

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
работе  С.Е. Негёса

« 28 » 05 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	<b>УП 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная (на базе основного общего образования)
Профессиональный модуль	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Междисциплинарный курс	МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
Продолжительность практики	72 часа (2 недели), 6 семестр
Форма контроля	дифференцированный зачет, 6 семестр

Ессентуки, 2025

Рабочая программа учебной практики разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Положения о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Чернецкий Ю.А., преподаватель

Матузко Е.В., руководитель практики, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Лечебное дело»

протокол № 10 от «23» 05 2025 г.

Председатель А.А. Белая

Согласовано:

Начальник Ессентукского филиала  
ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция  
скорой медицинской помощи»

А.Ю. Каспаров



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	10
3. Содержание учебной практики	12
4. Условия реализации программы учебной практики	16
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	18
6. Адаптация рабочей программы учебной практики при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, направлена на освоение основного вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» в части оказания медицинской помощи пациентам хирургического профиля и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения программы учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, обеспечение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

В результате освоения программы учебной практики по МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля обучающийся должен:

### **владеть навыками:**

- ведения амбулаторного приема и посещения пациентов хирургического профиля на дому;

- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов хирургического профиля (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента хирургического профиля, оценки состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний хирургического профиля и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи;
- обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**знать:**

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификацию и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Освоение программы производственной практики УП 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля способствует достижению **личностных результатов**:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.

ЛР 6. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 18. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.

ЛР 19. Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ЛР 20. Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства.

ЛР 21. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа (2 недели).**

**1.4. Распределение часов учебной практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов практики</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Десмургия	6
2.	Диагностика и лечение хирургической инфекции	6
3.	Диагностика и лечение кровотечений	6
4.	Диагностика и лечение ожогов, отморожений, электротравм	6
5.	Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата	6
6.	Диагностика и лечение заболеваний и травм органов грудной клетки	6
7.	Диагностика и лечение заболеваний и травм органов брюшной полости	6
8.	Диагностика и лечение нарушений периферического кровообращения	6
9.	Диагностика и лечение опухолей	6
10.	Диагностика и лечение заболеваний и травм ЛОР-органов	6
11.	Диагностика и лечение заболеваний и травм органа зрения	6
12.	Диагностика и лечение заболеваний зубов и травм челюстно-лицевой области	6
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Планируемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» в части оказания медицинской помощи пациентам хирургического профиля в пределах своих полномочий и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

### 2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Программа профессионального обучения</b>
<b>Вид профессиональной деятельности</b>	
Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
<b>Трудовые функции</b>	<b>Профессиональные и общие компетенции по ВД</b>
Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### УП 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Наименование раздела практики	Коды компетенций, личностных результатов	В результате освоения программы практики обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Выполнить виды работ
Десмургия	ПК 2.1	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или)	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,	Обследование пациента хирургического профиля: постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных
Диагностика и лечение хирургической инфекции	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4			
Диагностика и лечение кровотечений	ОК 01 ОК 02			
Диагностика и лечение ожогов, отморожений, электротравм	ОК 04 ОК 05 ОК 06			
Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата	ОК 07 ОК 08 ОК 09			
Диагностика и лечение заболеваний и травм органов грудной клетки	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10			
Диагностика и лечение заболеваний и травм органов брюшной полости	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21			
Диагностика и лечение нарушений периферического				

кровообращения		состояний, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы	хронических заболеваний и их обострений; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	групп. Проведение лечебных манипуляций. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации.
Диагностика и лечение опухолей				
Диагностика и лечение заболеваний и травм ЛОР-органов				
Диагностика и лечение заболеваний и травм органа зрения				
Диагностика и лечение заболеваний зубов и травм челюстно-лицевой области				

		<p>лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура,</p>	<p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую</p>	
--	--	---	---	--

		<p>массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификацию и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма;</p>	<p>паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	
--	--	---	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Учебные кабинеты Филиала.
2. Медицинское оснащение и оборудование учебных кабинетов Филиала

#### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

##### Основные источники:

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимova [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html>

2. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5053-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html>

3. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-4854-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html>

4. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4867-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html>

5. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В.М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 808 с. – ISBN 978-5-9704-7252-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472521.html>

6. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5480-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html>

7. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Groшилина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5483-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html>

8. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Groшинин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5283-7. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>

##### Дополнительные источники:

1. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2 / под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-9704-5521-0.

2. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7750-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html>

### **4.3. Организация учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первичного практического опыта профессиональной деятельности. При проведении учебной практики закрепляются общие и профессиональные компетенции, вырабатываются практические профессиональные навыки и умения,

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач учебной практики, формируют дисциплины: анатомия и физиология человека, основы патологии, диагностика и лечение в хирургии.

Практика проводится в учебных кабинетах Филиала с применением симуляционных технологий.

Практика проводится дискретно в рамках МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка.

Руководителем учебной практики является преподаватель МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля (методический руководитель учебной практики).

Освоение программы учебной практики завершается дифференциальным зачетом. На основании текущих оценок учебной практики методический руководитель выставляет итоговую оценку учебной практики. Итоговая оценка УП 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля выставляется методическим руководителем в зачетную книжку обучающегося.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Коды компетенций и личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение. Выполнение индивидуального задания. Формирование пакета документов по практике. Собеседование. Оценка практических навыков. Дифференцированный зачет
ПК 2.2	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.3	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4	Проводит и оформляет экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ОК 01	Определяет этапы решения профессиональной задачи. Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Наблюдение. Выполнение индивидуального задания. Формирование пакета документов по практике. Собеседование. Оценка практических навыков. Дифференцированный зачет
ОК 02	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 03	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04	Выстраивает диалог с пациентами и их родственниками в соответствии с этико-деонтологическими нормами и правилами. Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.	

ОК 05	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 07	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 09	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка. Обосновывает и объясняет профессиональные действия на государственном и иностранном языках.	

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

При организации учебной практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

Особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей учебной практики;

корректирование (при необходимости) программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; общении с руководителями практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в

различных формах так, чтобы лица с ограниченными возможностями получали информацию в доступной и понятной для них форме.

Во время проведения учебной практики разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».