Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ С.Е. Нетёса
«_24_» _____05_____ 20_25_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций,
связанных с оказанием медицинской помощи,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
очная форма обучения
(на базе среднего общего образования)

Ессентуки, 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527;

– примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

Разработчик:

Потёмкина Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа профессионального модуля
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК «Основы сестринского дела»
протокол № 9
от «24» 05 2025 г.

Председатель: _____ Л.В. Потёмкина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2.	Структура и содержание профессионального модуля	8
3.	Условия реализации программы профессионального модуля	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17
5.	Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:**

– организации рабочего места;

– обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

– обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

– организовывать рабочее место;

– применять средства индивидуальной защиты;

– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

– проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

– осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

– проводить стерилизацию медицинских изделий;

– обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

– проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

– осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

– размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

– осуществлять контроль режимов стерилизации;

– вести санитарно-просветительскую деятельность.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

– основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

– методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;

– технологии стерилизации медицинских изделий;

– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

– методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;

– роль среднего медперсонала в сохранении здоровья человека.

Освоение профессионального модуля способствует достижению **личностных результатов:**

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 18. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.

ЛР 19. Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ЛР 21. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего – 146 часов, в том числе:
- теоретические занятия (уроки) – 16 часов;
- практические занятия – 40 часов;
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика – 36 часов;
- самостоятельная работа – 12 часов;
- промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименование МДК и разделов профессионального модуля	Всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Объём профессионального модуля в академических часах						
				Обучение по МДК					Практики	
				Теоретические занятия (уроки)	Практические занятия	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21	МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	146	112	16	40	-	12	6	36	36
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	6						6		
	ВСЕГО:	**146**	**112**	**16**	**40**	**-**	**12**	**6**	**36**	**36**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, практики	Объём в часах
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		**56**
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание теоретического занятия № 1** ***«Понятие ИСМП»*** Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, механизмы, пути и факторы передачи возбудителей ВБИ). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	**Содержание теоретического занятия № 2** ***«Инфекционный контроль»*** Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. Роль среднего медперсонала в сохранении здоровья человека.	2
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	**Содержание теоретического занятия № 3** ***«Профилактика ИСМП. Основы асептики и антисептики»*** Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деконтаминации рук медперсонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).	2

	Практическое занятие № 1 ***«Масштаб и структура ИСМП»*** Масштаб и структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП. Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук, надевание и снятие маски, фартука.	4
	Практическое занятие № 2 ***«Инфекционный контроль»*** Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации. Порядок надевания и снятия перчаток.	4
Тема 1.4. **Дезинфекция**	**Содержание теоретического занятия № 4** ***«Дезинфекция: виды и методы»*** Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	2
	Практические занятия № 3-4 ***«Дезинфекция: виды и методы»*** Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	8

Тема 1.5. **Организация профилактики ИСМП в медицинской организации**	**Содержание теоретического занятия № 5** ***«Организация профилактики ИСМП»*** Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.	2
	Практическое занятие № 5 ***«Профилактика ИСМП в стационарах»*** Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом в медицинской организации.	4
	Практическое занятие № 6 ***«Профилактика ИСМП в поликлинических учреждениях»*** Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации. Роль среднего медперсонала в сохранении здоровья человека. Конкурс санитарных бюллетеней.	4
Тема 1.6. **Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях**	**Содержание теоретического занятия № 6** ***«Медицинские отходы»*** Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).	2
	Практическое занятие № 7 ***«Медицинские отходы»*** Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	4

Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	**Содержание теоретического занятия № 7** ***«Предстерилизационная очистка (ПСО)»*** Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.	2
	Содержание теоретического занятия № 8 ***«Стерилизация. ЦСО»*** Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий.	2
	Практическое занятие № 8 ***«Предстерилизационная очистка (ПСО)»*** Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации.	4
	Практическое занятие № 9 ***«Стерилизация. ЦСО»*** Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.	4

	Практическое занятие № 10 ***«Итоговое занятие»*** Контроль знаний и умений по МДК в форме дифференцированного зачета: – тестовый контроль; – манипулятивная техника (гигиеническая обработка рук персонала; надевание стерильных и снятие использованных перчаток; надевание и снятие маски, фартука); – проведение всех видов уборки помещений; – ПСО; – стерилизация.	4
Учебная практика		**36**
Виды работ: 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации.		36
Производственная практика		**36**
Виды работ: 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.		36

5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации.	
Самостоятельная работа Подготовка к промежуточной аттестации (повторение основных теоретических вопросов и отработка алгоритмов манипуляций).	**12**
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	**6**
ВСЕГО:	**146**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

– рабочее место преподавателя;
– посадочные места по количеству обучающихся;
– классная доска;
– учебные наглядные пособия;
– технические средства обучения (компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, экран);
– комплект бланков медицинской документации;
– образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
– емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
– аппаратура и приборы (биксы разных размеров, стерилизатор);
– емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов;
– средства индивидуальной защиты (перчатки, маска, халат, фартук, щиток, очки, бахилы);
– индикаторы стерильности (ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180);
– набор реактивов для проведения азопирамовой и фенолфталеиновой проб;
– уборочный инвентарь.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-8832-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4997-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html

3. Потёмкина, Л. В., Брянцева, И. В. Основы сестринского дела [Текст] : сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля / Л. В. Потёмкина, И. В. Брянцева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. – 184 с.

Дополнительные источники:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/.

2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational.

3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

5. ГОСТ Р 52623.0-2006 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие положения.

6. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

7. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

9. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

10. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко).

11. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

12. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года).

14. Нормативные документы [Электронный ресурс]. – URL: http://www.recipe.ru/.

15. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: https://www.elibrary.ru/.

16. Персональные сайты преподавателей:

– http://nsportal.ru/potyomkina-liliya-viktorovna;

– http://nsportal.ru/bryantseva-irina-vasilevna.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды компетенций и личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1, ЛР 16, ЛР 19	– рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; – использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами; – правильное использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению и технике безопасности	Индивидуальный и фронтальный опрос; тестирование; решение ситуационных задач; выполнение манипуляций по алгоритмам. Экзамен по модулю.
ПК 1.2, ЛР 18	– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; – осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; – соблюдение санитарно - эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
ПК 1.3, ЛР 18	– соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; – проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; – осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	

ОК 01, ЛР 18, ЛР 21	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами; - соответствие выбранных средств и способов деятельности в нестандартных ситуациях	Индивидуальный и фронтальный опрос; конкурс санитарных бюллетеней; защита рефератов. Экзамен по модулю.
ОК 02, ЛР 13	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче; - тренинги в симуляционном центре; - участие в учебно-исследовательских мероприятиях	
ОК 03, ЛР 13	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – участие в учебно-исследовательских мероприятиях	
ОК 04, ЛР 16, ЛР 21	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 07, ЛР 18	– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; – соответствие выбранных средств и способов деятельности в нестандартных ситуациях	
ОК 09, ЛР 16	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся *с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

– меловая или электронная доска;

– мультимедийная система;

– специальная видео- и аудиотехника;

– учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;

– доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента»;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся *с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

– компьютерная техника со специальными программами невизуального доступа к информации;

– учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);

– доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся *с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

– беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;

– передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);

– учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;

– доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».