

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 С.Е. Нетеса

« 30 » 05 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода  
и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
очно-заочная форма обучения  
(на базе среднего общего образования)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527;
- примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

Разработчики:

Домницкая В.Г. – преподаватель  
Золотарева И.Л. – преподаватель первой квалификационной категории  
Кузнецова Н.В. – преподаватель  
Малова А.А. – преподаватель первой квалификационной категории  
Попова Н.Н. – преподаватель  
Стороженко Т.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории  
Шогенова Ф.М. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа профессионального модуля  
рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК клинических дисциплин  
специальности «Сестринское дело»  
протокол № 9  
от « 25 » 05 20 23 г.

Председатель:  И.Л. Золотарева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации программы профессионального модуля	78
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	83
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	85

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;

- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное капельное введение лекарственных препаратов;
- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
  - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
  - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
  - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
  - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
  - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
  - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
  - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
  - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
  - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, методы определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

Освоение профессионального модуля способствует достижению **личностных результатов:**

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 18. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.

ЛР 19. Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ЛР 21. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего – 1304 часа, в том числе:

- теоретические занятия (уроки) – 276 часов;
- практические занятия – 540 часов;
- курсовая работа – 20 часов;
- учебная практика – 64 часа;
- производственная практика – 48 часов;
- самостоятельная работа – 350 часов;
- промежуточная аттестация (экзамен квалификационный) – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименование МДК и разделов профессионального модуля	Всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля в академических часах								
				Обучение по МДК					Практики			
				Теоретические занятия (уроки)	Практические занятия	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09  ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21	<b>МДК.04.01. Общий уход за пациентами</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	-	-	<b>6</b>	-	-		
	<b>МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>	<b>880</b>	<b>450</b>	<b>178</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>242</b>		<b>48</b>	<b>32</b>		
	Раздел 1. Сестринский уход в терапии	348	206	106	206	10	36					
	Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии	214	116	50	116		48					
	Раздел 3. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях различной этиологии	96	32	14	32		50					
	Раздел 4. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	32	16	8	16		8					
	Курсовая работа	10										
	Учебная практика	108	48				60				48	
	Производственная практика	72	32				40					32

<b>МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>	<b>326</b>	<b>138</b>	<b>82</b>	<b>106</b>	<b>10</b>	<b>96</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Раздел 1. Сестринский уход за пациентами в хирургии и травматологии	196	82	78	82	10	36			
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами в акушерстве и гинекологии	48	24	4	24		20			
Курсовая работа	10								
Учебная практика	36	16				20		16	
Производственная практика	36	16				20			16
<b>Самостоятельная работа</b> (подготовка к экзамену квалификационному)	<b>12</b>					<b>12</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен квалификационный)	<b>6</b>						<b>6</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1304</b>	<b>652</b>	<b>276</b>	<b>540</b>	<b>20</b>	<b>350</b>	<b>6</b>	<b>64</b>	<b>48</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, практики	Объём в часах
<b>МДК.04.01. ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ</b>		<b>80</b>
<b>Основы теории и практики сестринского дела</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Основные модели сестринского дела. Потребности человека. Основные концепции теории А. Маслоу. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон.</p>	2
<b>Эргономика в сестринской практике</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила.                      Виды режимов двигательной активности пациента: строгий постельный, постельный, палатный, общий.                      Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.                      Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры.                      Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  <i>«Биомеханика тела медицинской сестры и пациента»</i>                      Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.                      Виды режимов двигательной активности пациента: строгий постельный, постельный, палатный, общий.                      Методы снижения риска травмы позвоночника у медицинской сестры. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. Помощь пациенту при ходьбе. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. Пользование функциональной кроватью.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <i>«Перемещение пациента»</i>                      Виды положения тела пациента в постели. Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более лицами (на спине, на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к изголовью кровати).                      Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати (с кровати на стул и обратно, с кровати на каталку и обратно).</p>	4

