

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 С.Е. Нетёса  
« 27 » \_\_\_\_\_ 20 24 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
СГ.04. Физическая культура,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
очно-заочная форма обучения  
(на базе среднего общего образования)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527;

– примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

Разработчик:

Стороженко Т.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины  
рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК гуманитарных,  
социально-экономических и математических дисциплин  
протокол № 9  
от « 24 » 05 20 24 г.

Председатель: \_\_\_\_\_  Е.В. Полякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.04. Физическая культура

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения (на базе среднего общего образования).

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы здорового образа жизни;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Освоение учебной дисциплины способствует достижению **личностных результатов:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 21. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>110</b>
Теоретические занятия (уроки)	6
Практические занятия	-
Самостоятельная работа	102
в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами;</li><li>– подготовка информационного сообщения;</li><li>– создание электронной презентации;</li><li>– написание реферата;</li><li>– составление комплексов упражнений;</li><li>– отработка нормативов ГТО</li></ul>	6 6 12 24 12 42
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов
<b>Тема 1.</b> <b>Основы физической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2, ПК 4.6, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником, энциклопедиями, справочниками, Интернет-ресурсами. Подготовка информационного сообщения по одной из предложенных тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов»;</li> <li>– «Значение физической культуры в социокультурном развитии личности студента».</li> </ul> Написание реферата по одной из предложенных тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Значение физической культуры в профессиональной подготовке студентов»;</li> <li>– «Повышение уровня умственной и физической работоспособности воздействием средств физического воспитания»;</li> <li>– «Спортивное совершенствование студентов в избранном виде спорта»;</li> <li>– «Содействие воспитанию нравственных принципов и культурных навыков в соответствии с требованиями общества».</li> </ul> Создание электронной презентации по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Развитие физических качеств»;</li> <li>– «Легкая атлетика»;</li> <li>– «Спортивные игры»;</li> <li>– «Спортивная гимнастика».</li> </ul>	34	

	<p>Составление комплексов упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Утренняя гигиеническая гимнастика»;</li> <li>– «Нарушение осанки»;</li> <li>– «Вегетососудистая дистония»;</li> <li>– «Ожирение».</li> </ul> <p>Отработка нормативов ГТО.</p>		
<p><b>Тема 2.</b> <b>Двигательная активность и здоровье. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Двигательная активность и здоровье. Норма двигательной активности человека. Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.</p>	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2, ПК 4.6, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником, энциклопедиями, справочниками, Интернет-ресурсами. Подготовка информационного сообщения по одной из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Факторы, влияющие на здоровый образ жизни»;</li> <li>– «Закаливание и его значение».</li> </ul> <p>Написание реферата по одной из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Оздоровительные системы физического воспитания»;</li> <li>– «Повышение уровня умственной и физической работоспособности воздействием средств физического воспитания»;</li> <li>– «Спортивное совершенствование студентов в избранном виде спорта»;</li> <li>– «Методика практического контроля за состоянием здоровья».</li> </ul> <p>Создание электронной презентации по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Развитие координации»;</li> <li>– «Лечебная физическая культура».</li> </ul> <p>Составление комплексов упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки»;</li> <li>– «Кроссовая подготовка»;</li> <li>– «Комплекс вольных упражнений».</li> </ul> <p>Отработка нормативов ГТО.</p>	34	

<b>Тема 3.</b> <b>Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Методика самоконтроля, его основные методы и показатели. Ведение дневника самоконтроля. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2, ПК 4.6, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником, энциклопедиями, справочниками, Интернет-ресурсами. Подготовка информационного сообщения по одной из предложенных тем: – «Влияние физической нагрузки на организм человека»; – «Отличия тренированного человека от нетренированного». Написание реферата по одной из тем: – «Влияние физической нагрузки на функциональные системы организма»; – «Влияние физической нагрузки на костную и мышечную системы». Создание электронной презентации по одной из тем: – «Методы контроля за состоянием здоровья, самоконтроль»; – «Закаливание»; – «Оценка уровня физического развития»; – «Оценка и коррекция телосложения». Составление комплексов упражнений по одной из тем: – «Комплекс упражнений на развитие гибкости»; – «Комплекс упражнений на развитие ловкости»; – «Комплекс упражнений на развитие силы»; – «Комплекс упражнений на развитие выносливости». Отработка нормативов ГТО.	34	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>110</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет основ реабилитации, зал ЛФК, спортивная площадка. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### Спортивное оборудование и инвентарь:

- мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные);
- щиты, корзины, сетки, стойки баскетбольные и волейбольные;
- оборудование для силовых упражнений (многофункциональные тренажеры, гантели, гири);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка;
- секундомеры;
- стол для настольного тенниса;
- гимнастические скамейки;
- обручи гимнастические;
- гимнастические палки;
- мячи для аэробики;
- гимнастические маты;
- скакалки;
- вешалки;
- стулья.

##### Техническое оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения (компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, экран);
- музыкальный центр.

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основные источники:

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517442>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

*Дополнительные источники:*

1. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Е. Л. Сорокина, Т. И. Шишкина, М. А. Бабенко, Е. Г. Черночуб. – Новосибирск : СГУПС, 2020. – 114 с. – ISBN 978-5-6043858-3-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/16463>

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / Епифанов В. А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 568 с. – ISBN 5-9704-1133-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970411339.html>

3. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11519-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518200>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций и личностных результатов	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 04, ОК 06, ОК 08, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ здорового образа жизни;</li> <li>– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</li> <li>– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость);</li> <li>– правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота;</li> <li>– логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний;</li> <li>– применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса. Тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.2, ПК 4.6, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболева-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</li> <li>- демонстрация приверженности к здоровому образу жизни;</li> </ul>	<p>Результаты выполнения контрольных нормативов. Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

	<p>ний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
--	--	---	--

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт»,

«Консультант студента»;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– компьютерная техника со специальными программами невизуального доступа к информации;

– учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);

– доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;

– передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);

– учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;

– доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал

Рассмотрено на заседании ЦМК  
гуманитарных, социально-экономических  
и математических дисциплин  
протокол № 1 от 31.08.24

Председатель ЦМК  
 Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
 С.Е. Нетёса  
« 31 » 08 20 24 г.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,**  
**внесённых в рабочую программу учебной дисциплины**  
СГ.04. Физическая культура,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения  
(на базе среднего общего образования)

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в раздел 1 рабочей программы учебной дисциплины внесены следующие изменения:

Предыдущая редакция	Новая редакция
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных <i>российских</i> духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения