероприятие сопровождалось поздравлениями и творческой программой, подготовленной обучающимися старших курсов.

4 октября 2024 года в актовом зале Филиала прошел яркий праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Это было особенное мероприятие, где обучающиеся смогли выразить благодарность и признательность всем преподавателям за их труд, заботу и преданность своему делу.

1 ноября 2024 года обучающиеся Филиала приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант», организовало акцию Федеральное агентство по делам национальностей.

13 ноября 2024 в Филиале была проведена акция приуроченная «Всемирному дню науки за мир и развитие». Её участники смогли проверить научность своей картины мира.

***Модуль №4 «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение».***

Цель модуля: развитие профессиональных и трудовых навыков, которое направлено на процесс формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Филиала и предполагает приобщение обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется в ходе мероприятий профориентационной направленности и привития обучающимся трудовых навыков.

Студенческим профсоюзным комитетом проводились ежемесячные собрания по основным направлениям работы.

Ежеквартально под руководством преподавателя физкультуры Стороженко Т. Н. проводились субботники по уборке территории Филиала.

30 января 2024 года в Филиале в рамках всероссийской недели профилактики неинфекционных заболеваний заведующая отделением профилактики Пятигорской городской клинической больницы №2, врач-терапевт, врач-эксперт Ставропольского филиала АО «Страховой компании

«СОГАЗ-Мед» Власовец Раиса Анатольевна провели для обучающихся филиала лекцию «Профилактика неинфекционных заболеваний».

5 февраля 2024 года в Филиале, в рамках Всероссийской акции «Рак боится смелых», прошло санитарно-просветительское мероприятие, целью которого являлось повышение уровня информированности о причинах развития рака молочной железы, своевременной диагностики и профилактики.

9 апреля 2024 года обучающиеся Филиала провели профориентационное мероприятие «Выбор, определяющий судьбу» для учеников МБОУ СОШ № 13 с.Этока.

15 апреля 2024 года обучающиеся Филиала провели информационное мероприятие по профориентации «Билет в будущее» для учеников девятого класса МБОУ Лицея казачества им. А. Ф. Дьякова.

19 апреля 2024 года обучающиеся Филиала провели профориентационное мероприятие «Мир профессий» с обучающимися МБОУ СОШ №4 имени А.М.Клиновского п.Иноземцево.

27 апреля 2024 года в Филиале прошел День открытых дверей для абитуриентов и их родителей, в котором они узнали о правилах приёма, об организации учебного процесса, имеющихся образовательных программах, практиках, карьерных перспективах выпускников.

17 сентября 2024 года в Филиале была проведена интерактивная лекция-беседа, приуроченная к знаменательной дате - Всемирному дню безопасности пациента. В 2024 году кампания названа «Улучшение диагностики для безопасности пациентов» и проходит под лозунгом «Не допускайте ошибок, помните о безопасности!», напоминающем о крайней важности правильной и своевременной постановки диагноза для защиты пациентов и улучшения исходов заболевания.

4 октября 2024 года обучающиеся Филиала под руководством преподавателей Кравчук Т.В. и Тимофеевой Е.Н. провели мастер-класс по основам оказания первой помощи для учащихся МБОУ гимназии «Интеллект» г. Ессентуки.

10 октября 2024 года была проведена социальная акция «Вакцинация – лучшая защита детей» для мам г.Ессентуки (детские площадки по ул. Октябрьская и Пятигорская), которую подготовили и провели обучающиеся 311 учебной группы под руководством преподавателей Беляковой Н. А. и Белой А. А.

15 октября 2024 года обучающиеся Филиала под руководством преподавателей Кравчук Т.В. и Тимофеевой Е.Н. провели акцию, посвященную Всемирному дню борьбы с раком молочной железы.

15 октября 2024 года - во всемирный день мытья рук, обучающиеся 201 учебной группы Адамян М. и Атарщикова К. под руководством преподавателя Брянцевой И.В. подготовили и провели профилактическую беседу о мытье рук для первокурсников специальности «Лечебное дело».