<b>Личная гигиена тяжелобольного пациента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней.	2
	<b>Практические занятия № 3-4</b> <i>«Смена нательного и постельного белья»</i> Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Осуществление смены нательного белья. Алгоритм смены постельного белья (продольным способом). Осуществление смены постельного белья (поперечным способом).	8
	<b>Практическое занятие № 5</b> <i>«Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента»</i> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: – уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами; – удаление корочек в носовой полости; – удаление выделений из ушей; – уход за глазами (промывание глаз), умывание; – уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).	4
	<b>Практическое занятие № 6</b> <i>«Уход за наружными половыми органами мужчины»</i> Подача судна, мочеприемника. Уход за наружными половыми органами мужчины – техника подмывания мужчины (в стационаре и на дому). Дезинфекция использованного оборудования.	4
	<b>Практическое занятие № 7</b> <i>«Уход за наружными половыми органами женщины»</i> Подача судна. Уход за наружными половыми органами женщины – техника подмывания женщины (в стационаре и на дому). Дезинфекция использованного оборудования.	4

	<p><b>Практическое занятие № 8</b> <b>«Профилактика пролежней»</b></p> <p>Пролежни, места образования, стадии развития. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Алгоритмы: техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Опрелости (причины, места образования, меры профилактики), уход за естественными складками.</p>	4
<p><b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> <b>«Постановка газоотводной трубки и послабляющих клизм»</b></p> <p>Постановка газоотводной трубки (алгоритм). Послабляющие (масляная и гипертоническая) клизмы (алгоритмы). Лекарственные средства, используемые для постановки масляной и гипертонической клизм. Механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 10</b> <b>«Очистительная и сифонная клизмы»</b></p> <p>Виды клизм: очистительная, сифонная (алгоритмы). Механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.</p>	4
<p><b>Организация питания пациентов в медицинской организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Состав пищи, организация лечебного питания, раздача пищи и кормление. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Виды искусственного кормления. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие № 11</b> <b>«Кормление пациента»</b></p> <p>Состав пищи, организация лечебного питания, раздача пищи и кормление. Составление порционного требования. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника (алгоритмы). Виды искусственного кормления. Техника введения назогастрального зонда (алгоритм). Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ (алгоритмы). Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса (алгоритм). Дезинфекция использованного оборудования.</p>	4
<p><b>Методы простейшей физиотерапии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие «простейшая физиотерапия». Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Постановка банок. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 12</b> <b>«Методы простейшей физиотерапии»</b></p> <p>Механизм действия, показания, противопоказания, алгоритм применения пузыря со льдом. Механизм действия, показания, противопоказания, алгоритм применения грелки. Механизм действия, показания, противопоказания, алгоритм постановки горчичников. Механизм действия, показания, противопоказания, алгоритм постановки банок. Механизм действия, показания, противопоказания, алгоритм применения холодного, горячего и согревающего компрессов. Дезинфекция использованного оборудования.</p>	4
<p><b>Объективное сестринское обследование пациента</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Осуществление антропометрического обследования пациента. Оценка функционального состояния пациента. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Понятия: артериальное давление, пульс, частота дыхательных движений. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие № 13</b> <b>«Термометрия и определение ЧДД»</b> Уход за лихорадящим пациентом. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела (алгоритм). Дезинфекция и хранение термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Оформление температурного листа. Определение частоты дыхательных движений (алгоритм), регистрация данных.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 14</b> <b>«Исследование пульса»</b> Нормальные показатели пульса. Определение пульса. Места определения пульса. Исследование пульса (алгоритм). Регистрация данных. Обучение пациента самоконтролю пульса.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 15</b> <b>«Измерение артериального давления»</b> Определение артериального давления АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД (алгоритм), регистрация данных. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД.</p>	4
<b>Сестринский уход за умирающим пациентом</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Посмертный уход в условиях МО и на дому.</p>	2
<b>Итоговое занятие</b>	<p><b>Практическое занятие № 16</b> Контроль знаний и умений обучающихся по МДК.04.01. Общий уход за пациентами в форме дифференцированного зачета.</p>	4

