

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 С.Е. Нетёса

« 24 » 05 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности,  
специальность 31.02.01 Лечебное дело,  
очная форма обучения  
(на базе среднего общего образования)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:  
– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526.

Разработчики:

Белая А.А. – преподаватель

Белякова Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Кравчук Е.В. – преподаватель

Чернецкий Ю.А. – преподаватель

Рабочая программа профессионального модуля  
рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК клинических дисциплин  
специальности «Лечебное дело»  
протокол № 10  
от « 23 » 05 20 25 г.

Председатель: \_\_\_\_\_  А.А. Белая

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля                     | 4    |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля                                     | 12   |
| 3. Условия реализации программы профессионального модуля                               | 70   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля                     | 76   |
| 5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья | 78   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:**

- ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;
- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

- обеспечения рецептами на лекарственные препараты;

- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

- ведения физиологических родов;

- проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

- посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

- подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;

- оценивать состояние пациента;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение

основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);

- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;

- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях,

не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода, ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер, установка и замена инсулиновой помпы, пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, внутривенное введение лекарственных препаратов, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером;

- проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи, внутримышечно, внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоушное, интраназально, в наружный слуховой проход, втиранием растворов в волосистую часть головы, с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, инсталляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, интравагинально, ректально, с помощью клизмы;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

- вести физиологические роды;

- вести учет лекарственных препаратов;

- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;

- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификацию и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Освоение профессионального модуля способствует достижению **личностных результатов:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи,

российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.

ЛР 6. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 18. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.

ЛР 19. Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ЛР 20. Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства.

ЛР 21. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего – 1424 часа, в том числе:

- теоретические занятия (уроки) – 354 часа;
- практические занятия – 538 часов;
- учебная практика – 216 часов;
- производственная практика – 252 часа;
- курсовая работа – 10 часов;
- самостоятельная работа – 32 часа;
- консультации – 4 часа;
- промежуточная аттестация – 18 часов:
  - экзамен по МДК.02.01 – 6 часов;
  - экзамен по МДК.02.02 – 6 часов;
  - экзамен по модулю – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов  | Наименование МДК профессионального модуля  | Всего, часов | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля в академических часах |                      |                 |                        |              |                          |          |                  |
|--|--|--------------|--|--|----------------------|-----------------|------------------------|--------------|--------------------------|----------|------------------|
|  |  |              |  | Обучение по МДК                                      |                      |                 |                        |              |                          | Практики |                  |
|  |  |              |  | Теоретические занятия (уроки)                        | Практические занятия | Курсовая работа | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | Учебная  | Производственная |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 | МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля  | 526          | 358                                    | 140  | 214                  | 10              | 10                     | 2            | 6                        | 72       | 72               |
|  | МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля    | 388          | 268                                    | 102  | 124                  | -               | 10                     | 2            | 6                        | 72       | 72               |
|  | МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля   | 264          | 208                                    | 56   | 100                  | -               | -                      | -            | -                        | 36       | 72               |
|  | МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний гинекологического профиля | 228          | 172                                    | 56   | 100                  | -               | -                      | -            | -                        | 36       | 36               |

|  |   |             |             |            |            |           |           |          |           |            |            |
|--|---|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|------------|
|  | Учебная практика  | 216         | 216         |            |            |           |           |          | 216       | -          |            |
|  | Производственная практика                                   | 252         | 252         |            |            |           |           |          | -         | 252        |            |
|  | Самостоятельная работа<br>(подготовка к экзамену по модулю) | 12          |             |            |            |           | 12        |          |           |            |            |
|  | Промежуточная аттестация<br>(экзамен по модулю)             | 6           |             |            |            |           |           | 6        |           |            |            |
|  | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>1424</b> | <b>1006</b> | <b>354</b> | <b>538</b> | <b>10</b> | <b>32</b> | <b>4</b> | <b>18</b> | <b>216</b> | <b>252</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование МДК, разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, практики, курсовая работа   | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| <b>МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b> |  | <b>382</b>    |
| <b>Раздел 1. Технология оказания медицинских услуг</b>  |  | <b>60</b>     |
| <b>Тема 1.1.1.</b><br><b>Прием пациента в стационар.</b><br><b>Оценка функционального состояния пациента</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Структура здравоохранения. Типы медицинских организаций. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.<br>Документация приемного отделения. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.<br>Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Понятия: АД, пульс, ЧДД.<br>Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Возможные проблемы пациента.  | 2             |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД (алгоритм), регистрация показателей. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД.<br>Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение пульса, исследование пульса (алгоритм), места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. Информирование пациента.<br>Обучение пациента самоконтролю пульса. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.<br>Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела (алгоритм). Дезинфекция и хранение термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Определение дыхания, исследование ЧДД (алгоритм), нормальные показатели, регистрация. | 4             |
| <b>Тема 1.1.2.</b><br><b>Медикаментозное лечение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».   | 6             |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | <p>Оформление журнала учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Способы наружного применения лекарственных средств. Способы энтерального применения лекарственных средств. Способы парентерального применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>  |    |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек (алгоритмы). Техника безопасности при применении мазей. Закапывание капель в глаза, нос, уши (алгоритмы). Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос (алгоритмы). Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе (алгоритмы). Техника безопасности при применении ингалятора. Способы энтерального применения лекарственных средств.</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды», «натощак», «на ночь». Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи (алгоритм).</p> <p>Парентеральный способ введения лекарственных средств. Оснащение и документация процедурного кабинета. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца.</p> <p>Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственного средства из ампулы (алгоритм). Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе (алгоритм). Анатомические области для выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций и техника инъекций (алгоритмы выполнения в/к, п/к, в/м инъекций). Осложнения в/к, п/к, инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений инъекций. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>Информирование пациента о предстоящей инъекции. Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина (алгоритм). Анатомические области для выполнения внутримышечной инъекции и техника инъекций (алгоритмы выполнения в/м инъекции). Осложнения в/м инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений инъекций. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>Информирование пациента о предстоящей инъекции. Особенности парентерального введения масляных растворов, магния сульфата (алгоритм).</p> | 20 |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | <p>Универсальные меры предосторожности при работе с кровью. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области внутривенной инъекции и техника инъекции (алгоритм). Осложнения в/в инъекций, их профилактика. Особенности введения сердечных гликозидов, 10% раствора кальция хлорида и 25% магния сульфата. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений (алгоритм забора крови вакуумной системой). Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника (алгоритм), возможные осложнения. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Техника выполнения внутривенного капельного вливания к пациенту (алгоритм). Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p>                           |          |
| <p><b>Тема 1.1.3.</b><br/><b>Методы простейшей физиотерапии.</b><br/><b>Оксигенотерапия.</b><br/><b>Виды повязок и правила их наложения</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера (алгоритмы). Техника безопасности при работе с кислородом. Дезинфекция использованного оборудования. Виды повязок и правила их наложения. Понятие «простейшая физиотерапия». Принципы водолечения. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Постановка банок.</p>   | <p>4</p> |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Понятие «простейшая физиотерапия». Принципы водолечения. Гирудотерапия. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Механизм действия, показания, противопоказания, алгоритм постановки банок. Механизм действия, показания, противопоказания, алгоритм постановки горчичников. Механизм действия, показания, противопоказания, алгоритм применения грелки и пузыря со льдом. Механизм действия, показания, противопоказания, алгоритм применения холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Дезинфекция использованного оборудования. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера (алгоритмы). Техника безопасности при работе с кислородом. Дезинфекция использованного оборудования. Виды повязок и правила их наложения.</p> | <p>4</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Тема 1.1.4.</b><br><b>Организация питания в стационаре.</b><br><b>Кормление тяжелобольных пациентов</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Состав пищи, организация лечебного питания, раздача пищи и кормление. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим: помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Обучение пациента/родственников основным принципам лечебного питания. Дезинфекция использованного оборудования.  | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Составление порционного требования. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника (алгоритмы). Виды искусственного кормления. Техника введения назогастрального зонда (алгоритм). Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ (алгоритмы). Питьевой режим: помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса (алгоритм). Цели проведения промывания желудка. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка толстым зондом (алгоритм). Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Уход при рвоте (алгоритм). Дезинфекция использованного оборудования. | 4 |
| <b>Тема 1.1.5.</b><br><b>Клизмы.</b><br><b>Газоотводная трубка</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.   | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Постановка газоотводной трубки (алгоритм). Виды клизм: очистительная, сифонная, лекарственная (алгоритмы). Механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения. Послабляющие (масляная и гипертоническая) клизмы (алгоритмы). Лекарственные средства, используемые для постановки масляной и гипертонической клизм. Механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.   | 4 |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| <p><b>Тема 1.1.6.</b><br/><b>Уход за пациентом со стомами</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие «стома», виды стом. Цели операции в связи с наложением стомы.<br/>Принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы.<br/>Принципы ухода за стомой в стационаре и домашних условиях.</p>  | 2                 |
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Предметы и средства ухода за стомами. Универсальные меры предосторожности при уходе за стомами. Уход за трахеостомой (алгоритм): виды трахеостомических трубок; фиксация трубки с помощью повязки; периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов; особенности общения при трахеостоме.<br/>Уход за гастростомой, илеостомой, колостомой (алгоритмы). Особенности диеты при наличии стомы пищеварительного тракта. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы.<br/>Уход за цистостомой (алгоритм). Обучение пациента и/или членов его семьи уходу за стомами.</p> | 4                 |
| <p><b>Тема 1.1.7.</b><br/><b>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</b></p>                                      | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Определение понятия «транспортная иммобилизация». Основы транспортной иммобилизации.<br/>Способы транспортной иммобилизации. Определение «кровотечения». Классификация кровотечений и способы их остановки. Оказание первой помощи при отморожениях, ожогах и отравлениях.</p>  | 2                 |
| <p><b>Раздел 2. Диагностика и лечение в терапии</b></p>  |   | <p><b>150</b></p> |
| <p><b>Тема 1.2.1.</b><br/><b>Введение.</b><br/><b>Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>   | 2                 |
| <p><b>Тема 1.2.2.</b><br/><b>Организация диагностических и лечебных мероприятий</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>  | 2                 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p> |   |
| <p><b>Тема 1.2.3.</b><br/><b>Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>   | 2 |
| <p><b>Тема 1.2.4.</b><br/><b>Субъективные и объективные методы обследования пациента</b></p>                | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения. Организация диагностических и лечебных мероприятий. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Оценка общего состояния пациента, осмотр.</p>  | 2 |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр.</p>  | 4 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков.</p> <p>Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Схема истории болезни.</p> <p>Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.</p> |   |
| <p><b>Тема 1.2.5.</b><br/><b>Методы обследования пациента с патологией органов дыхания</b></p>                          | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах.<br/>Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.</p>   | 2 |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Методика опроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>  | 4 |
| <p><b>Тема 1.2.6.</b><br/><b>Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения</b></p>                   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах.<br/>Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.</p>   | 2 |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.<br/>Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения.<br/>Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>  | 4 |
| <p><b>Тема 1.2.7.</b><br/><b>Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения.</p>   | 2 |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения.<br/>Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>                                    | 4 |

