

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Ессентукский филиал**



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе С.Е. Нетёса С.Е. Нетёса  
« 28 » « 05 » 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	<b>УП 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу</b>
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная (на базе основного общего образования)
Профессиональный модуль	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
Междисциплинарный курс	МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу
Продолжительность практики	36 часов (1 неделя), 4 семестр
Форма контроля	дифференцированный зачет, 4 семестр

Ессентуки, 2025



Рабочая программа учебной практики разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Положения о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

**Организация-разработчик:**

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

**Разработчики:**

Потёмкина Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории  
Матушко Е.В., руководитель практики

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК «Основы сестринского дела»

протокол № 9 от «24» 05 2025 г.

Председатель  Л.В. Потёмкина

Согласовано:

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СК «Предгорная районная больница»

  
Е.В. Кюрджиева



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	8
3. Содержание учебной практики	10
4. Условия реализации программы учебной практики	15
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	17
6. Адаптация рабочей программы учебной практики при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, направлена на освоение основного вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения программы учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, обеспечение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

В результате освоения программы учебной практики по МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу обучающийся должен:

### **владеть навыками:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека.

**уметь:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке (обработка при педикулезе) и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- производить смену нательного и постельного белья;

- проводить профилактику пролежней;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации (мазок из зева, носа, носоглотки);
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- производить посмертный уход.

**знать:**

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- правила гигиенической обработки рук;
- алгоритмы оказания первой помощи при обструкции и клинической смерти;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- бельевого режим стационара;

- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с пациентами;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- учетные формы медицинской документации;
- последовательность посмертного ухода;
- роль среднего медперсонала в сохранении здоровья человека.

Освоение программы производственной практики УП 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу способствует достижению **личностных результатов**:

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

ЛР 18. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.

ЛР 21. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов (1 неделя).**

#### 1.4. Распределение часов учебной практики

№ п/п	Наименование разделов практики	Количество часов
1.	Обеспечение инфекционной безопасности для пациента и персонала	6
2.	Санитарное содержание помещений. Дезинфекция изделий медицинского назначения.	6
3.	Оценка функционального состояния пациента	6
4.	Осуществление ухода за пациентом	6
5.	Транспортировка и перемещение пациента. Оказание первой помощи пациенту.	6
6.	Итоговое занятие	6
	Итого	36

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Планируемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимся видом деятельности (ВД) «Осуществление профессионального ухода за пациентами» в части оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека.

### 2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
<b>Вид профессиональной деятельности</b>	
Деятельность младшего медицинского персонала	Осуществление профессионального ухода за пациентами
<b>Трудовые действия</b>	
Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05
Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения	ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05

Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Предстерилизационная очистка медицинских изделий	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Уход за телом умершего человека	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Транспортировка тела умершего человека	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Размещение и перемещение пациента в постели	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Смена нательного и постельного белья	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Транспортировка и сопровождение пациента	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Наблюдение за функциональным состоянием пациента	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Доставка биологического материала в лабораторию	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу**

Наименование раздела практики	Коды компетенций, личностных результатов	В результате освоения программы практики обучающиеся должны			Количество часов
		Знать	Уметь	Выполнить виды работ	
Обеспечение инфекционной безопасности для пациента и персонала	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21	структуру медицинской организации; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила гигиенической обработки рук; правила применения средств индивидуальной защиты; бельевой режим стационара; учетные формы медицинской документации; роль среднего медперсонала в сохранении здоровья человека; виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной	Ознакомление с функциональными подразделениями медицинской организации. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. Ознакомление с мероприятиями по профилактике ИСМП. Мытье рук. Использование индивидуальных средств защиты. Сбор отходов класса А и класса Б.	6

		<p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов;</p>	<p>безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p>		
<p>Санитарное содержание помещений.</p> <p>Дезинфекция изделий медицинского назначения.</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 21</p>	<p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>требования инфекционной безопасности при транспортировке материальных</p>	<p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</p> <p>использовать моющие и</p>	<p>Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.</p> <p>Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки</p>	6