<b>МДК.04.02. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП</b>		<b>880</b>
<b>Раздел 1. Сестринский уход в терапии</b>		<b>348</b>
<b>Медикаментозная терапия в сестринской практике</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>1. Порядок получения, учет и хранение лекарственных средств.</i> Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Порядок учета, хранения и применения этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.</p> <p><i>2. Пути введения лекарственных средств. Виды инъекций.</i> Основные пути введения лекарственных средств в организм (парентеральный, энтеральный). Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, их преимущества и недостатки. Виды инъекций. Шприцы и иглы для инъекций. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.</p> <p><i>3. Постинъекционные осложнения.</i> Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> <i>«Выписка, учет, хранение и раздача лекарственных средств»</i></p> <p>Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> <i>«Способы введения лекарственных средств»</i></p> <p>Способы энтерального применения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Способы парентерального применения лекарственных средств. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Анатомические области для выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций и техника инъекций.</p>	4

	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>«Техника выполнения различных видов инъекций. Профилактика осложнений»</b>  Техника выполнения внутривенной, подкожной, внутримышечной и внутримышечной инъекций. Возможные осложнения, их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности пациента и медицинского персонала. Состав аптечки биологических аварий. Правила оформления журнала биологических аварий.</p>	4
Сестринский уход при остром и хроническом бронхите	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Определение острого бронхита. Причины, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Сестринский уход. Хронический бронхит: определение, причины, предрасполагающие факторы, симптомы, принципы лечения и ухода. Профилактика острого и хронического бронхитов.</p>	2
Сестринский уход при пневмониях	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Очаговая и крупозная пневмония: определение, причины, предрасполагающие факторы. Клиническая картина крупозной и очаговой пневмонии. Принципы диагностики и лечения пневмоний. Сестринский уход при пневмониях. Меры профилактики.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  <b>«СУ при остром и хроническом бронхите, пневмониях»</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Типы дыхания. Признаки дыхательной недостаточности. Дренажное положение пациента в постели, техники дыхательной гимнастики. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, спирография). Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, карманным ингалятором. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Выполнение манипуляций по алгоритмам: техника измерения ЧДД, техника постановки внутримышечной инъекции (разведение и введение антибиотиков), проведение ингаляций, термометрия, оформление температурного листа.</p>	4
Сестринский уход при бронхиальной астме	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Этиология бронхиальной астмы. Факторы риска обострения бронхиальной астмы. Виды аллергенов. Клинические симптомы астмы (приступ удушья). Степени тяжести течения бронхиальной астмы.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие № 5</b> <b>«СУ при бронхиальной астме»</b> Определение проблем пациента. Определение целей и объема сестринских вмешательств. Обучение пациента самоконтролю за астмой. Обучение применению ингалятора. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия). Выполнение манипуляций по алгоритмам: отработка техники внутривенной инъекции, пользование индивидуальным карманным ингалятором.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> <b>«Медицинская помощь в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы»</b> Клинические признаки неотложных состояний (приступ бронхиальной астмы). Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Критерии эффективности проводимых мероприятий. Решение ситуационных задач.</p>	4
<p><b>Сестринский уход при эмфиземе и абсцессе лёгких</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Эмфизема лёгких: определение, причины, течение. Клиническая картина эмфиземы лёгких. Принципы диагностики. Прогноз и принципы лечения. Абсцесс лёгких: определение, причины, течение. Клиническая картина абсцесса лёгких. Принципы диагностики. Прогноз и принципы лечения.</p>	2
<p><b>Сестринский уход при бронхоэктатической болезни, плевритах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Бронхоэктатическая болезнь: определение, виды бронхоэктазов, причины развития. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Меры, направленные на улучшение дренажной функции бронхов. Плеврит (сухой, экссудативный): определение, причины, течение. Клиническая картина плевритов. Принципы диагностики. Прогноз и принципы лечения.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> <b>«СУ при эмфиземе и абсцессе лёгких, бронхоэктатической болезни, плевритах»</b> Выявление проблем пациента. Определение целей и объема сестринских вмешательств. Оценка результатов ухода. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы. Выполнение манипуляций по алгоритмам: отработка техники подкожных и внутримышечных инъекций.</p>	4