|  |   |    |
|--|---|----|
| <b>Тема 1.2.8.</b><br><b>Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.  | 2  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 4  |
| <b>Тема 1.2.9.</b><br><b>Дополнительные методы обследования пациента</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Дополнительные методы обследования пациента.          | 2  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Особенности подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.  | 4  |
| <b>Тема 1.2.10.</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.  | 6  |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Диагностика и лечение трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы лёгких. Диагностика и лечение пневмоний, нагноительных заболеваний лёгких, плевритов, туберкулеза. Диагностика и лечение бронхиальной астмы, ХОБЛ, ХДН.  | 12 |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <p>Методы лабораторного, инструментального исследования при трахеите, острых и хронических бронхитах, эмфиземе лёгких, пневмониях, нагноительных заболеваниях легких, плевритах, туберкулезе, бронхиальной астме, ХОБЛ, ХДН. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   |           |
| <p><b>Тема 1.2.11.</b><br/><b>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p>  | <p>12</p> |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Диагностика и лечение перикардитов, эндокардитов, миокардитов. Диагностика и лечение ревматизма, пороков сердца. Диагностика и лечение кардиомиопатий, миокардиодистрофий. Диагностика и лечение артериальных гипертензий, атеросклероза, хронической сердечной недостаточности. Диагностика и лечение стенокардии, ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда.<br/>Методы лабораторного, инструментального исследования при перикардитах, эндокардитах, миокардитах, ревматизме, пороках сердца, кардиомиопатиях, миокардиодистрофиях, артериальных гипертензиях, атеросклерозе, хронической сердечной недостаточности, стенокардии, ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | <p>20</p> |

|  |   |    |
|--|---|----|
| <b>Тема 1.2.12.</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.  | 6  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Диагностика и лечение хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, ГЭРБ. Диагностика и лечение острого и хронического панкреатита, его осложнений, синдрома раздраженного кишечника, болезни Крона. Диагностика и лечение заболеваний печени и желчевыводящих путей. Методы лабораторного, инструментального исследования при хронических гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, ГЭРБ, панкреатите и его осложнениях, СРК, болезни Крона. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 12 |
| <b>Тема 1.2.13.</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.  | 4  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Диагностика и лечение острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита, МКБ, ХПН. Методы лабораторного, инструментального исследования острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита, МКБ, ХПН. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  | 4  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Тема 1.2.14.</b><br><b>Диагностика</b><br><b>и лечение заболеваний</b><br><b>эндокринных органов</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников.<br>Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.  | 6 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Диагностика и лечение заболеваний гипофиза, щитовидной железы, надпочечников<br>Диагностика и лечение сахарного диабета. Метаболический синдром. Методы лабораторного, инструментального исследования заболеваний гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, сахарного диабета, метаболического синдрома. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 8 |
| <b>Тема 1.2.15.</b><br><b>Диагностика и лечение</b><br><b>заболеваний крови</b><br><b>и кроветворных органов</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.   | 6 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Диагностика и лечение острых и хронических лейкозов, анемий.<br>Диагностика и лечение геморрагических диатезов. Методы лабораторного, инструментального исследования острых и хронических лейкозов, анемий, геморрагических диатезов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  | 8 |
| <b>Тема 1.2.16.</b><br><b>Диагностика и лечение</b><br><b>заболеваний костно-</b><br><b>мышечной системы</b><br><b>и соединительной ткани</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.  | 2 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/>         Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.<br/>         Методы лабораторного, инструментального исследования заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2         |
| <b>Раздел 3. Диагностика и лечение нервных и психических заболеваний</b>   |  | <b>42</b> |
| <p><b>Тема 1.3.1.</b><br/> <b>Методы диагностики нервных и психических заболеваний.</b><br/> <b>Клинические синдромы поражения нервной системы.</b><br/> <b>Методы клинического обследования в психиатрии и наркологии</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Оценка нервно-психического состояния пациента. Особенности клинической картины при заболеваниях нервной системы. Методы клинического обследования в психиатрии и наркологии.</p>  | 2         |
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/>         Методы диагностики нервных и психических заболеваний.<br/>         Методы клинического обследования в психиатрии и наркологии.<br/>         Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p>  | 4         |
| <p><b>Тема 1.3.2.</b><br/> <b>Основные принципы лечения нервных и психических заболеваний</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения нервных и психических заболеваний, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>  | 2         |
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/>         Принципы лечения нервных и психических заболеваний.<br/>         Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>  | 4         |
| <p><b>Тема 1.3.3.</b><br/> <b>Диагностика и лечение сосудистых заболеваний, травм и опухолей нервной системы</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Расстройства мозгового кровообращения. Опухоли центральной нервной системы.<br/>         Понятие о черепно-мозговой травме. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p>   | 2         |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>         Диагностика и лечение сосудистых заболеваний, травм и опухолей нервной системы.<br/>         Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.<br/>         Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.<br/>         Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>   | 4 |
| <p><b>Тема 1.3.4.</b><br/>         Диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы, инфекционных заболеваний нервной системы, вегетативных расстройств</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p>  | 2 |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>         Диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы, инфекционных заболеваний нервной системы, вегетативных расстройств. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.<br/>         Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>   | 4 |
| <p><b>Тема 1.3.5.</b><br/>         Диагностика и лечение эндогенных заболеваний, психических расстройств, психогенных заболеваний</p>                                       | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера. Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p>   | 2 |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>         Диагностика и лечение эндогенных заболеваний, психических расстройств, психогенных заболеваний. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 4 |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <b>Тема 1.3.6.</b><br><b>Диагностика и лечение психо-поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя и психически активных веществ</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.  | 2          |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя и психоактивных веществ. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.   | 4          |
| <b>Тема 1.3.7.</b><br><b>Диагностика и лечение невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. Особенности работы с пациентами в острой фазе психических нарушений</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.   | 2          |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Диагностика и лечение невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Особенности работы с пациентами в острой фазе психических нарушений. | 4          |
| <b>Раздел 4. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний различного генеза</b>  |  | <b>102</b> |
| <b>Тема 1.4.1.</b><br><b>Диагностика и лечение заболеваний кожи</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.  | 10         |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/>         Диагностика и лечение болезней кожи неинфекционной природы. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных болезней кожи. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   | 8  |
| <p><b>Тема 1.4.2.</b><br/> <b>Диагностика и лечение инфекций, передающихся половым путем</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p>  | 6  |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>         Диагностика и лечение венерических болезней. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   | 4  |
| <p><b>Тема 1.4.3.</b><br/> <b>Общие принципы лечения инфекционных заболеваний.</b><br/> <b>Диагностика и лечение кишечных инфекций.</b><br/> <b>Вирусные гепатиты</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция). Вирусные гепатиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p>   | 10 |
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/>         Организация медицинской помощи инфекционным больным. Основы профилактики инфекционных болезней. Диагностика и лечение кишечных инфекций. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 20 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Тема 1.4.4.</b><br><b>Диагностика</b><br><b>и лечение инфекций,</b><br><b>передающихся</b><br><b>воздушно-капельным</b><br><b>путем.</b><br><b>Иммунопрофилактика</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID-19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.<br>Иммунопрофилактика: виды, особенности.  | 8 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Диагностика и лечение инфекций, передающихся воздушно-капельным путем. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.<br>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| <b>Тема 1.4.5.</b><br><b>Диагностика и лечение</b><br><b>ВИЧ/СПИД</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболевания, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.   | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Диагностика и лечение ВИЧ/СПИД. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.<br>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  | 4 |
| <b>Тема 1.4.6.</b><br><b>Диагностика</b><br><b>и лечение</b><br><b>трансмиссивных</b><br><b>и контактных инфекций</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.  | 4 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/>         Диагностика и лечение трансмиссивных и контактных инфекций. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   | 4 |
| <p><b>Тема 1.4.7.</b><br/> <b>Диагностика и лечение зоонозных инфекций</b></p>     | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p>   | 2 |
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/>         Диагностика и лечение зоонозных инфекций. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).</p> | 4 |
| <p><b>Тема 1.4.8.</b><br/> <b>Диагностика и лечение бактериальных инфекций</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Рожь, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p>   | 2 |
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/>         Диагностика и лечение бактериальных инфекций (рожа, столбняк, лепра, листериоз). Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>  | 4 |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| <b>Тема 1.4.9.<br/>Диагностика<br/>и лечение<br/>паразитарных<br/>заболеваний</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.<br>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.<br>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4         |
| <b>Раздел 5. Курсовая работа</b>  |   | <b>10</b> |
| <u>Методика выполнения курсовой работы</u> (занятия по методике выполнения курсовой работы представляют собой организованную самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя):<br>1. Выбор темы (каждый обучающийся имеет право выбора темы курсовой работы из перечня тем, включенного в фонд оценочных средств по данному профессиональному модулю).<br>2. Подбор и изучение специализированной медицинской литературы в рамках выбранной темы; разработка структуры и содержания курсовой работы; формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования.<br>3. Выполнение основной части курсовой работы: главы, подглавы, заключение.<br>4. Оформление курсовой работы: текстовый материал, иллюстрации, таблицы, приложения.<br>5. Подготовка доклада и мультимедийной презентации к процедуре защиты курсовой работы. |   | 10        |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка к промежуточной аттестации по МДК (повторение основных теоретических вопросов, выполнение практических заданий).  |   | <b>10</b> |
| <b>Консультация</b><br>Решение ряда организационных моментов, знакомство с формой и процедурой проведения экзамена, систематизация знаний по МДК, разъяснение вопросов, которые вызвали затруднения в процессе самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации.   |   | <b>2</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК в форме экзамена</b>   |   | <b>6</b>  |