24 октября 2024 года обучающиеся Филиала под руководством преподавателей Денисовой Л.Г. и Поповой Н.Н. провели мастер-класс для

учителей МБОУ гимназии «Интеллект» г. Ессентуки по оказанию первой помощи при ЧС.

В период с 11-15 ноября 2024 года прошла Всероссийская акция – «Диабет - не сахар», приуроченная к Всемирному дню борьбы с диабетом, организаторами которой стали Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения РФ, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний.

#### ***Модуль №5 «Социальное партнерство и студенческое самоуправление»***

Цель модуля: совершенствование студенческого самоуправления; развитие способностей обучающихся к социально-профессиональной адаптации и формирование жизненных позиций личности, взаимодействие воспитательных структур Филиала с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса.

Ежемесячно проводились очередные заседания Совета кураторов, на которых рассматривались вопросы внеучебной деятельности обучающихся и другие организационные вопросы. Кураторами систематически проводился контроль посещения и успеваемости обучающихся, что позволило уменьшить количество непосещения занятий по неуважительным причинам.

В учебных группах проводились тематические кураторские часы по следующим темам: «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Антикоррупционное просвещение», «Табакокурение, алкоголизм, наркомания. Об этом должен знать каждый», «Патриотическое воспитание среди молодежи», «Студенческое самоуправление, молодежная политика», «Профессиональное воспитание студентов медицинского колледжа». Наряду с тематическими кураторскими часами, проводились организационные собрания по текущим вопросам, (вакцинация обучающихся, меры по профилактике коронавирусной инфекции, термометрия, контроль количества заболевших и состояния их здоровья и т.д.).

В рамках социального партнерства и студенческого самоуправления ежемесячно проводились заседания Студсовета, Студпрофкома и Старостата.

В центре внимания деятельности педагогического коллектива в отчетном периоде были вопросы адаптации обучающихся 1 курса к обучению в Филиале.

В рамках студенческого самоуправления Студенческим профсоюзным комитетом проводились ежемесячные заседания профкома по основным направлениям работы, собраны профсоюзные заявления и профсоюзные взносы, сформированы профсоюзные карточки и заполнен журнал регистрации. Из профсоюзных взносов выделялись материальные средства для организации и проведения культмассовых мероприятий: «День

студента», «День защитника Отечества» и «Торжественная церемония вручения дипломов».

Особое внимание в начале каждого учебного года уделяется адаптации обучающихся нового набора.

В рамках «Недели первокурсника», согласно плану, были организованы следующие мероприятия:

- кураторами учебных групп проведены организационные кураторские часы;

- специалист по охране труда Уткина Т.А. провела инструктаж по технике безопасности;

- ведущий юрисконсульт Погорелова С.В. проинформировала обучающихся первого курса о законодательно-правовой базе образовательного процесса в Филиале;

- специалистом ГО Майстренко В.А. проведены беседы по актуальным вопросам безопасности и профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- преподавателем физкультуры Стороженко Т.Н. проведены спортивные пятиминутки;

- ведущим библиотекарем Краснощековой Н.Н. проведены библиотечные уроки;

- заведующие отделениями проинформировали обучающихся нового набора отделений «Лечебное дело» и «Сестринское дело» об основах организации студенческого самоуправления, профсоюза и Всероссийском движении «Волонтеры-медики», а также провели беседы «Социальная адаптация обучающихся нового набора».

7 февраля 2024 года в актовом зале Филиала прошел круглый стол «Вместе против террора» со специалистами администрации г. Ессентуки, сотрудниками органов внутренних дел и представителями общественных организаций, направленный на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде.

13 февраля 2024 года в актовом зале Филиала прошла встреча обучающиеся с представителями Пограничного управления ФСБ России по КЧР и войсковой части 6762 Внутренних войск МВД Российской Федерации.