<b>Сестринский уход при раке лёгкого</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рак лёгкого: определение, причины, течение. Клиническая картина рака лёгкого. Принципы диагностики. Прогноз и принципы лечения.	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> <i>«СУ при раке лёгкого»</i> Выявление проблем пациента. Определение целей и объема сестринских вмешательств. Оценка результатов ухода. Подготовка пациента к диагностическим процедурам. Паллиативная помощь. Выполнение манипуляций по алгоритмам: отработка техники внутривенных инъекций.	4
<b>Сестринский уход при приобретенных пороках сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия: приобретенные пороки сердца, сочетанные и комбинированные пороки. Причины приобретенных пороков. Классификация, клинические проявления приобретенных пороков сердца. Принципы лечения. Профилактика. Типичные проблемы пациентов и сестринский уход при пороках сердца.	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> <i>«ЭКГ, техника съёмки»</i> Обсуждение теоретических вопросов ЭКГ (механизм биопотенциалов сердца, сущность исследования, отведения ЭКГ). Изучение устройства электрокардиографа, правил работы с ним и техники безопасности, условий записи ЭКГ, обозначение электродов.	4
	<b>Практическое занятие № 10</b> <i>«СУ при приобретенных пороках сердца»</i> Первичная оценка состояния пациента: опрос (ортопноэ, отеки); аускультация сердца (определение шумов); исследование пульса, АД, ЧДД. Оценка результатов ухода. Выполнение врачебных назначений (лекарственная терапия, подготовка к исследованиям и т.д.). Выполнение манипуляций по алгоритмам: отработка техники внутривенно-капельных вливаний, оксигенотерапия.	4
<b>Сестринский уход при артериальной гипертензии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «артериальная гипертензия». Гипертоническая болезнь: определение, причины, способствующие факторы. Стадии гипертонической болезни: I, II, III. Симптоматика. Принципы лечения гипертонического криза. Доврачебная помощь при кризе. Профилактика гипертонической болезни.	2

	<p><b>Практическое занятие № 11</b>  <b>«СУ при артериальной гипертензии»</b>  Действия медицинской сестры при гипертоническом кризе у пациента в МО и вне МО.  Проведение бесед с пациентами о нормализации режима труда и отдыха, роли диеты в лечении гипертонической болезни. Выполнение манипуляций по алгоритмам: отработка техники измерения АД, пульса, внутривенных инъекций; оксигенотерапия.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 12</b>  <b>«Медицинская помощь в неотложной форме при гипертоническом кризе и отёке лёгких»</b>  Клинические признаки неотложных состояний (гипертонический криз, отёк лёгких).  Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.  Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств.  Алгоритмы оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе и отёке лёгких.  Критерии эффективности проводимых мероприятий. Решение ситуационных задач.</p>	4
<b>Сестринский уход при атеросклерозе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятия «атеросклероз». Факторы риска: необратимые и обратимые.  Изменения сосудов при атеросклерозе, клиническая картина. Осложнения. Диагностика.  Лечение: особенности питания, современные медикаментозные средства.  Первичная профилактика атеросклероза.</p>	2
<b>Сестринский уход при ИБС. Стенокардия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятий: «ишемическая болезнь сердца (ИБС)», «стенокардия».  Факторы риска, причины, классификация, клиника стенокардии.  Диагностика. Лечение: особенности питания, медикаментозная терапия.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 13</b>  <b>«СУ при атеросклерозе, ИБС, стенокардии»</b>  Проведение первичной оценки состояния пациента (опрос, осмотр, в т.ч. аускультация тонов сердца, исследование пульса на периферических артериях, измерение АД, ЧДД, определение отеков и т.д.).  Выявление проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Проведение бесед с пациентом об особенностях питания.</p>	4
<b>Сестринский уход при ИБС. Инфаркт миокарда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятия «инфаркт миокарда». Локализация и обширность инфаркта миокарда (трансмуральный, крупноочаговый, мелкоочаговый). Клинические проявления инфаркта миокарда: типичная болевая форма, нетипичные варианты (абдоминальный, астматический, аритмический, «немой»).</p>	2

