

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе С.Е. Нетёса

« 28 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	УП 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
Специальность	34.02.01. Сестринское дело
Форма обучения	очно-заочная (на базе среднего общего образования)
Профессиональный модуль	ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Междисциплинарный курс	МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
Продолжительность практики	36 часов (1 неделя), 1 семестр
Форма контроля	комплексный дифференцированный зачет, 1 семестр

Ессентуки, 2025

Рабочая программа учебной практики разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023;
- Положения о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Потёмкина Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Матузко Е.В., руководитель практики, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК «Основы сестринского дела»

протокол № 9 от «24» 05 2025 г.

Председатель Л.В. Потёмкина

Согласовано:

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СК «Предгорная районная больница»



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	13
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	15
6. Адаптация рабочей программы учебной практики при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направлена на освоение вида деятельности (ВД) «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения программы учебной практики

Практика имеет целью освоение обучающимися вида деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, обеспечение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

В ходе освоения программы учебной практики по МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации обучающийся должен:

владеть навыками:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- роль среднего медперсонала в сохранении здоровья человека.

Освоение программы производственной практики УП 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации способствует достижению **личностных результатов**:

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 18. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.

ЛР 19. Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ЛР 21. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов (1 неделя).

1.4. Распределение часов учебной практики

№ п/п	Наименование разделов практики	Количество часов
1.	Работа с дезинфицирующими растворами. Дезинфекция медицинских изделий	4
2.	Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий	4
3.	Уборка помещений медицинской организации	4
4.	Обращение с медицинскими отходами. Универсальные меры профилактики ИСМП	4
5.	Самостоятельная работа	20
	Итого	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимся видом деятельности (ВД) «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности	
Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Трудовые действия	
Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09

стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	
Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Наименование раздела практики	Коды компетенций, личностных	В результате освоения программы практики обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Выполнить виды работ
Работа с дезинфицирующим и растворами. Дезинфекция медицинских изделий	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий.
Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий	ОК 07 ОК 09 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18	противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим	Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.
Уборка помещений медицинской организации	ЛР 19 ЛР 21	медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	стерилизационного отделения (кабинета); осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами,	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Проведение гигиенической
Обращение с медицинскими отходами. Универсальные меры профилактики ИСМП		санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия		

	<p>(экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских</p>	<p>биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p>	<p>обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>
--	---	--	--

		<p>изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами; роль среднего медперсонала в сохранении здоровья человека.</p>	<p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации; вести санитарно-просветительскую деятельность.</p>	
Самостоятельная работа				<p>Выполнение индивидуального задания, включающего в себя:</p> <p>а) подготовку информационного буклета и проведение беседы с пациентами по профилактике инфекции, передающейся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аэрогенным (аэрозольным) путём; – контактно-бытовым путём; – алиментарным (пищевым) и водным путём; – контактными путём (бешенство, ИППП, столбняк); – трансмиссивным путём; <p>б) организацию и проведение беседы с пациентами и их окружением о правилах содержания помещения, в котором</p>

			<p>находится тяжелобольной пациент на дому; в) создание памятки, содержащей сведения об основных резервуарах внутрибольничной (госпитальной) инфекции. Формирование отчета по результатам производственной практики. Подготовка к комплексному дифференцированному зачету.</p>
--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Учебные кабинеты Филиала.
2. Медицинское оснащение и оборудование учебных кабинетов Филиала

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7750-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html>

2. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>

Дополнительные источники:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>.

2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>.

3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

5. ГОСТ Р 52623.0-2006 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие положения.

6. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

7. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

8. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

9. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

10. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

11. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко).

12. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

13. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам,

питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

14. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года).

15. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

16. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

17. Нормативные документы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.recipe.ru/>

18. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.

4.3. Организация учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первичного практического опыта профессиональной деятельности. При проведении учебной практики закрепляются общие и профессиональные компетенции, вырабатываются практические профессиональные навыки и умения,

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач учебной практики, формируют дисциплины: анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, гигиена и экология человека, санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, оказание медицинских услуг по уходу.

Практика проводится в учебных кабинетах Филиала с применением симуляционных технологий.

Практика проводится дискретно в рамках МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов, из них 20 часов – самостоятельная работа обучающихся.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка.

Руководителем учебной практики является преподаватель МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации (методический руководитель учебной практики).

Освоение программы учебной практики завершается комплексным дифференциальным зачетом. На основании текущих оценок учебной практики методический руководитель выставляет итоговую оценку учебной практики УП 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Коды компетенций и личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> – рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; – использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами; – правильное использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению и технике безопасности 	<p>Наблюдение. Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Тестирование. Оценка практических навыков. Комплексный дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; – осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; – соблюдение санитарно - эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; – проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; – осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	

ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами; – соответствие выбранных средств и способов деятельности в нестандартных ситуациях 	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – участие в учебно-исследовательских мероприятиях 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; – соответствие выбранных средств и способов деятельности в нестандартных ситуациях 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	

5.2. Вопросы для подготовки к итоговому занятию

1. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию медицинских организаций.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям в медицинской организации.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда персонала.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов и персонала.

5. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала при выполнении медицинских вмешательств.
6. Меры индивидуальной защиты пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
7. Основы асептики и антисептики.
8. Принципы использования средств индивидуальной защиты при выполнении медицинских вмешательств.
9. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
10. Правила сбора медицинских отходов в медицинской организации.
11. Обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации.
12. Требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
13. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
14. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
15. Факторы риска возникновения ИСМП.
16. Группы риска ИСМП.
17. Резервуары возбудителей ИСМП
18. Выявление и регистрация ИСМП.
19. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.
20. Виды, цели и задачи дезинфекции медицинских изделий.
21. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки медицинских изделий.
22. Методы, приемы и средства ручной предстерилизационной очистки медицинских изделий.
23. Методы, приемы и средства механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.
24. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации.
25. Особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
26. Технологии стерилизации медицинских изделий.
27. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий.
28. Правила выдачи стерильных медицинских изделий.
29. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции медицинских изделий.
30. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.
31. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий.
32. Методы контроля качества дезинфекции медицинских изделий.
33. Методы контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.
34. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий.
35. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в медицинской организации.
36. Требования охраны труда, пожарной безопасности в медицинской организации.
37. Роль среднего медперсонала в сохранении здоровья человека.
38. Правила организации рабочего места.
39. Правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
40. Требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

5.3. Задания для оценивания практических навыков

1. Обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами в соответствии с требованиями охраны труда.
2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
3. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
4. Дезинфекция медицинских изделий.
5. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.
6. Отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.
7. Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).
8. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
9. Контроль режимов стерилизации.
10. Обработка рук гигиеническим способом.
11. Порядок надевания и снятия перчаток.
12. Порядок надевания и снятия маски.
13. Порядок надевания и снятия фартука.
14. Порядок надевания и снятия халата.
15. Порядок пользования защитным экраном.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

При организации учебной практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

Особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей учебной практики;

корректирование (при необходимости) программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся

или работников организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; общении с руководителями практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы лица с ограниченными возможностями получали информацию в доступной и понятной для них форме.

Во время проведения учебной практики разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».