29 февраля 2024 года обучающиеся Филиала посетили правовой урок «Выборы - это важно», организованный совместно с Территориальной избирательной комиссией г.Ессентуки и Центром правовой информации центральной библиотеки.

1 марта 2024 года обучающиеся Филиала приняли участие в установочном совещании Главы города В. Крутникова со студентами и руководителями ВУЗов и СУЗов города, на котором были рассмотрены вопросы по созданию городского молодёжного парламента, реализации молодежной политики на территории города, говорили о Национальном проекте «Молодежь России».

15 апреля 2024 года обучающиеся Филиала приняли участие в краевом конкурсе «Безопасный труд глазами детей». В рамках конкурса обучающиеся Филиала провели тематическое занятие с использованием видео-презентации

на тему «Безопасность глазами ребёнка» для учеников с 3 по 6 классы МБОУ СОШ №7 ст. Ессентукской.

1 мая 2024 года обучающиеся Филиала приняли участие в традиционном первомайском восхождении на Бештау. Сотни участников патриотической акции «Восхождение на гору Бештау» в честь Дня Великой Победы поднимались со стороны города Железноводска на вершину самой высокой горы Кавминвод.

4 мая 2024 года обучающиеся Филиала стали участниками Всероссийских акций «Знамя Победы» и «Георгиевская ленточка», которые прошли на Театральной площади города Ессентуки.

***Модуль №6 «Совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы и формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся»***

Цель модуля: вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование у обучающихся потребности и привычки вести здоровый образ жизни, развивать себя физически и формировать устойчивое неприятие вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании.

На формирование ценностей здорового образа жизни в студенческой среде направлены тематические кураторские часы по профилактике вредных привычек.

Обучающиеся в течение учебного года активно участвуют в общегородских соревнованиях по различным видам спорта среди ВУЗов и ССУЗов г. Ессентуки. Ежегодно в сентябре в рамках «Недели первокурсника» проходят спортивные соревнования «Первое испытание».

В рамках формирования навыков здорового образа жизни и развития волонтерского движения в студенческой среде в отчетном периоде были проведены следующие мероприятия:

19 января 2024 года в Филиале обучающиеся 111 учебной группы Благова Оксана и Матько Ксения подготовили и провели профилактическое мероприятие, посвященное борьбе с наркоманией.

12 февраля 2024 года в Филиале прошел видеолекторий по темам «Нет вредным привычкам» и «Мир без табака», направленный на профилактику употребления алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ в рамках реализации государственной программы Ставропольского края «Развитие здравоохранения» на 2024 год с использованием видеоматериалов, рекомендованных администрацией Ессентукского филиала ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер».

22 февраля 2024 года в Филиале прошел заключительный этап традиционного спортивного соревнования «Защитник Отечества-2024» среди юношей всех курсов отделений «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

11 марта 2024 года в Филиале прошел видеолекторий на тему «Наркотики - секреты манипуляций», направленный на профилактику употребления алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ в рамках реализации государственной программы Ставропольского края «Развитие здравоохранения» на 2024 год с использованием

видеоматериалов, рекомендованных администрацией Ессентукского филиала ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер».

5 апреля 2024 года в Филиале стартовала Неделя здоровья. Мероприятие, посвященное продвижению здорового образа жизни, провела обучающаяся 241 учебной группы Гордиенко Валерия.

11 апреля 2024 года обучающиеся Филиала провели профилактическое мероприятие «Мое здоровье — мое право» среди учащихся МБОУ СОШ №1 г.Ессентуки.

17-19 апреля 2024 года обучающиеся Филиала приняли участие в соревнованиях по футболу в рамках XXI Спартакиады среди высших и средне-специальных учебных заведений г.Ессентуки, посвященной празднованию 79-летия Победы в Великой Отечественной войне, которые состоялись на стадионе «Спартак» г.Ессентуки. Обучающиеся-футболисты Филиала завоевали третье место и стали обладателями почетных бронзовых медалей.