	<p><b>Практическое занятие № 14</b>  <b>«СУ при инфаркте миокарда»</b>  Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний. Изменения на ЭКГ и в крови. Принципы реабилитации больных с инфарктом миокарда. Правила транспортировки пациента в стационар. Отработка техники измерения АД, ЧДД, пульса.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 15</b>  <b>«Медицинская помощь в неотложной форме при приступе стенокардии, инфаркте миокарда»</b>  Клинические признаки неотложных состояний (приступ стенокардии, инфаркт миокарда). Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Алгоритмы оказания неотложной помощи при приступе стенокардии и инфаркте миокарда. Критерии эффективности проводимых мероприятий. Решение ситуационных задач.</p>	4
<p><b>Сестринский уход при острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятия «обморок, коллапс». Клинические проявления. Осложнения инфаркта миокарда в остром периоде: кардиогенный шок, аритмии, острая левожелудочковая недостаточность. Клиника. Прогноз. Принципы лечения.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 16</b>  <b>«СУ при острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности»</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 17</b>  <b>«Медицинская помощь в неотложной форме при коллапсе, кардиогенном шоке»</b>  Клинические признаки неотложных состояний (обморок, коллапс, кардиогенный шок). Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Алгоритмы оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке. Критерии эффективности проводимых мероприятий. Решение ситуационных задач.</p>	4

<b>Сестринский уход при остром и хроническом гастрите</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «гастрит». Острый гастрит: причины, симптомы, принципы лечения. Хронический гастрит: причины, типы хронических гастритов (тип А, тип В), клиническое течение. Принципы диагностики и лечения. Профилактика гастритов. Типичные проблемы пациентов с гастритами. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.	2
	<b>Практическое занятие № 18</b> <i>«СУ при остром и хроническом гастрите»</i> Выявление жалоб: факторов риска развития гастритов. Выявление возможных проблем пациента. Определение целей и объема сестринских вмешательств. Принципы диетотерапии. Подготовка пациента к диагностическим процедурам. Выполнение манипуляций по алгоритмам: промывание желудка, очистительная клизма.	4
<b>Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Язвенная болезнь: определение, факторы риска. Симптомы язвы желудка и 12-перстной кишки. Принципы диагностики, принципы лечения, особенности диеты. Осложнения язвенной болезни. Профилактика язвенной болезни. Типичные проблемы пациентов с язвенной болезнью.	2
	<b>Практическое занятие № 19</b> <i>«СУ при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки»</i> Первичная оценка состояния пациента (опрос, выяснение факторов риска, осмотр). Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте).	4
<b>Сестринский уход при раке желудка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рак желудка: определение, этиология, классификация. Клиническая картина рака желудка. Принципы диагностики. Прогноз и принципы лечения. Роль медицинской сестры в оказании паллиативной помощи пациентам.	2