		<p>объектов;  правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;  инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;  правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;  правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  инструкции по применению дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p>	<p>дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;  производить обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;  правильно применять средства индивидуальной защиты;  производить дезинфекцию медицинских изделий;  производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p>	<p>изделий медицинского назначения.  Ознакомление с работой стерилизационного отделения (кабинета).  Осуществления транспортировки материальных объектов.</p>	
<p>Оценка функционального состояния пациента</p>	<p>ПК 1.3  ОК 01  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16</p>	<p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);  показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;  алгоритм измерения антропометрических показателей;</p>	<p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);  измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  определять основные показатели</p>	<p>Общение с пациентами (их родственниками / законными представителями).  Оценка функционального состояния пациента.  Осуществление забора и доставки биологического материала в лабораторию.  Осуществление транспортировки и</p>	<p>6</p>

	ЛР 17 ЛР 21	правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила информирования об изменениях в состоянии пациента;	функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации (мазок из зева, носа, носоглотки);	сопровождение пациента.	
Осуществление ухода за пациентом	ПК 1.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21	правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Обучение родственников/законных представителей уходу за тяжелобольным пациентом. Кормление тяжелобольного пациента.	6

		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;	производить смену нательного и постельного белья; проводить профилактику пролежней;		
Транспортировка и перемещение пациента. Оказание первой помощи пациенту.	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 18 ЛР 21	назначение и правила использования средств перемещения; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. признаки состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи при обструкции и клинической смерти; последовательность посмертного ухода.	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); оказывать первую помощь при обструкции и клинической смерти; производить посмертный уход.	Размещение и перемещение пациента в постели. Оказание первой помощи при терминальных состояниях Осуществление посмертного ухода.	6
Итоговое занятие				Дифференцированный зачет.	6

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Учебные кабинеты филиала.
2. Медицинское оснащение и оборудование учебных кабинетов филиала

#### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

##### Основные источники:

1. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7750-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html>

2. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>

3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

##### Дополнительные источники:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>.

2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>.

3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

5. ГОСТ Р 52623.0-2006 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие положения.

6. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

7. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

8. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

9. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

10. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

11. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко).

12. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям

деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

13. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

14. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года).

15. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

16. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

17. Нормативные документы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.recipe.ru/>

18. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.

#### **4.3. Организация учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первичного практического опыта профессиональной деятельности. При проведении учебной практики закрепляются общие и профессиональные компетенции, вырабатываются практические профессиональные навыки и умения,

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач учебной практики, формируют дисциплины: анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, гигиена и экология человека, санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, оказание медицинских услуг по уходу.

Практика проводится в учебных кабинетах Филиала с применением симуляционных технологий.

Практика проводится дискретно в рамках МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка.

Руководителем учебной практики является преподаватель МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу (методический руководитель учебной практики).

Итоговое занятие учебной практики проводится в виде дифференциального зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования и проверки навыков в соответствии с программой практики. На основании текущих оценок и оценки дифференцированного зачета методический руководитель выставляет итоговую оценку учебной практики. Итоговая оценка УП 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу выставляется методическим руководителем в зачетную книжку обучающегося.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Коды компетенций и личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>– использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>– рациональное сотрудничество для достижения профессиональных целей</li> </ul>	<p>Наблюдение. Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Тестирование. Оценка практических навыков. Дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами, взаимодействуя с коллегами и отвечая за результат;</li> <li>– осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>– соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики при взаимодействии с коллегами, руководством</li> </ul>	
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при оказании услуг по уходу в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>– осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями;</li> </ul>	

	– владение навыками профессионального ухода за пациентом с соблюдением врачебной тайны и медицинской этики	
ПК 1.4	– владение навыками посмертного ухода за телом; – проявление бережного отношения к религиозной принадлежности человека	
ОК 01	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами; – соответствие выбранных средств и способов деятельности в нестандартных ситуациях	
ОК 02	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче;	
ОК 04	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики при взаимодействии с коллегами, руководством	
ОК 05	– грамотное изложение мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; – проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 09	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