| Учебная практика  | 72 |
|---|----|
| <p><u>Виды работ (осуществляется на базе симуляционного центра):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>2. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– общего визуального осмотра пациента;</li> <li>– измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей (окружности головы, грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия)).</li> </ul> </li> <li>3. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>– термометрия общая;</li> <li>– измерение частоты дыхания;</li> <li>– измерение частоты сердцебиения;</li> <li>– исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;</li> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>– регистрация электрокардиограммы.</li> </ul> </li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>– взятие биоматериала для бактериологического исследования;</li> <li>– взятие биоматериала для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>– постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>– взятие биоматериала для вирусологического исследования.</li> </ul> </li> <li>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>– ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>– пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>– пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>– внутривенное и непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– уход за сосудистым катетером.</li> </ul> </li> </ol> | 72 |

|  |           |
|--|-----------|
| <p>12. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>– внутримышечно;</li> <li>– внутривенно, в том числе капельно;</li> <li>– интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>– ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p>  |           |
| <b>Производственная практика</b>   | <b>72</b> |
| <p><u>Виды работ:</u></p> <p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общего визуального осмотра пациента;</li> <li>– измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>– измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термометрия общая;</li> <li>– измерение частоты дыхания;</li> <li>– измерение частоты сердцебиения;</li> <li>– исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;</li> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>– регистрация электрокардиограммы;</li> <li>– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>– оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>– взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>– постановка внутривожной диагностической пробы;</li> <li>– взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> | 72        |

5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний
7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером.
10. Осуществление введения лекарственных препаратов:
  - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
  - внутримышечно;
  - внутривенно, в том числе капельно;
  - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
  - ректально, с помощью клизмы.
11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.
13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
16. Оформление медицинской документации.
17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

| <b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b> |  | <b>226</b> |
|--|--|------------|
| <b>Тема 2.1.<br/>Введение в хирургию.<br/>Организация лечебно-диагностического процесса в хирургии</b>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>История развития хирургии. Виды хирургической деятельности. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Хирургическая деятельность фельдшера в составе бригады СМП, на ФАПе, в поликлинике. Организация хирургической помощи в России. Организация периоперативного периода (предоперационного периода, послеоперационного периода).</p>   | 4          |
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Задачи и структура предоперационного и послеоперационного периодов.<br/>Особенности подготовки пациента к оперативному вмешательству.<br/>Содержание общей подготовки к операции пациента, особенности подготовки пациента к экстренной операции, детей и лиц пожилого возраста, беременных.<br/>Возможные послеоперационные осложнения.</p>  | 4          |
| <b>Тема 2.2.<br/>Профилактика<br/>внутрибольничной<br/>хирургической инфекции</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие «внутрибольничная инфекция». Пути распространения хирургической инфекции. Современное понимание асептики, её виды. Методы стерилизации. Контроль стерилизации. Профилактика воздушной, контактной и имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук, операционного поля. Предстерилизационная обработка хирургического инструментария.<br/>Антисептика, её виды. Методы дренирования. Виды дренажей.<br/>Организация работы хирургического стационара, операционного блока и ЦСО.</p>  | 2          |
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Принципы работы хирургического стационара: устройства операционного блока, порядок уборки помещений хирургического стационара; виды экзогенных путей передачи хирургической инфекции; стерилизация и её виды, варианты укладок в биксы, контроль стерильности материала, находящегося в стерилизационных коробках.<br/>Определение и содержание антисептики; отдельные виды антисептики;<br/>механическая антисептика (ПХО раны и вторичная хирургическая обработка ран);<br/>виды дренажей и способы дренирования; препараты, используемые в химической антисептике;<br/>биологическая антисептика; классификация и клиническая характеристика антибиотиков и иммунизирующих препаратов.</p> | 4          |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Обследование пациента хирургического профиля</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях.<br>Особенности субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией. Дополнительные методы обследования при хирургических заболеваниях и интерпретация результатов.   | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Субъективные методы обследования в хирургии; объективное обследование хирургического больного; дополнительные методы исследования в хирургии.   | 4 |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Обезболивание.</b><br><b>Наркоз. Оперативно-хирургическая техника</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие о боли. Изменения, возникающие в организме при боли. Виды анестезии.<br>Наркоз: его виды, клиника, осложнения. Подготовка больных к обезболиваниям. Виды местной анестезии, используемые препараты для местной анестезии. Новокаиновые блокады. Определение хирургической операции, классификация операций, название операционных приемов, хирургический инструментарий, его классификация и предназначение. Виды хирургических кожных швов, сроки их снятия.                            | 4 |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Десмургия</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие десмургии. Основные виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок.<br>Жесткие повязки. Гипсовая техника. Правила наложения гипсовых повязок и их снятие.<br>Понятия о транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.<br>Принципы иммобилизации при повреждениях позвоночника и костей таза.  | 4 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Классификация хирургических операций. Формирование названий хирургических операций и оперативных приемов; хирургический инструментарий, его виды; классификация шовного материала; виды кожных швов, технология их наложения и сроки снятия. Общая характеристика десмургии: виды перевязочного материала; классификация повязок; виды мягких повязок; правила наложения бинтовых повязок; правила наложения повязок эластичными бинтами. Отработка практических манипуляций, решение ситуационных задач. | 4 |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Раны и раневой процесс</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение раны. Классификация и признаки ран. Раневой процесс и его стадии.<br>Медицинская помощь при ранениях. Принципы лечения случайных, чистых и гнойных ран.<br>Первичная хирургическая и вторичная хирургическая обработка ран.<br>Техника проведения первичной и вторичной хирургической обработки ран. Осложнения ран.   | 2 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/> Признаки ран, их классификация и осложнения; стадии раневого процесса; виды заживления ран; медицинская помощь при ранах; первичная хирургическая обработка ран. Обработка практических манипуляций, решение ситуационных задач.</p>   | 4 |
| <p><b>Тема 2.7.</b><br/> <b>Кровотечения и гемостаз</b></p>                            | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Определение кровотечения, причины, классификация. Клиника общих и местных проявлений при кровотечениях. Определение степени тяжести при кровотечениях. Осложнения кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Окончательный гемостаз и его виды.</p>  | 2 |
| <p><b>Тема 2.8.</b><br/> <b>Переливание крови.</b><br/> <b>Инфузионная терапия</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Определение трансфузиологии. Свойства крови. Групповая принадлежность крови. Понятие о резус-факторе. Способы определения группы крови и резус-фактора. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действие перелитой крови на организм. Компоненты и препараты крови. Посттрансфузионные реакции, осложнения переливания крови и борьба с ними. Алгоритм переливания крови. Инфузионная терапия, её значение в лечении хирургических больных. Основные кровезаменители, их классификация. Методы исполнения инфузионной терапии. Показания и противопоказания к катетеризации центральных вен. Технология ухода за катетером, стоящим в вене.</p> | 2 |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/> Причины и классификация кровотечений; общие признаки кровотечений; местные признаки кровотечений; степени тяжести кровотечений; осложнения кровотечений (ДВС-синдром, геморрагический шок); временные остановки кровотечений; окончательные способы остановки кровотечений. Функции и свойства крови; способы и методы переливания крови; алгоритм переливания крови; реакции и осложнения после переливания крови и борьба с ними; посттрансфузионный шок; задачи инфузионной терапии; пути исполнения инфузионной терапии. Обработка практических манипуляций, решение ситуационных задач.</p>   | 8 |

|   |  |    |
|---|--|----|
| <p><b>Тема 2.9.</b><br/><b>Диагностика и лечение местной хирургической инфекции</b></p>     | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие о хирургической инфекции. Возбудители и пути распространения хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Общие и местные признаки гнойного процесса. Виды местной хирургической инфекции, диагностика. Методы лабораторного и инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2  |
| <p><b>Тема 2.10.</b><br/><b>Диагностика и лечение анаэробной хирургической инфекции</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Определение анаэробной хирургической инфекции (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная хирургическая инфекция). Клинические проявления и методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   | 2  |
| <p><b>Тема 2.11.</b><br/><b>Генерализованная хирургическая инфекция (сепсис)</b></p>        | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Сепсис, его определение. Клинические признаки, стадии сепсиса. Диагностика генерализованной хирургической инфекции. Экстрокорпоральные методы детоксикации при сепсисе и принципы антибактериальной и иммунокорректирующей терапии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   | 2  |
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/>Возбудители и классификация хирургической инфекции; общие и местные признаки инфекции. Отдельные виды местной хирургической инфекции; принципы лечения хирургической инфекции. Сепсис и принципы лечения генерализованной инфекции; виды, клиника, принципы лечения анаэробной хирургической инфекции. Отработка практических манипуляций, решение ситуационных задач.</p>  | 12 |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| <p><b>Тема 2.12.</b><br/><b>Диагностика и лечение термических ожогов</b></p>                             | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Термические ожоги, определение ожоговой травмы. Классификация ожогов по глубине поражения и площади. Методика определения глубины и площади поражения при термических ожогах. Ожоговая болезнь, её клинические стадии. Ожог дыхательных путей.<br/>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | <p>2</p> |
| <p><b>Тема 2.13.</b><br/><b>Диагностика и лечение отморожений, электротравмы и химических ожогов</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Определение понятия отморожения. Причины, патогенез холодовой травмы. Классификация отморожений. Переохлаждения, патогенез и классификация.<br/>Химический ожог, причины и патогенез поражения. Клинические признаки отдельных форм химических ожогов. Электротравма, причины, патогенез и клинические признаки.<br/>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>   | <p>4</p> |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Клиническая характеристика термических ожогов. Клиника ожоговых болезней, принципы лечения отдельных стадий ожоговой болезни. Клиническая характеристика отморожений, принципы лечения. Клиническая характеристика химических ожогов, принципы лечения. Клиническая характеристика электротравмы, принципы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Отработка практических манипуляций, решение ситуационных задач.</p>  | <p>8</p> |
| <p><b>Тема 2.14.</b><br/><b>Диагностика и лечение черепно-мозговой травмы</b></p>                        | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Определение ЧМТ, этиология, патогенез. Клиника отдельных форм ЧМТ.<br/>Методы лабораторного и инструментального обследования пострадавших с черепной травмой.<br/>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>  | <p>4</p> |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/> Причины и классификация черепно-мозговых травм (ЧМТ).<br/> Основные патологические изменения головного мозга и синдромы при ЧМТ;<br/> клиника отдельных форм ЧМТ; особенности иммобилизации, принципы лечения ЧМТ.<br/> Отработка практических манипуляций, решение ситуационных задач.</p>   | 4  |
| <p><b>Тема 2.15.</b><br/> <b>Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата</b></p>                          | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Этиология, классификация травм опорно-двигательного аппарата, механизм их развития.<br/> Клиника отдельных форм повреждений костей, суставов, мышц, сухожилий и связок.<br/> Методы лабораторных и инструментальных обследований. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   | 4  |
| <p><b>Тема 2.16.</b><br/> <b>Диагностика и лечение травм позвоночника, травм костей таза и травматического шока</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Этиология, механизм развития и классификация травм позвоночника. Клиника ушибов, повреждения связок и переломов позвонков. Основные причины переломов костей таза, клиника данной травмы.<br/> Определение травматического шока, патогенез, клинические признаки, классификация по степени тяжести. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.<br/> Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>                            | 4  |
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/> Причины, классификация травм опорно-двигательного аппарата (ОДА); клиника отдельных форм повреждения ОДА; особенности иммобилизации, принципы лечения ОДА.<br/> Механизм получения травм позвоночника. Классификация травм позвоночника и спинного мозга; клиника различных форм травм позвоночника; особенности иммобилизации, принципы лечения при травмах позвоночника и спинного мозга. Механизм получения травм костей таза; клиническая картина, особенности иммобилизации и принципы лечения травм костей таза.<br/> Травматический шок: причины, клиническая картина, особенности иммобилизации и лечение.<br/> Отработка практических манипуляций, решение ситуационных задач.</p> | 12 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Тема 2.17.</b><br/><b>Диагностика и лечение заболеваний органов грудной клетки</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Воспалительные заболевания органов грудной клетки (гнойный плеврит, гангрена и абсцесс легкого, спонтанный пневмоторакс). Маститы. Этиология. Патогенез. Клинические формы данного воспаления. Методы лабораторных и инструментальных обследований. Способы диагностики выше указанных заболеваний. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2 |
| <p><b>Тема 2.18</b> <b>Диагностика и лечения травм грудной клетки</b></p>                    | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Этиология травм грудной клетки. Классификация данных травм. Клинические проявления отдельных форм травмы грудной клетки. Травматическая асфиксия, как отдельная форма торакальной травмы.</p>  | 2 |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Виды травм грудной клетки и их осложнений; клиника пневмо- и гемоторакса, особенности иммобилизации и принципы лечения. Отработка практических манипуляций, решение ситуационных задач.</p>   | 8 |
| <p><b>Тема 2.19.</b><br/><b>Диагностика и лечение острых заболеваний органов живота</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Грыжи живота. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторных и инструментальных обследований при острых заболеваниях живота. Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>    | 4 |
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Определение «синдрома острый живот», заболевания, входящие в перечень данного синдрома; тактика на госпитальном этапе и принципы лечения острого аппендицита, холецистита, панкреатита и перитонита. Отработка практических манипуляций, решение ситуационных задач.</p>  | 4 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Тема 2.20.</b><br><b>Диагностика и лечение острой кишечной непроходимости и заболеваний прямой кишки</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение острой кишечной непроходимости. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические признаки отдельных форм кишечной непроходимости. Геморрой. Этиология. Выпадение прямой кишки, анальные трещины. Этиология и патогенез. Клинические признаки указанных заболеваний. Методы лабораторных и инструментальных обследований. Медицинская помощь при острых состояниях при заболеваниях прямой кишки и острой кишечной непроходимости. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Определение острой кишечной непроходимости, этиология, патогенез, классификация; клинические проявления различных форм ОКН; клинические признаки травм прямой кишки. Геморрой: этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Острый и хронический парапроктит, причины, клиника, принципы лечения; трещины прямой кишки, причины, клиника, принципы лечения. Отработка практических манипуляций, решение ситуационных задач.   | 4 |
| <b>Тема 2.21.</b><br><b>Диагностика и лечение травм органов живота</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Этиология. Патогенез. Клинические признаки повреждений полых и паренхиматозных органов живота. Осложнения данных повреждений. Инструментальные и лабораторные методы обследования при повреждениях органов живота. Догоспитальная помощь при травмах живота. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  | 4 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Механизм получения травм живота; классификация травм живота; клиника повреждения паренхиматозных органов, неотложная помощь и принципы лечения; клиника повреждения полых органов, особенности транспортировки и принципы лечения. Отработка практических манипуляций, решение ситуационных задач.  | 4 |