16 мая 2024 года в Филиале прошел видеолекторий, направленный на профилактику употребления табака в рамках реализации государственной программы Ставропольского края «Развитие здравоохранения» на 2024 год.

31 мая 2024 года во Всемирный день отказа от табака обучающиеся Филиала присоединились к мероприятиям, проводимым в рамках акции «Освободим Россию от табачного дыма!».

7 июня 2024 года обучающиеся Филиала под руководством преподавателя Стороженко Т. Н. провели профилактическую акцию «Основы гигиены дошкольников» для воспитанников МБОУ № 16 «Ласточка».

30 октября 2024 года состоялся кросс «Золотая осень», котором в забеге на 2 км (юноши) и 1 км (девушки) приняли участие обучающиеся 202, 211, 341, 151 учебных групп.

30 октября 2024 года обучающиеся Филиала приняли участие в социальном проекте антинаркотической направленности «Маска. Второй шанс».

Проведенный анализ показал, что внеучебная и воспитательная работа в Филиале была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности были проведены мероприятия, где обучающиеся принимали непосредственное активное участие, поощрялись благодарственными письмами, грамотами, дипломами и сертификатами.

Необходимо отметить, что в целом поставленные задачи внеучебной и воспитательной работы в 2024 году можно считать решенными, цель достигнута.

### **3.2. Социальная работа с обучающимися**

В отчетном периоде большое внимание уделялось социальной поддержке обучающихся.

За отчетный период была проведена следующая организационная и социально – правовая работа:

- собрана необходимая информация, для составления списков обучающихся нового набора, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов;

- составлены и отправлены запросы о выдачи справок в соответствующие органы о подтверждении статуса ребёнка – сироты, ребёнка, оставшегося без попечения родителей, и лиц из их числа, содержащих реквизиты документов свидетельствующих об обстоятельствах утраты (отсутствия) попечения родителей (единственного родителя);

- запросы по сведениям о закреплённом жилье либо информации об очередности предоставления жилых помещений на условиях социального найма для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закреплённого жилого помещения;

- оформлены социальные паспорта обучающимся нового набора, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов;

- оформлен социальный паспорт Филиала;

- за отчетный период была оказана социально – правовая консультация 41 обучающемуся по вопросам получения социальной стипендии;

- регулярно оказывается помощь и консультации в сборе документов для получения ежемесячных выплат обучающимся нового набора, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов;

- проводятся индивидуальные беседы «Мой возраст - мои права, обязанности и ответственность», «Сумей поверить в себя» с обучающимися.

В отчетном периоде большое внимание уделялось методической и просветительской работе:

- ежемесячно обновляется стенд «Информация социального педагога»;

- размещены информационные материалы о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся;

- в отчетном периоде в рамках Всероссийской недели здоровья проведен ряд мероприятий, посвященный теме: «ЗОЖ и профилактика вредных привычек»;

- проводились беседы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения, правонарушений, агрессивного, конфликтного поведения;

- регулярно оказывалась помощь кураторам по проведению такого рода кураторских часов, с предоставлением дополнительных материалов по данным тематикам;

- была подготовлена профилактическая акция «Безопасность в сети Интернет»;

- организовано информационно-просветительское мероприятие с обучающимися, посвященное Всемирному Дню памяти людей, умерших от СПИДа;

- проведена интеллектуально-познавательная викторина «Коррупция – виды и ответственность».

В отчетном периоде были разработаны следующие программы:

- программа адаптации обучающихся - первокурсников к обучению;

- комплексная программа профилактики социально - негативных явлений в студенческой среде.

За отчетный период была проведена следующая диагностическая и консультативная работа:

- диагностика эмоционально-деятельной адаптивности обучающихся из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа и обучающихся – инвалидов;

- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в виде профилактических и диагностических бесед, привлечение к участию в работе творческих объединений, спортивных секций, к выполнению посильных поручений;

- индивидуальное консультирование кураторов 1 курса по социально – педагогическим вопросам.