	<p><b>Практическое занятие № 20</b>  <b>«СУ при раке желудка»</b>          Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Особенности сестринского ухода. Паллиативная помощь.          Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте).</p>	4
<p><b>Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей (холецистит)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Холецистит: определение; факторы, способствующие обострению; клинические проявления. Принципы лечения: диетотерапия, борьба с инфекцией, улучшение оттока желчи.          Желчнокаменная болезнь: определение, клинические проявления в период колики, принципы диагностики и лечения.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 21</b>  <b>«СУ при заболеваниях желчевыводящих путей»</b>          Возможные проблемы пациентов с заболеваниями желчных путей и сестринский уход при их решении. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. Техники проведения тюбажей.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 22</b>  <b>«Медицинская помощь в неотложной форме при желчной колике»</b>          Клинические признаки неотложных состояний (желчная колика). Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Алгоритм оказания неотложной помощи при желчной колике. Критерии эффективности проводимых мероприятий. Решение ситуационных задач.</p>	2
<p><b>Сестринский уход при хроническом панкреатите</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Определение понятия «панкреатит». Этиология панкреатита, клинические проявления. Прогноз, принципы диагностики и лечения, профилактика. Осложнения хронического панкреатита. Возможные проблемы пациентов при панкреатите, сестринский уход при их решении.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 23</b>  <b>«СУ при хроническом панкреатите»</b>          Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Клинические признаки внезапного обострения хронического панкреатита, правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. Особенности диетотерапии. Выполнение манипуляций по алгоритмам: отработка техники внутримышечной и внутривенной инъекций.</p>	4

<b>Сестринский уход при циррозе печени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «цирроз печени». Причины цирроза. Клинические проявления (слабость, снижение аппетита и массы тела, желтуха, кожный зуд, портальная гипертензия, энцефалопатия, кровотечение и т.д.). Прогноз, принципы диагностики и лечения. Возможные проблемы пациентов при циррозах и сестринский уход при их решении.	2
	<b>Практическое занятие № 24</b> <b>«СУ при циррозе печени»</b> Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Клинические признаки внезапного обострения цирроза печени, правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. Особенности диетотерапии. Выполнение манипуляций по алгоритмам: отработка техники внутримышечной и внутривенной инъекций.	4
<b>Сестринский уход при хронических болезнях кишечника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «хронический энтерит». Причины хронических энтеритов, клинические проявления, принципы диагностики, принципы лечения. Определение понятия «хронический колит». Виды хронических колитов. Клинические проявления, принципы диагностики, принципы лечения.	2
	<b>Практическое занятие № 25</b> <b>«СУ при хронических болезнях кишечника»</b> Типичные проблемы при хронических энтероколитах. Сестринский уход при решении этих проблем. Особенности диеты № 4, 4-а, 4-б. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной, очистительной и лекарственной клизм).	4
<b>Сестринский уход при пиелонефритах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пиелонефрит: определение. Возбудители инфекции. Факторы риска. Клинические проявления острого пиелонефрита (признаки интоксикации, местные симптомы). Принципы диагностики (анализ мочи, крови, УЗИ). Питьевой и пищевой режим.	2

	<p><b>Практическое занятие № 26</b> <b>«СУ при пиелонефритах»</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, определение водного баланса). Выполнение манипуляций по алгоритмам: постановка мочевого катетера, парентеральное введение лекарственных препаратов.</p>	4
<b>Сестринский уход при гломерулонефритах</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие «острый гломерулонефрит». Причины острого гломерулонефрита. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления (отеки, олигурия, анурия, гипертензия, изменения цвета мочи). Осложнения (острая почечная недостаточность, тяжелая гипертензия, энцефалопатия). Понятие «хронический гломерулонефрит». Этиология хронического гломерулонефрита (первично-хроническое заболевание). Клиника: отечный, гипертонический, мочевого синдром и синдром почечной недостаточности.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 27</b> <b>«СУ при гломерулонефритах»</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, определение водного баланса). Выполнение манипуляций по алгоритмам: постановка мочевого катетера, парентеральное введение лекарственных препаратов.</p>	4
<b>Сестринский уход при мочекаменной болезни</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мочекаменная болезнь: определение; факторы, предрасполагающие к образованию камней; клинические проявления (гематурия, частое мочеиспускание, боли и т.д.). Принципы диагностики (анамнез, изменения в моче, УЗИ, рентгеновское исследование почек). Принципы лечения.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 28</b> <b>«СУ при мочекаменной болезни»</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с мочекаменной болезнью. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>	4