|  |  |          |
|--|--|----------|
| <p><b>Тема 2.22.</b><br/> <b>Диагностика и лечение травм почек, мочевыводящих путей, заболеваний предстательной железы и наружных половых органов</b></p>          | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Травмы почек, мочеточника, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Острый и хронический простатит. Аденома предстательной железы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Варикоцеле, водянка яичек, фимоз и парафимоз. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Методы лабораторного и инструментального обследования. Медицинская помощь и догоспитальная тактика ведения пациентов при указанных травмах и заболеваниях. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | <p>4</p> |
| <p><b>Тема 2.23.</b><br/> <b>Диагностика и лечение воспалительных заболеваний почек и мочевыводящих путей, наружных половых органов и мочекаменной болезни</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Острый пиелонефрит, паранефрит. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Мочекаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Почечная колика. Острая и хроническая почечная недостаточность на фоне урологических заболеваний. Методы лабораторного и инструментального обследований. Медицинская помощь при указанных заболеваниях. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>  | <p>4</p> |
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/> Причины, виды, клиника травм почек, неотложная помощь и принципы лечения.<br/> Причины, клиника травм мочевого пузыря и уретры, неотложная помощь, принципы лечения.<br/> Принципы лечения простатитов и аденомы предстательной железы.<br/> Водянка оболочек яичек, фимоз парафимоз, клиника и принципы лечения.<br/> Принципы лечения острого пиелонефрита и паранефрита; причины, клиника острого и хронического цистита, принципы их лечения. Отработка практических манипуляций, решение ситуационных задач.</p>  | <p>4</p> |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| <p><b>Тема 2.24.</b><br/><b>Диагностика и лечение некрозов и нарушений периферического кровообращения</b></p>                       | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Определение некрозов. Этиология. Механизм их развития. Классификация.<br/> Клиническая характеристика сухой и влажной гангрены. Классификация острых нарушений периферического кровообращения. Клиническая картина острых артериальных тромбозов. Этиология. Механизм развития. Клиническая картина острых венозных тромбозов, флебитов и тромбофлебитов. Лабораторные и инструментальные методы обследования при заболеваниях периферических сосудов. Медицинская помощь и организация догоспитальной помощи при указанных заболеваниях. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | <p>4</p> |
| <p><b>Тема 2.25.</b><br/><b>Диагностика и лечение хронических нарушений периферического кровообращения и варикозной болезни</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Этиология и классификация хронических нарушений периферического кровообращения. Клиническая картина облитерирующего эндартериита и атеросклероза. Стадии облитерирующих заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы обследований. Организация догоспитальной тактики ведения пациентов с указанной патологией. Варикозная болезнь. Этиология. Механизм развития, классификация. Клинические признаки варикозной болезни и её осложнений. Диабетическая ангиопатия, её клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>                                     | <p>4</p> |
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/> Некрозы, их разновидности, причины; клиника сухой и влажной гангрены; острый артериальный тромбоз и тромбоэмболия; острый флебит и тромбофлебит; принципы неотложной помощи и лечения при острых нарушениях периферического кровообращения; клиника облитерирующих заболеваний сосудов нижних конечностей, принципы лечения; варикозная болезнь, причины и принципы лечения. Отработка практических манипуляций, решение ситуационных задач.</p>  | <p>8</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Тема 2.26.</b><br/><b>Введение в онкологию.</b><br/><b>Диагностика</b><br/><b>и принципы лечения</b><br/><b>доброкачественных</b><br/><b>опухолей</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Определение понятия «опухоль». Этиология опухолевого роста. Классификация опухолей. Клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Показания к оперативному лечению и его принципы при доброкачественных опухолях. Лабораторные и инструментальные методы обследования в онкологии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2 |
| <p><b>Тема 2.27.</b><br/><b>Диагностика и принципы</b><br/><b>лечения отдельных видов</b><br/><b>злокачественных</b><br/><b>опухолей</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Предопухолевые заболевания кожи, губ, языка и молочных желез. Клинические признаки рака указанных органов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>  | 2 |
| <p><b>Тема 2.28.</b><br/><b>Диагностика и принципы</b><br/><b>лечения злокачественных</b><br/><b>опухолей органов</b><br/><b>пищеварения</b><br/><b>и мочеполовых органов,</b><br/><b>и легких</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Предраковые заболевания органов пищеварения и урологических органов. Клинические признаки рака пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы, почки мочевого пузыря, легких, матки. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   | 2 |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Определение «опухоль», этиология, патогенез, классификация опухолевых процессов; клинические признаки доброкачественной опухоли; клинические признаки злокачественных опухолей; стадии злокачественного опухолевого процесс. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Клиника и принципы лечения отдельных форм злокачественных опухолей. Отработка практических манипуляций, решение ситуационных задач.</p>   | 8 |
| <p><b>Тема 2.29.</b><br/><b>Методы обследования</b><br/><b>больных</b><br/><b>с ЛОР-заболеваниями</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Субъективные и объективные методы в ЛОР-практике. Дополнительные методы обследования в оториноларингологии. Интерпретация результатов обследования.</p>  | 2 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Тема 2.30.</b><br/><b>Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний носа и глотки</b></p>     | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Острые и хронические риниты. Острые и хронические синуситы, аденоиды. Фарингиты и ангины. Хронические тонзиллиты. Этиология. Патогенез. Клинические признаки указанных заболеваний и их осложнения. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   | 2 |
| <p><b>Тема 2.31.</b><br/><b>Диагностика и лечение травм ЛОР-органов, заболеваний гортани и уха</b></p>       | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Клиника, медицинская помощь. Острый и хронический ларингит, острый стеноз гортани. Этиология. Клиника. Медицинская помощь. Острый и хронический отиты. Этиология. Клиника. Отосклероз, нейросенсорная тугоухость. Этиология. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы обследования при указанных заболеваниях и травмах. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 4 |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Субъективные и объективные методы обследования в ЛОР-практике; острые и хронические риниты, синуситы, фарингиты, тонзиллиты; травмы костей носа, клиническая картина и принципы лечения. Механические травмы ЛОР-органов, клиническая картина и принципы лечения. Острый и хронический ларингиты, принципы лечения. Острый и хронический отиты, принципы лечения. Отработка практических манипуляций, решение ситуационных задач.</p>  | 8 |
| <p><b>Тема 2.32.</b><br/><b>Диагностика и лечение нарушений рефракции, заболевания век и конъюнктивы</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Методы обследования органа зрения. Технология определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды её аномалий. Конъюнктивиты. Острый и хронический блефариты. Ячмень. Дакриоцистит. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Медицинская помощь при острых состояниях в офтальмологии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>                             | 2 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Тема 2.33.</b><br/><b>Диагностика и лечение травм органа зрения, катаракты и глаукомы</b></p>                                    | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Катаракта (врожденная и приобретенная) Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врожденная, первичная и вторичная). Этиология. Патогенез. Классификация и клиническая картина указанных заболеваний. Травмы глаза и его придатков. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Неотложная помощь при указанных заболеваниях и травмах. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> | 2 |
| <p><b>Тема 2.34.</b><br/><b>Диагностика и лечение заболеваний зубов и травм челюстно-лицевой области</b></p>                           | <p><b>Практические занятия</b><br/>Аномалия рефракции. Конъюнктивиты, иридоциклиты, принципы лечения; блефариты, ячмень, дакриоциститы: принципы лечения. Катаракта, глаукома, принципы лечения. Травмы глаза и его придатков, принципы лечения. Отработка практических манипуляций, решение ситуационных задач.</p>  | 8 |
| <p><b>Тема 2.35.</b><br/><b>Диагностика и лечение воспалительных заболеваний мягких тканей и опухолей челюстно-лицевой области</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Этиология. Клиника. Переломы костей верхней и нижней челюстей, переломы зуба, вывихи нижней челюсти. Клиника. Медицинская помощь при травмах и острых заболеваниях в стоматологии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>                              | 4 |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Абсцессы, флегмоны, рожа челюстно-лицевой области. Осложнения указанных заболеваний. Этиология. Клинические признаки. Догоспитальная тактика лечения указанных заболеваний. Опухоли мягких тканей полости рта, языка, костей лицевого черепа. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>                                      | 4 |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/> Кариес зубов, пульпиты, периодонтиты, принципы лечения; переломы костей верхней и нижней челюстей, зубов и вывихи челюстей, принципы лечения.<br/> Абсцессы, флегмоны, рожистые воспаления лица, принципы лечения.<br/> Отработка практических манипуляций, решение ситуационных задач.</p> | 8  |
| <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Подготовка к промежуточной аттестации по МДК (повторение основных теоретических вопросов, выполнение практических заданий).</p>   |   | 10 |
| <p><b>Консультации</b><br/> Решение ряда организационных моментов, знакомство с формой и процедурой проведения экзамена, систематизация знаний по МДК, разъяснение вопросов, которые вызвали затруднения в процессе самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации.</p>  |   | 2  |
| <p><b>Промежуточная аттестация по МДК в форме экзамена</b></p>  |   | 6  |
| <p><b>Учебная практика</b></p>  |   | 72 |
| <p><i>Виды работ (осуществляются на базе симуляционного центра):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациента хирургического профиля: постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>2. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.</li> <li>3. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>4. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>5. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>6. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>7. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>8. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>9. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>13. Оформление медицинской документации.</li> </ol> |   | 72 |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| <b>Производственная практика</b>   |   | <b>72</b>  |
| <i>Виды работ:</i>   |   |            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Оформление направлений на обследование.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>10. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>11. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>12. Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>13. Организация оказания психологической помощи.</li> <li>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>18. Оформление медицинской документации.</li> <li>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ol> |   | 72         |
| <b>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>  |   | <b>156</b> |
| <b>Тема 3.1.<br/>Пропедевтика<br/>детских болезней</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Биологическая зрелость у детей различного возраста. | 4          |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Алгоритм расчета должествующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Физиологические рефлексы новорожденных. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения. Особенности организации вскармливания недоношенных детей. Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p> |   |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Комплексная оценка состояния здоровья детей. Работа с центильными таблицами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций: измерение массы тела детям грудного возраста, измерение длины тела, измерение окружности головы и груди, измерение размеров большого родничка.</p>  | 4 |
| <p><b>Тема 3.2.</b><br/><b>Диагностика и лечение болезней новорожденных</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных: определение, причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, дифференциальная диагностика. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустуллезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</p>   | 8 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.<br/>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>   |   |
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при неинфекционных заболеваниях кожи, гемолитической болезни новорожденных, перинатальных поражениях центральной нервной системы. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций: утренний туалет новорожденного; техника пеленания новорожденных и детей грудного возраста; техника проведения гигиенической ванны; техника кормления новорожденного через зонд. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при инфекционных заболеваниях новорожденных. Решение клинических задач.<br/>Отработка практических манипуляций: техника обработки культи пуповины; техника обработки пупочной ранки; туалет глаз, закапывание капель в глаза; туалет носа, закапывание капель в нос; туалет уха, закапывание капель в уши.</p>  | 8 |
| <p><b>Тема 3.3.</b><br/><b>Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.<br/>Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный диатез, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артритический диатез. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p> | 8 |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>         Отработка практических манипуляций: контрольное взвешивание; определение толщины кожной складки; проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при аномалиях конституции и функциональной диспепсии. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций: обработка кожи при опрелостях; обработка волосистой части головы при гнейсе.<br/>         Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций: определение симптомов скрытой спазмофилии; определение костных признаков рахита; проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей раннего возраста при различных видах дистрофий.</p>   | 12 |
| <p><b>Тема 3.4.</b><br/> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма.<br/>         Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея).<br/>         Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.<br/>         Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.<br/>         Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, небулайзеров.</p> | 10 |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями верхних дыхательных путей. Отработка практических манипуляций: определение ЧДД, оценка дыхания; техника проведения согревающего компресса на ухо; термометрия.<br/> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с пневмонией.<br/> Отработка практических манипуляций: техника разведения антибиотиков и введения необходимой дозы ребенку; техника проведения оксигенотерапии через носоглоточный катетер.<br/> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с бронхиальной астмой.<br/> Отработка практической манипуляции: техника использования карманного ингалятора.<br/> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями сердца и сосудов. Отработка практических манипуляций: характеристика пульса; исследование пульса ребенка; измерение артериального давления ребенку. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с врожденными пороками сердца. Решение клинических задач.<br/> Оценка комплекса ЭКГ.</p> | 20 |
| <p><b>Тема 3.5.</b><br/> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Панкреатит. Холецистит. Дискинезия желчевыводящих путей. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Заболевания мочевыводящих путей. Острый цистит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Аллергические заболевания.</p>  | 18 |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с разными формами стоматитов. Решение клинических задач. Отработка практической манипуляции: обработка полости рта при стоматитах.<br/> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями желудка. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Отработка практической манипуляции: промывание желудка детям. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями кишечника. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка характера стула.</p>  | 40 |