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Материально-техническая база**

Материально-техническая база Филиала в полном объеме обеспечивает проведение всех видов занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствует требованиям, установленным ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Для реализации образовательных программ в Филиале имеется 27 учебных кабинетов. Кабинеты для проведения теоретических занятий оснащены ноутбуками, мультимедийными проекторами, экранами и другими техническими средствами, используемыми в образовательном процессе. Кабинеты практической подготовки оснащены манекенами, фантомами, тренажерами и другим симуляционным оборудованием.

В соответствии с ФГОС СПО в Филиале оборудован электронный стрелковый тир.

Для занятий физической культурой и спортом используются спортивно-тренажерные залы, в которых находятся кардиотренажеры и силовые тренажеры, спортивный комплекс. В Филиале имеется открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий, спортивные площадки для футбола, бадминтона и волейбола, а также наборы для настольного тенниса.

### **4.2. Информатизация образовательного процесса**

Для организации по обеспечению бесперебойной работы деятельности Филиала, обеспечивающей образовательный процесс, используется 103 компьютера, лицензионное программное обеспечение и информационно-справочные системы, такие как «1С: Библиотека», «1С: Предприятие», «1С Зарплата и кадры», «СБиС», «Консультант плюс», «КИБЕР-Диплом», «Планы СПО», «Консультант студента», «Госфинансы Плюс», информационно-образовательная система «Росметод».

Для обеспечения образовательного процесса в Филиале используются 15 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийными проекторами, экранами, интерактивной доской и ноутбуками.

В Филиале имеются 2 компьютерных класса, оснащенных 25 ЭВМ и мультимедийными проекторами, а также актовый зал на 90 посадочных мест и административно-служебные помещения.

Для реализации информационных технологий и возможности онлайн обучения с применением дистанционных образовательных технологий Ессентукского филиала организована локальная сеть с передачей данных в 1Гбит/сек для администрации и 100 Мбит/сек для преподавателей и обучающихся, а также доступ к интернет ресурсам со скоростью 30Мбит/сек, с функцией фильтрации контента в соответствии с действующим законодательством. А также корпоративное обеспечение антивирусной защитой Kaspersky всех ЭВМ.

Информатизация образовательного процесса позволяет преподавателям разнообразить способы визуальной подачи информации (мультимедийные презентации, учебные фильмы, обучающие программы).

Преподаватели Филиала имеют возможность участвовать в вебинарах и просмотрах видеолекций в рамках самообразования и повышения профессиональной квалификации.

#### **4.3. Обеспечение доступности для инвалидов лиц с ОВЗ**

В рамках обеспечения комфортных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а так же маломобильных групп населения в гигиенической комнате Филиала установлены пристенные поручни в соответствии с ГОСТ 51261-2017 от 17.11.2017 «Национальный стандарт Российской Федерации. Устройства опорные стационарные реабилитационные».

С целью обеспечения комфортных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а так же маломобильных групп населения в Филиале создана доступная среда:

- для слепых и слабовидящих групп населения установлены тактильные индикаторы-полосы на лестничных пролетах и контрастные круги на стеклянной двери центрального входа;

- для возможности передвижения маломобильных групп населения на главном входе в здание Филиала установлен пандус с ограждениями;

- для возможности передвижения маломобильных групп населения по зданию и лестничным маршам, приобретено кресло для инвалидов АКТИВ ИКК КАР – 2 и универсальный лестничный подъемник с интегрированным креслом ЛАМА УЛП;

- на центральном входе в здание, а также около гигиенической комнаты размещены таблички, выполненные шрифтом Брайля;

- на поручнях лестниц и около двери каждого кабинета прикреплены информационные таблички с названием кабинета, выполненные шрифтом Брайля.

С целью обеспечения комфортных условий для людей всех категорий маломобильных групп населения и в соответствии с ГОСТ Р 52131-2019

«Национальный стандарт Российской Федерации. Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования», для слабовидящих инвалидов на ступенях лестничных маршей наклеены ленты сигнальные самоклеющиеся.

