

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе С.Е. Нетёса

« 28 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Производственная практика по профилю специальности
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная (на базе среднего общего образования)
Продолжительность практики	144 часа (4 недели), 6 семестр
Форма контроля	дифференцированный зачет, 6 семестр

Ессентуки, 2025

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Положения о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Белая А.А., преподаватель

Кравчук Е.В., преподаватель

Малиненко В.В., преподаватель первой квалификационной категории

Чернецкий Ю.А., преподаватель

Белякова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Матузко Е.В., руководитель практики, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Лечебное дело»

протокол № 10 от «23» 05 2025 г.

Председатель _____ А.А. Белая

Согласовано:

Начальник Ессентукского филиала
ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция
скорой медицинской помощи»

_____ А.Ю. Каспаров



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности	4
2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности	5
3. Содержание производственной практики по профилю специальности	9
4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности	12
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики по профилю специальности	16
6. Адаптация рабочей программы производственной практики по профилю специальности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа производственной практики по профилю специальности направлена на освоение вида профессиональной деятельности «Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела» в соответствии с Профессиональным стандартом «Фельдшер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н, и закрепление основных видов деятельности, освоенных в рамках образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности.

1.2. Цели производственной практики по профилю специальности:

- комплексное освоение обучающимися основных видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- освоение вида профессиональной деятельности «Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела»;
- приобретение первоначального практического опыта работы по основным видам профессиональной деятельности;
- обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности: 144 часа (4 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы практики является закрепление обучающимися общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

В процессе освоения программы производственной практики по профилю специальности обучающийся в условиях медицинских организаций должен совершенствовать **навыки**:

– проведения обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

– назначения и проведения лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

– проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации

инвалидов;

- проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни;
- ведения медицинской документации;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме;

2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы на основании:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности	
Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела	Осуществление профессионального ухода за пациентами Осуществление лечебно-диагностической деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Осуществление профилактической деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации Осуществление организационно-аналитической деятельности
Трудовые функции	Профессиональные и общие компетенции
Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 1.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование этапа практики	Коды компетенций, личностных результатов	Виды работ	Количество часов
Организационный этап	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Составление графика работы обучающегося.	2
Производственный этап	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 6.6 ПК 6.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента. Составление плана обследования. Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний. Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача. Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской	136

		<p>помощи.</p> <p>Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи.</p> <p>Осуществление введения лекарственных препаратов.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами.</p> <p>Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности.</p> <p>Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения.</p> <p>Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения.</p> <p>Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения.</p> <p>Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения.</p> <p>Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской</p>	
--	--	---	--

	<p>организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>	
Аттестация практики		6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Структурные подразделения медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа

2. Медицинское оснащение и оборудование медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-5156-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>

2. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В.М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 808 с. – ISBN 978-5-9704-7252-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472521.html>

3. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7750-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html>

4. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/159464>

5. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5630-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html>

6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И.И. Кулешова, Л.С. Фролькис. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5677-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html>

7. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 880 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5471-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html>

8. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5483-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html>

9. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5283-7. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>

10. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 491 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-35340-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>

11. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. – 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-5209-7. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html>

12. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация / Г.Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5945-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>

13. Амлаев, К.Р. Медицинская профилактика / К.Р. Амлаев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-6129-7. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html>

14. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях : руководство / Д. Н. Вербовой, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцев, В. Г. Пасько; под редакцией Д. Н. Вербового [и др.]. – Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2019. – 228 с. – ISBN 978-5-93929-292-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/314726>

15. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6885-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html>

16. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5918-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

Дополнительные источники:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-5737-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>

2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань,

2022. – 284 с. – ISBN 978-5-8114-9089-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/184140>

3. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2 / под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-9704-5521-0.

4. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7750-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html>

5. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций / Б. П. Коротков. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-507-45883-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/319364>

6. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6419-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>

4.3. Организация производственной практики по профилю специальности

При проведении производственной практики по профилю специальности осуществляется профессиональная подготовка и закрепляются профессиональные компетенции и практические навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Производственная практика по профилю специальности проводится в структурных подразделениях профильных медицинских организаций, являющихся базами практической подготовки обучающихся Филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями. Профильность организации определяется в соответствии с направленностью практики с учетом ФГОС СПО. Профильность может иметь как вид деятельности организации в целом, так и деятельность в рамках структурных подразделений организации (отделение, служба и т.д.) или отдельных специалистов.

Практика проводится дискретно после освоения теоретического и практического курсов обучения, учебной и производственной практики, предусмотренных ФГОС СПО.

Обязательным условием допуска обучающихся к прохождению практики является завершение обучающимися теоретического и практического курсов обучения, всех видов учебной и производственной практики, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Практическое обучение во время производственной практики по профилю специальности обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях, в том числе путем

участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся во время прохождения производственной практики по профилю специальности в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики, ведут дневник и отчет производственной практики.