|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями пищеварительных желез. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Определение пузырных симптомов.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями почек. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Отработка практической манипуляции: техника сбора мочи у детей.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями мочевыводящих путей. Оценка результатов анализа мочи.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с анемиями и лейкозами. Оценка клинических и биохимических анализов крови.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с геморрагическими диатезами. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка анализов крови.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с эндокринными заболеваниями. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Отработка практической манипуляции: техника использования глюкометра. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с аллергическими заболеваниями. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Решение клинических задач.</p> <p>Принципы ведения пищевого дневника.</p> |          |
| <p><b>Тема 3.6.</b><br/><b>Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз.</p> <p>Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез.</p> <p>Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>  | <p>8</p> |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с детскими инфекционными заболеваниями. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Отработка практических манипуляций: техника взятия материала на палочку Борде-Жангу; техника проведения прививки АКДС.<br/> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с особо опасными инфекциями. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций: техника взятия мазка из зева и носа на ВЛ; техника взятия мазка из носоглотки на менингококк; техника проведения туберкулиновой пробы Манту; техника проведения прививки БЦЖ.<br/> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с паразитарными заболеваниями. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Решение клинических задач. Отработка практической манипуляции: техника проведения соскоба на энтеробиоз.</p> | 12        |
| <b>Итоговое занятие</b>  | <p><b>Практическое занятие</b><br/> Промежуточная аттестация в формате дифференцированного зачета.</p>   | 4         |
| <b>Учебная практика</b>  |  | <b>36</b> |
| <p><u>Виды работ (осуществляются на базе симуляционного центра):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</li> <li>2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни.</li> <li>3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</li> <li>4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>5. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>6. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>7. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>8. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>9. Определение программы лечения.</li> <li>10. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> </ol> |  | 36        |

|   |           |
|---|-----------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>15. Оформление медицинской документации.</li> </ol>  |           |
| <b>Производственная практика</b>  | <b>72</b> |
| <p><u>Виды работ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>5. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Определение программы лечения.</li> <li>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>11. Осуществление контроля состояния ребенка.</li> <li>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>13. Назначение лечебного питания.</li> <li>14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>17. Оформление медицинской документации.</li> <li>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ol> | 72        |