В отчетном периоде согласно форме, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17.04.2018 № 457 организацией-оператором (ООО «ФЕШН ФОРС») была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Таблица 32 - Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Наименование показателей	Результат (%)
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность (К1)	99
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (К2)	91
Доступность образовательной деятельности для инвалидов (К3)	94
Доброжелательность, вежливость работников организации (К4)	96
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организациями (К5)	96
Итоговый балл по показателям в разрезе критериев независимой оценки	95

## 5. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Сведения о финансовой деятельности

В 2024 году бюджет Филиала формировался из субсидий, перечисляемых Университетом на выполнение государственного задания и средств, полученных от приносящей доход деятельности:

- субсидии на выполнение государственного задания - 26 766,1 тыс. руб.,
- средства, полученные от приносящей доход деятельности - 30 787,5 тыс. руб.

Таблица 33 - Расходы Филиала на приобретение оборудования и обновление библиотечного фонда в отчетном периоде

Наименование оборудования	2024 год (тыс. руб.)
Вычислительная техника	144,2
Организационная техника	70,9
Мультимедийное оборудование	204,1
Учебная литература для библиотечного фонда	99,5
Прочее оборудование (секундомер)	0,8
<b>ВСЕГО</b>	<b>519,5</b>

Сумма безвозмездного поступления оборудования составила (мебель, организационная техника, медицинское оборудование) 151,4 тыс. руб.

В отчетном периоде Университетом была произведена закупка оборудования, материальных запасов и программного обеспечения (санитарно-гигиеническое, мультимедийное, бланки строгой отчетности, методические пособия, ПО KriptoPro), предназначенных для использования в учебном процессе Филиала, на сумму 305,5 тыс. руб.

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса в филиале в 2024 году приобретено неограниченное количество индивидуальных доступов к электронному изданию «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» на сумму 330,0 тыс. руб.

## 5.2. Оплата труда

В отчетном периоде оплата труда в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России производилась на основании Положения «Об оплате труда работников СтГМУ», утвержденного решением Ученого совета университета.

В августе 2024 года было сформировано и представлено на утверждение в СтГМУ штатное расписание на 2024/2025 учебный год с учетом ФГОС СПО.

В соответствии с утвержденным Положением «О премировании работников ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России» по итогам работы за 2024 год выплачена премия штатным работникам Филиала из средств федерального бюджета и внебюджетных средств Филиала, согласно разработанным критериям оценки качества труда, утвержденным общими собраниями коллективов структурных подразделений Филиала.

В отчетном периоде Филиалу из федерального бюджета предоставлены Субсидии в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций куратора учебных групп педагогическим работникам в сумме 1 688,9 тыс. руб.

## 5.3. Стипендиальное обеспечение

Начисления и выплаты стипендий в Филиале производятся на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, интернов, клинических ординаторов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России».

Таблица 34 - Размеры стипендий обучающихся в отчетном периоде

Категории обучающихся	Размер стипендии (руб.)
1.Студентам, обучающимся на бюджетной основе, сдавшим сессию на «хорошо и отлично»	1 300,00
2.Студентам, обучающимся на бюджетной основе, сдавшим сессию на «отлично»	1 630,00
3.Социальная стипендия студентам	1 570,00

За отчетный период стипендиальный фонд Ессентукского филиала составил 5 937,4 тыс. руб.

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме обучения ежемесячно выплачивалось возмещение полной стоимости бесплатного комплекта одежды и обуви, полной стоимости бесплатного питания и полной стоимости проезда в общественном транспорте.

Таблица 35 - Размеры пособий в отчетном периоде

Вид пособия	Размер пособия (руб.)	
	01.01.2024 - 31.08.2024	01.09.2024 - 31.12.2024
Возмещение полной стоимости бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды и обуви, проезда в общественном транспорте	20 481,00	23 486,77

Размер ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в 2024 году составил 4 710,00 руб.