Руководителями производственной практики по профилю специальности от медицинской организации являются: главная медицинская сестра (главный фельдшер) медицинской организации (общий руководитель производственной практики); старшие медицинские сестры (старший фельдшер) отделений медицинских организаций (непосредственные руководители производственной практики).

Руководителем производственной практики по профилю специальности является преподаватель Филиала (методический руководитель производственной практики).

В целях рационального распределения обучающихся в структурных подразделениях медицинской организации и полного освоения программы практики целесообразно составление общим руководителем практики индивидуального графика работы обучающегося, который отражается в дневнике практики.

По окончании практики обучающийся должен предоставить: дневник производственной практики, отзыв медицинской организации, отчет по практике.

Производственная практика по профилю специальности завершается аттестацией в виде дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования, проверки навыков в соответствии с программой практики, с учетом документов (дневник практик, отчет о практике, отзыв организации), оформленных обучающимся в соответствии с требованиями и заверенных печатями медицинской организации.

Обучающийся допускается к аттестации практики при своевременном предоставлении полного пакета документов по практике и наличии положительного отзыва руководителей практики от медицинской организации.

По итогам аттестации оформляется ведомость аттестации производственной практики по профилю специальности.

Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку обучающегося руководителем практики Филиала.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики по профилю специальности или получившие оценку «неудовлетворительно» на аттестации практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Коды компетенций и личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Наблюдение за деятельностью обучающихся. Формирование пакета документов по практике. Собеседование. Оценка практических навыков. Дифференцированный зачет.
ПК 1.2	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4	Владеет навыками уход за телом человека	
ПК 2.1	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.2	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.3	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4	Проводит и оформляет экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов на этапах всех реабилитации	

ПК 3.2	<p>Проводит оценку уровня боли у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>Владеет навыками оказания паллиативной помощи.</p>	
ПК 3.3	<p>Выполняет назначения врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации</p>	
ПК 4.1	<p>Выполняет работу по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения различных возрастных групп</p>	
ПК 4.2	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастных групп с применением разнообразных форм и методов.</p> <p>Владеет навыками проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения</p>	
ПК 4.3	<p>Обеспечивает организацию и проведение мероприятий по иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</p>	
ПК 4.4	<p>Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Соблюдает правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Обеспечивает соблюдение безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p>	
ПК 5.1	<p>Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами.</p>	

ПК 5.2	Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и(или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами.	
ПК 5.3	Проводит мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Осуществляет контроль состояния пациента.	
ПК 6.1	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	
ПК 6.2	Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК 6.3	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	
ПК 6.4	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами. Организует деятельность команды для достижения поставленных целей	
ПК 6.5	Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами.	
ПК 6.6	Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии. Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности.	
ПК 6.7	Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	

5.2. Вопросы для подготовки к аттестации практики

1. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
2. Осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
3. Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

4. Проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
5. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.
6. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
7. Размещение и перемещение пациента в постели.
8. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
9. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
10. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
11. Смена нательного и постельного белья.
12. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.
13. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
14. Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента.
15. Правила формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента.
16. Составление плана обследования пациента.
17. Правила интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.
18. Проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
19. Правила направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.
20. Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.
21. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи.
22. Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».
23. Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями.
24. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний.
25. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения.

26. Правила отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.
27. Правила реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
28. Обеспечение пациентов рецептами на лекарственные препараты.
29. Правила ведения физиологических родов.
30. Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача.
31. Правила посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
32. Методика проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
33. Правила оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.
34. Методика подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
35. Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
36. Правила направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
37. Правила и методы оказания паллиативной медицинской помощи.
38. Методы выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации.
39. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
40. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения.
41. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения.
42. Организация и проведение диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями.
43. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности.

44. Правила проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников.
45. Методики проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста.
46. Мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.
47. Формы и методы проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
48. Организация и проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
49. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
50. Правила обеспечения безопасности при обращении с медицинскими отходами.
51. Проведение профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту.
52. Оценка состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
53. Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
54. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
55. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.
56. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.
57. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности.
58. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
59. Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи.
60. Правила проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
61. Методы контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
62. Методики проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
63. Правила проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

64. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
65. Правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.
66. Составление плана работы и отчета о своей работе.
67. Осуществление учета населения фельдшерского участка.
68. Формирование паспорта фельдшерского участка.
69. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
70. Правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в образовательной организации.

При определении места практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места

тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные задания формируются руководителем практики от образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от образовательной организации и от профильной организации;

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся

или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы лица с ограниченными возможностями получали информацию в доступной и понятной для них форме.

Во время проведения аттестации практики разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».