| <b>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b> |  | <b>156</b> |
|---|--|------------|
| <b>Тема 4.1.<br/>История развития акушерства и гинекологии.<br/>Система организации родовспоможения</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Современное законодательство об охране здоровья материнства и детства. Современные формы оказания медицинской помощи женскому населению. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности, порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. | 2          |
| <b>Тема 4.2.<br/>Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Физиологические изменения в организме беременной. Строение и функции плаценты, пуповины, плодного пузыря. Состав и свойства околоплодных вод; признаки зрелого и доношенного плода; признаки недоношенного и переношенного плода. Значение фетоплацентарного комплекса. Современные методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины.   | 2          |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Общий осмотр женщины. Методы экспресс-диагностики беременности. Приемы наружного и внутреннего акушерского исследования. Наружные размеры таза. Определение предполагаемой даты родов. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы. Решение ситуационных задач.  | 4          |
| <b>Тема 4.3.<br/>Особенности обследования при беременности и родах</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Анатомо-физиологические особенности половых органов. Таз в акушерском отношении. Наружные размеры таза. Тазовое дно. Оценка характера родовой деятельности. Признаки отделения последа. Оценка кровопотери в родах. Оценка состояния молочных желез. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Оценка внутриутробного состояния плода при акушерском исследовании. Плод как объект родов.                | 2          |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/>         Организация диагностики беременности. Обучение проведению акушерского обследования беременной женщины, роженицы, родильницы. Приемы наружного и внутреннего акушерского исследования. Отработка приемов наружного и внутреннего акушерского исследования на фантомах и муляжах (отработка приемов Леопольда-Левицкого), измерение таза путем пельвиометрии при помощи тазомера Мартина. Отработка приемов наружного и внутреннего акушерского исследования на фантомах и муляжах. Составление схем индивидуальных планов обследования при беременности в различных сроках.<br/>         Пренатальная диагностика состояния плода: методы пренатальной диагностики; УЗИ в раннем сроке беременности; пренатальный скрининг первого триместра; пренатальный скрининг второго триместра; пренатальный скрининг третьего триместра; доплерометрия; кардиотография; МРТ. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.<br/>         Отработка практических манипуляций: измерение высоты стояния дна матки и окружности живота; измерение АД на обеих руках; антропометрия; проведение пельвиометрии; отработка приемов Леопольда-Левицкого; проведение бимануального обследования; оценка кровопотери в родах; отработка алгоритма осмотра последа; определение признаков и приемов отделения последа. Решение ситуационных задач.</p> | 4 |
| <p><b>Тема 4.4.</b><br/> <b>Физиологические роды</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Физиологические роды, определение понятия «роды». Причины наступления родов. Родовые изгоняющие силы и их характеристика. Периоды родов и их продолжительность, клиническое течение трех периодов родов. Биомеханизм родов, ведение родов по периодам. Современные методы обезболивания родов. Показания к рассечению промежности. Признаки, причины, профилактика внутриутробной гипоксии плода.</p>   | 2 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/> Отработка техники родовспоможения при переднем виде затылочного предлежания, определения динамики родов, характера родовой деятельности (схватки, потуги), динамики продвижения предлежащей части, мониторинга сердцебиения плода. Изучение методов обезболивания в родах. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Ведение последового периода. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. Отработка практических манипуляций: провести влагалищное исследование в родах; подсчет схваток в родах; выслушивание сердцебиения плода; акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания; отработка алгоритма наружные методы выделения последа; отработка алгоритма измерения количества теряемой крови в родах; осмотр шейки матки в зеркалах; провести профилактику кровотечения в родах; провести наружный массаж матки; провести первичный туалет новорожденного. Решение ситуационных задач.</p> | 8 |
| <p><b>Тема 4.5.</b><br/> <b>Диагностика и лечение гестозов</b></p>                                      | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию. Группы риска, угрожающие развитием гестозов. Патогенез, классификация, клиническая картина ранних и поздних гестозов. Принципы профилактики гестозов при беременности.</p>  | 2 |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/> Клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов, медицинская помощь при тяжелых гестозах. Принципы ведения беременных с гестозами, сроки и способы родоразрешения при различных формах гестоза; исходы для матери и плода.<br/> Отработка практических манипуляций: отработка алгоритма измерения АД, ЧСС, пульса; отработка алгоритма доврачебной медицинской помощи при преэклампсии; отработка алгоритма доврачебной медицинской помощи при эклампсии; решение ситуационных задач.</p>  | 4 |
| <p><b>Тема 4.6.</b><br/> <b>Влияние экстрагенитальной патологии на течение беременности и родов</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Основные виды патологий, особенности диагностики. Профилактика осложнений беременности, группы риска.</p>   | 2 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/> Клиническая картина, дифференциальная диагностика при экстрагенитальных патологиях у беременных. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.<br/> Тактика ведения пациенток, показания к оказанию специализированной медицинской помощи.<br/> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика осложнений.<br/> Решение ситуационных задач.</p>   | 4 |
| <p><b>Тема 4.7.</b><br/> <b>Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.</b><br/> <b>Невынашивание и перенашивание беременности</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции. Невынашивание беременности, самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности), преждевременное излитие околоплодных вод, ведение беременности и родов.<br/> Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.</p>   | 4 |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/> Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при аномалиях развития элементов плодного яйца, невынашивании, перенашивании беременности. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика осложнений. Отработка практических манипуляций: подготовка набора инструментов для проведения искусственного прерывания беременности.<br/> Решение ситуационных задач.</p>  | 4 |
| <p><b>Тема 4.8.</b><br/> <b>Тазовое предлежание.</b><br/> <b>Многоплодная беременность</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Причины тазового предлежания, группы риска. Классификация тазовых предлежаний, методы диагностики тазового предлежания, принципы ведения беременности при тазовом предлежании.<br/> Биомеханизм родов и акушерские пособия по родоразрешению при тазовом предлежании.<br/> Пособие по Цовьянову I и II, возможные осложнения. Многоплодная беременность: особенности течения беременности, коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности. Показания к выполнению кесарева сечения, особенности подготовки к операции.</p> | 4 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/> Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при тазовых предлежаниях, многоплодной беременности. Тактика ведения пациенток, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Методы коррекции внутриутробной гипоксии плода при многоплодной беременности. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.<br/> Профилактика осложнений. Отработка практических манипуляций: тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2; классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева; классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях; методы коррекции внутриутробной гипоксии плода; подготовка к плановой операции кесарево сечение при многоплодной беременности и ведение родильницы в послеоперационном периоде. Решение ситуационных задач.</p> | 4 |
| <p><b>Тема 4.9.</b><br/> <b>Аномалии родовой деятельности:</b><br/> <b>диагностика, лечение</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Причины аномалий родовой деятельности, основные виды аномалий родовой деятельности, классификация аномалий родовой деятельности. Современные методы регистрации сократительной деятельности матки, клинические проявления аномалий родовой деятельности, возможные осложнения.</p>  | 2 |
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/> Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при аномалиях родовой деятельности. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.<br/> Профилактика осложнений.<br/> Отработка практических манипуляций: методика выполнения амниотомии, окситоциновый тест, подготовка к плановой операции кесарево сечение и ведение родильницы после операции кесарево сечение. Решение ситуационных задач.</p>  | 4 |
| <p><b>Тема 4.10.</b><br/> <b>Узкий таз: диагностика, особенности оказания медицинской помощи</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Причины, приводящие к формированию узких тазов. Классификация узких тазов, группы риска, диагностика. Понятие «клинически узкий таз», признаки клинического несоответствия.<br/> Принципы ведения беременности при узком тазе.</p>  | 2 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/> Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при узком тазе. Тактика ведения пациенток, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика осложнений. Отработка практических манипуляций: выявление групп риска; выяснение причины формирования аномалий таза; измерение размеров таза и оценивание таза по степени сужения; измерение индекса Соловьева; измерение ромба Михаэлиса; измерение высоты стояния дна матки; измерение окружности живота; измерение роста беременной; взвешивание беременной; определение предполагаемой массы плода; проведение влагалищного исследования; определение диагональной конъюгаты (на фантоме), определение истинной конъюгаты. Решение ситуационных задач.</p> | 4 |
| <p><b>Тема 4.11.</b><br/> <b>Особенности ведения родов при аномалиях развития таза и неправильном положении плода</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и подлежащей головки. Профилактика осложнений. Неправильные положения плода. Исходы родов.</p>   | 2 |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/> Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при аномалиях развития таза, неправильном положении плода. Тактика ведения пациенток, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика осложнений. Отработка практических манипуляций: акушерское пособие в родах при узком тазе, прием Вастена. Решение ситуационных задач.</p>   | 4 |
| <p><b>Тема 4.12.</b><br/> <b>Акушерские кровотечения: диагностика, лечение</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечении на догоспитальном этапе. Исходы родов. Профилактика осложнений.</p>   | 2 |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/> Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при акушерских кровотечениях. Тактика ведения пациенток, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика осложнений.</p>  | 4 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Отработка практических манипуляций: техника ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке; измерение количества теряемой крови; профилактика кровотечения в родах.<br>Решение ситуационных задач.   |   |
| <b>Тема 4.13.</b><br><b>Акушерский травматизм</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Акушерский травматизм. Факторы, способствующие разрывам половых органов в родах. Причины и основные виды родового травматизма. Клиника угрожающего и свершившегося разрыва промежности; клиника и диагностика разрывов влагалища, шейки матки; причины, классификация разрыва матки; распознавание разрыва матки по клинике (угрожающего и свершившегося). Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.  | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при акушерском травматизме. Тактика ведения пациенток, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Профилактика осложнений. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Отработка практических манипуляций: осмотр шейки матки в зеркалах, подготовка набора для проведения эпизио- и перинеотомии, методика проведения осмотра мягких тканей родовых путей, техника наложения швов при разрыве промежности 1 и 2 степени, уход за швами промежности, методика снятия швов с промежности; помощь при вывороте матки. Решение ситуационных задач. | 4 |
| <b>Тема 4.14.</b><br><b>Акушерские операции</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева.<br>Показания, особенности выполнения.   | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, показания для акушерских операций. Тактика ведения пациенток, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика осложнений. Отработка практических манипуляций: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева. Решение ситуационных задач.   | 4 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Тема 4.15.</b><br><b>Гнойно-септические</b><br><b>заболевания: диагностика,</b><br><b>лечение</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Послеродовые гнойно-септические заболевания, причины инфекционных послеродовых заболеваний. Этапы распространения инфекции; пути проникновения, клиника, диагностика послеродовых заболеваний родильниц; возможные осложнения.<br>Перитонит: причины, классификация, клиника, диагностика. Септический шок: причины, классификация, клиника, диагностика. Мастит: причины, классификация, клиника, диагностика. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.  | 4 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при гнойно-септических заболеваниях. Тактика ведения пациенток, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика осложнений. Отработка практических манипуляций: контроль сцеживания молочных желез; уход за родильницей; техника снятия швов; взятие биоматериала на бактериологический посев. Решение ситуационных задач.   | 4 |
| <b>Тема 4.16.</b><br><b>Методы исследования</b><br><b>гинекологических больных</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация гинекологической помощи в Российской Федерации.<br>Основные симптомы и синдромы при гинекологических заболеваниях.<br>Особенности субъективных и объективных методов обследования женщины.<br>Приемы наружного и внутреннего гинекологического обследования. Оценка состояния молочных желез. Лабораторные и инструментальные методы гинекологического обследования.<br>Медицинская документация и правила её заполнения.  | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, применяемые в гинекологии. Показания к различным видам обследований, правила подготовки и преанализики. Отработка практических навыков: провести осмотр и оценку состояния наружных половых органов, осмотр и оценка состояния наружных половых органов, методика бимануального исследования, осмотр шейки матки с помощью зеркал Куско, осмотр шейки матки с помощью ложкообразных зеркал, взятие мазка на степень чистоты из уретры, влагалища и цервикального канала, взятие мазка на онкоцитологическое исследование (Пап-тест), методика влагалищного спринцевания гинекологической больной, постановка влагалищных ванночек.<br>Решение ситуационных задач. | 4 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Тема 4.17.</b><br><b>Нарушения</b><br><b>менструального цикла:</b><br><b>диагностика, лечение</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие менструального цикла женщины, циклические изменения в организме женщины. Регуляция менструального цикла. Этиопатогенез, классификация, клинические проявления расстройств менструального цикла. Методы диагностики при нарушениях менструального цикла, схема обследования.  | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при нарушениях менструального цикла. Тактика ведения пациенток, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика осложнений. Отработка практических навыков: провести тесты функциональной диагностики (измерение базальной или ректальной температуры; определение симптома «зрачка»; определение симптома «папоротника»; определение натяжения шеечной слизи), взятие мазка на кольпоцитологическое исследование, ведение менструального календаря. Решение ситуационных задач. | 4 |
| <b>Тема 4.18.</b><br><b>Аномалии развития</b><br><b>женских половых органов</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нормальное развитие женских половых органов; различные формы пороков развития, их возможные причины; симптомы, распознавание; влияние на детородную функцию. Неправильные положения матки, влагалища; причины, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов.   | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при аномалиях развития женских половых органов. Тактика ведения пациенток, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика осложнений. Отработка практических навыков: осмотр и оценка состояния наружных половых органов, проведение гинекологического осмотра, проведение бимануального исследования. Решение ситуационных задач.  | 4 |
| <b>Тема 4.19.</b><br><b>Воспалительные</b><br><b>заболевания женских</b><br><b>половых органов</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Клинические формы воспалительных заболеваний женских половых органов; общие и местные воспалительные заболевания; специфические и неспецифические воспалительные заболевания. Причины; этиология, пути распространения инфекции.   | 4 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Роль макро- и микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний, физиологические барьеры, препятствующие проникновению микроорганизмов в половые пути.</p> <p>Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды.</p> <p>Принципы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов.</p>   |   |
|   | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Тактика ведения пациенток, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика осложнений. Отработка практических манипуляций: гинекологический осмотр, взятие мазка на флору, подготовить набор инструментов для гистероскопического исследования, подготовить набор инструментов для пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Решение ситуационных задач.</p> | 4 |
| <b>Тема 4.20.</b><br><b>Эндометриоз</b>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики эндометриоза. Принципы лечения эндометриоза.</p>  | 2 |
|   | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при эндометриозе. Тактика ведения пациенток, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика осложнений. Отработка практических манипуляций: проведение гинекологического осмотра, проведение бимануального исследования, подготовить набор для отдельного диагностического выскабливания, подготовить набор инструментов для гистероскопического исследования. Решение ситуационных задач.</p>                                  | 4 |
| <b>Тема 4.21.</b><br><b>Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины и классификация фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов, клиническая картина. Принципы диагностики на ранних стадиях. Принципы лечения фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.</p>  | 2 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/> Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов. Тактика ведения пациенток, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.<br/> Профилактика осложнений.<br/> Отработка практических манипуляций: провести осмотр шейки матки в зеркалах, провести гинекологический осмотр, взятие мазка на онкоцитологическое исследование (Пап-тест), подготовить набор инструментов для биопсии шейки матки. Решение ситуационных задач.</p> | 4 |
| <p><b>Тема 4.22.</b><br/> <b>Опухолевые заболевания женских половых органов</b></p>        | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Причины, классификация доброкачественных опухолей женских половых органов, клиническая картина. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания.<br/> Причины, классификация злокачественных опухолей женских половых органов, клиническая картина. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания.<br/> Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при доброкачественных и злокачественных заболеваниях женских половых органов.</p>   | 4 |
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/> Тактика ведения пациенток, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика осложнений.<br/> Отработка практических манипуляций: провести осмотр и оценку состояния наружных половых органов, продемонстрировать методику бимануального исследования, провести осмотр шейки матки с помощью ложкообразных зеркал, взятие мазка на онкоцитологическое исследование (Пап-тест), подготовить набор инструментов для выполнения манипуляции зондирование полости матки. Решение ситуационных задач.</p>    | 8 |
| <p><b>Тема 4.23.</b><br/> <b>Хирургические методы лечения гинекологических больных</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация.<br/> Консервативные методы лечения в гинекологии.<br/> Основные виды оперативного лечения в гинекологии.</p>   | 2 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/> Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования применяемые при проведении оперативных вмешательств в гинекологии, правила подготовки к оперативному вмешательству. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход. Профилактика осложнений. Отработка практических навыков: подготовка инструментов для пункции брюшной полости через задний свод влагалища, подготовить инструменты для диагностического выскабливания полости матки, подготовить набор инструментов для биопсии шейки матки. Решение ситуационных задач.</p> | 4         |
| <b>Итоговое занятие</b>  | <p><b>Практическое занятие</b><br/> Контроль знаний и умений обучающихся в форме дифференцированного зачета.</p>   | 4         |
| <b>Учебная практика</b>  |  | <b>36</b> |
| <p><u>Виды работ (осуществляются на базе симуляционного центра):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>5. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>6. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>7. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>8. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</li> <li>9. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>13. Оформление медицинской документации.</li> </ol> |  | 36        |