Таблица 36 - Сравнительные данные о количестве обучающихся, получающих государственную академическую и государственную социальную стипендии (на 01.01.2025)

Специальность	2023				2024			
	Государственная академическая стипендия			Государственная социальная стипендия	Государственная академическая стипендия			Государственная социальная стипендия
	всего	на «отлично»	на «хорошо» и «отлично»		всего	на «отлично»	на «хорошо» и «отлично»	
31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения	154	16	138	34	142	32	110	33
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	132	25	107	30	148	66	82	27
Итого по Филиалу	284	41	245	64	290	98	192	60

Сравнительный анализ показал, что в отчетном периоде государственную академическую стипендию получали 290 человека, что составляет 44% от общего количества обучающихся по очной форме, в аналогичном периоде предыдущего учебного года показатель составил 284 человек (47 %), что меньше на 5% (Таблица 36).

Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 № 326 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ, на 2023/24 учебный год», от 25.04.2024 № 280 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ, на 2024/25 учебный год»; приказами директора Ессентукского филиала от 01.09.2023 № 177-ОД «О назначении выплаты стипендии Правительства Российской Федерации в 2023-2024 учебном году обучающейся Клименчук О.А.», от 02.09.2024 № 223-ОД «О назначении выплаты стипендии Правительства Российской Федерации в 2024-2025 учебном году обучающейся Водоватовской Т.Д.» производилась выплата стипендии Правительства Российской Федерации обучающимся 412 учебной группы специальности 31.02.01 Лечебное дело Клименчук Оксане Анатольевне с 01.09.2023 по 28.06.2024, 442 учебной группы специальности 34.02.01 Сестринское дело Водоватовской Тамаре Дмитриевне с 01.09.2024 по 30.06.2025 в размере по 4 000,00 рублей ежемесячно, за счет ассигнований федерального бюджета.

Фонд стипендии Правительства Российской Федерации в 2024 году составил 39 866 рублей 67 копеек.

## 6. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

По результатам самообследования комиссией сделаны следующие выводы:

1. Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России успешно осуществляет подготовку квалифицированных конкурентоспособных специалистов среднего звена, отвечающих современным требованиям, а также переподготовку и повышение квалификации средних медицинских работников.

2. Система управления Филиалом показывает, что она обеспечивает оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса.

3. Содержание образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело соответствует ФГОС СПО и требованиям работодателей к подготовке и повышению квалификации специалистов среднего звена.

4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся Филиала соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Воспитательная работа носит комплексный, планомерный, личностно-ориентированный характер, развита система студенческого самоуправления и волонтерское движение, а так же сформирована социокультурная среда и созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся.

6. В Филиале ведется систематический контроль за трудоустройством выпускников и функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников.

7. Содержание библиотечного фонда по количественному и качественному составу соответствует нормативным требованиям ФГОС СПО.

8. Состояние кадрового обеспечения свидетельствует, что в Филиале сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов, а так же созданы условия для повышения квалификации преподавателей.

В ходе проведенного анализа деятельности Филиала за 2024 год комиссией внесены предложения по:

- совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса с целью мотивации студентов к обучению и сохранению контингента;

- совершенствованию работы по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по ФГОС СПО 2022 года, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением информационно-коммуникационных технологий;

- совершенствованию материально-технической базы, согласно требованиям ФГОС СПО;

- пополнению библиотечного фонда Филиала.

- взаимодействию с медицинскими организациями в рамках социального партнерства по вопросам совершенствования практического обучения и трудоустройства выпускников;

- расширению направлений дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и организации профессиональной переподготовки по различным направлениям;

- формировании организационной документации медицинского кластера.

Директор



В.И.Братусь

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ n/n	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	784
1.2.1	По очной форме обучения	человек	656
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	128
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	201
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/2%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	136/98%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	290/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/45%
1.11.1	Высшая	человек/%	9/27%
1.11.2	Первая	человек/%	6/18%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	57553,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	1856,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	993,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	100%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	26/79%
	в том числе в отчетном году	человек/%	0