## 5.2. Вопросы для подготовки к итоговому занятию

1. Определение «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи», факторы передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации.
2. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
3. Универсальные методы предосторожности в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
4. Асептика. Антисептика.
5. Классы чистоты помещений. Виды уборок помещений.
6. Бельевой режим стационара.
7. Правила использования средств индивидуальной защиты.
8. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции.
9. Этапы обработки инструментов медицинского назначения

10. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования
11. Правила проведения генеральной и текущей уборки помещений медицинской организации.
12. Цель и этапы предстерилизационной очистки инструментов медицинского назначения.
13. Азопирамовая проба. Фенолфталеиновая проба.
14. Стерилизация. Методы стерилизации.
15. Контроль стерилизации.
16. Задачи, устройство и функция стерилизационного отделения (кабинета).
17. Классификация медицинских отходов.
18. Правила работы с отходами класса Б.
19. Факторы риска для медицинского персонала в медицинской организации.
20. Санитарная обработка пациентов.
21. Правила биомеханики тела.
22. Последовательность посмертного ухода.
23. Правила общения медицинского персонала с пациентом.
24. Методы транспортировки пациента.
25. Личная гигиена пациента, основные принципы ухода
26. Понятие артериального давления, нормальные показатели, аппараты для измерения артериального давления. Ошибки при измерении артериального давления.
27. Понятие пульса, характеристики пульса, места исследования, нормальные показатели.
28. Понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки.
29. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
30. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.
31. Оценка дыхания. Частота дыхательных движений, нормальные показатели, регистрация.
32. Основные принципы рационального питания.
33. Кормление тяжелобольного пациента в постели.
34. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней.
35. Профилактика пролежней.
36. Определи, причины, места образования, меры профилактики, уход за естественными складками.
37. Причины обструкции дыхательных путей. Признаки частичной и полной обструкции дыхательных путей.
38. Причины, приводящие к остановке сердца. Терминальные состояния.
39. Признаки клинической и биологической смерти. Констатация смерти.
40. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.

### **5.3. Задания для оценивания практических навыков**

1. Обработка рук гигиеническим способом
2. Перемещение пациента к изголовью кровати одной медсестрой
3. Размещение пациента в положении лежа на спине
4. Размещение пациента в положении на боку
5. Размещение пациента в положении лежа на животе
6. Размещение пациента в положении Симса

7. Измерение артериального давления, графическое изображение артериального давления, дезинфекция использованного оснащения
8. Определение пульса, характеристик пульса, графическое изображение пульса, дезинфекция использованного оснащения
9. Проведение термометрии, дезинфекция использованного оснащения
10. Определение частоты дыхательных движений
11. Измерение массы тела
12. Надевание стерильных и снятие использованных перчаток
13. Помощь пациенту в чистке зубов, дезинфекция использованного оснащения
14. Подача судна и мочеприемника мужчине, дезинфекция использованного оснащения
15. Подача судна и мочеприемника женщине, дезинфекция использованного оснащения
16. Проведение подмывания женщины, дезинфекция использованного оснащения
17. Проведение подмывания мужчины, дезинфекция использованного оснащения
18. Смена постельного белья пациенту, находящемуся на постельном режиме, дезинфекция использованного оснащения
19. Смена постельного белья пациенту, находящемуся на строгом постельном режиме, дезинфекция использованного оснащения
20. Смена нательного белья пациенту, дезинфекция использованного оснащения
21. Взятие содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования, оформление направления, дезинфекция использованного оснащения
22. Транспортировка пациента
23. Помощь взрослому пациенту с частичной и полной обструкцией
24. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослого одним спасателем

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

При организации учебной практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

Особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей учебной практики;

корректирование (при необходимости) программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; общении с руководителями практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы лица с ограниченными возможностями получали информацию в доступной и понятной для них форме.

Во время проведения учебной практики разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».