| <b>Производственная практика</b>   | <b>36</b>   |
|--|-------------|
| <p><i>Виды работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Участие в родовспоможении под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>13. Оформление медицинской документации.</li> <li>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</li> </ol> | 36          |
| <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Подготовка к промежуточной аттестации по модулю (повторение основных теоретических вопросов, выполнение практических заданий).</p>  | 12          |
| <p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</b></p>  | 6           |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>1424</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие кабинеты, оснащенные оборудованием:

Кабинет терапии:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- столик манипуляционный;
- столик инструментальный;
- ширма медицинская;
- кушетка медицинская;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для мед. отходов;
- электрокардиограф;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- спирометр (пикфлоуметр);
- глюкометр;
- небулайзер;
- пульсоксиметр;
- весы медицинские (механические, электронные или напольные);
- ростомер вертикальный;
- тестовые полоски для глюкометра;
- ножницы;
- пинцет;
- штатив для систем;
- жгут;
- посуда для сбора материала на исследования;
- термометр;
- резиновые перчатки;
- шприцы одноразовые;
- системы одноразовые;
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
- наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
- антисептики;
- бахилы;
- жидкое мыло;
- маски медицинские;
- медицинские перчатки;

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;
- учетно-отчетная медицинская документация установленного образца.

Кабинет хирургии:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- кушетка;
- медицинская ширма;
- столик инструментальный;
- шкаф медицинский;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для мед. отходов;
- фонендоскоп;
- тонометр;
- тонометр для измерения внутриглазного давления;
- термометр медицинский;
- пульсоксиметр;
- шпатели;
- наборы хирургического инструментария;
- носовые зеркала;
- носоглоточные зеркала;
- гортанные зеркала;
- ушные воронки;
- антисептики;
- бахилы;
- жидкое мыло;
- маски медицинские;
- медицинские перчатки;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- таблицы для определения остроты зрения;
- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;
- учетно-отчетная медицинская документация установленного образца;

Кабинет педиатрии:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

- кушетка;
- медицинская ширма;
- столик инструментальный;
- шкаф медицинский;
- кушетка;
- пеленальный стол;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для мед. отходов;
- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;
- фонендоскоп;
- тонометр с набором возрастных манжеток;
- портативный глюкометр;
- пикфлоуметр;
- весы электронные детские;
- ростомер горизонтальный;
- плантограф;
- пликومتر;
- термометр медицинский;
- шпатели;
- антисептики;
- бахилы;
- детская присыпка;
- жидкое мыло;
- маски медицинские;
- медицинские перчатки;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- учетно-отчетная медицинская документация установленного образца.

Кабинет акушерства и гинекологии:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- кушетка;
- медицинская ширма;
- гинекологическое кресло;
- столик инструментальный;
- шкаф медицинский;
- кушетка;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для мед. отходов;
- фонендоскоп;

- стетоскоп;
- тонометр;
- манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
- набор для экстренного приема родов;
- катетер резиновый для выведения мочи;
- набор акушерского инструментария;
- набор гинекологического инструментария;
- грелка резиновая;
- пузырь для льда;
- лента сантиметровая измерительная;
- перчатки резиновые;
- пипетки глазные;
- термометр медицинский;
- антисептики;
- бахилы;
- детская присыпка;
- жидкое мыло;
- маски медицинские;
- медицинские перчатки;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- учетно-отчетная медицинская документация установленного образца.

## 3.2. Информационное обеспечение

### Основные источники:

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-5156-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html>
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5630-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html>
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5053-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html>
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И.И. Кулешова, Л.С. Фролькис. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5677-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html>
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-4854-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html>
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4867-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html>
8. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html>
9. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 880 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5471-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html>
10. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5480-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html>

11. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В.М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др. ]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 808 с. – ISBN 978-5-9704-7252-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472521.html>

12. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5483-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html>

13. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошили. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5283-7. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>

14. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2019. – 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html>

15. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 491 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-35340-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>

16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5085-7. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html>

17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. – 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-5209-7. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html>

Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1080 с. – ISBN 978-5-9704-66-32-2.

2. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. – 3-изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1104 с. – ISBN 978-5-9704-6122-8.

3. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-6002-3.

4. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5964-5.

5. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2 / под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-9704-5521-0.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Коды компетенций и личностных результатов                              | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| ПК 2.1,<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21 | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Фронтальный и индивидуальный опросы;<br>тестирование;<br>решение ситуационных задач;<br>выполнение манипуляций по алгоритмам;<br>экзамен по модулю |
| ПК 2.2,<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21 | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями  |  |
| ПК 2.3,<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21 | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями  |  |
| ПК 2.4,<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21 | Проводит и оформляет экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами  |  |
| ОК 01,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21                                | Определяет этапы решения профессиональной задачи. Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи   |  |
| ОК 02,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21                                | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности  |  |
| ОК 03,<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21  | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности<br>Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития                  |  |
| ОК 04,<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 10,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21 | Выстраивает диалог с пациентами и их родственниками в соответствии с этико-деонтологическими нормами и правилами.<br>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ОК 05,<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21  | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка   |  |
| ОК 06,<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21  | Составляет план решения стандартных и нестандартных профессиональных задач при лечении пациентов всех возрастов, при различной патологии.<br>Проявляет уважительное отношение к пациентам других национальностей, вероисповеданий и культур. |  |
| ОК 07,<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 10,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21 | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.   |  |
| ОК 08,<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 10,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21 | Регулярно занимается физической культурой и спортом, формирует приверженность здоровому образу жизни. Использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья и здоровья пациентов.                             |  |
| ОК 09,<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 10,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21 | Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка.<br>Обосновывает и объясняет профессиональные действия на государственном и иностранном языках.   |  |

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с *ограниченными возможностями здоровья по слуху*:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с *ограниченными возможностями здоровья по зрению*:

- компьютерная техника со специальными программами невизуального доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с *нарушениями опорно-двигательного аппарата*:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».