	<p><b>Практическое занятие № 29</b>  <b>«Медицинская помощь в неотложной форме при почечной колике»</b>  Клинические признаки неотложных состояний (почечная колика).  Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.  Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств.  Алгоритм оказания неотложной помощи при почечной колике.  Критерии эффективности проводимых мероприятий. Решение ситуационных задач.</p>	4
<b>Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Острая почечная недостаточность (ОПН): определение, этиология, классификация, клинические проявления. Хроническая почечная недостаточность (ХПН): определение, стадии.  Клинические проявления ХПН на II и III стадиях (никтурия, анурия, тошнота, рвота, судороги, изменение окраски кожи, зуд). Прогноз. Принципы лечения ОПН и ХПН, в т.ч. особенности диеты.  Сестринский уход при ОПН и ХПН.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 30</b>  <b>«СУ при острой почечной недостаточности»</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с ОПН. Гемодиализ. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 31</b>  <b>«СУ при хронической почечной недостаточности»</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с ХПН. Гемодиализ. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p>	4
<b>Сестринский уход при тиреотоксикозе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Тиреотоксикоз: определение, этиология, факторы риска, клинические проявления.  Принципы диагностики (анализ крови, УЗИ и т.д.). Питьевой и пищевой режим.  Режим активности. Принципы лечения и профилактики тиреотоксикоза.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие № 32</b>  <b>«СУ при тиреотоксикозе»</b>  Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования). Клинические признаки внезапного обострения тиреотоксикоза, правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. Отработка техники забора крови с помощью вакуумной системы.</p>	4
Сестринский уход при эндемическом зобе	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Эндемический зоб: определение, этиология, факторы риска, клинические проявления. Принципы диагностики (анализ крови, УЗИ и т.д.) и лечения. Питьевой и пищевой режим. Режим активности. Меры профилактики эндемического зоба в масштабе популяции.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 33</b>  <b>«СУ при эндемическом зобе»</b>  Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования). Клинические признаки внезапного обострения эндемического зоба, правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Забор крови с помощью вакуумной системы», «Техника выполнения внутримышечной и внутривенной инъекций».</p>	4
Сестринский уход при гипотиреозе	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Гипотиреоз: определение, этиология, факторы риска, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики гипотиреоза. Питьевой и пищевой режим. Режим активности.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 34</b>  <b>«СУ при гипотиреозе»</b>  Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования). Клинические признаки внезапного обострения гипотиреоза, правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. Отработка техники забора крови с помощью вакуумной системы.</p>	4

<b>Сестринский уход при ожирении</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ожирение: определение, этиология, факторы риска, клинические проявления. Принципы диагностики. Расчет ИМТ. Питательной и пищевой режим. Режим активности. Прогноз заболевания. Принципы лечения ожирения. Типичные проблемы пациентов и сестринский уход при их решении.	2
	<b>Практическое занятие № 35</b> <i>«СУ при ожирении»</i> Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Особенности лечебного питания. Выполнение манипуляций по алгоритмам: проведение антропометрии, расчет ИМТ, определение типа ожирения, эластичности кожи, тургора тканей, толщины подкожно-жирового слоя.	4
<b>Сестринский уход при сахарном диабете</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «сахарный диабет». Классификация, причины, предрасполагающие факторы. Клинические проявления сахарного диабета. Осложнения (острые и поздние). Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, полиурия и т.д.) при острых и поздних осложнениях сахарного диабета. Принципы диагностики. Исследование крови и мочи, определение глюкозы, ацетона, кетоновых тел. Принципы лечения сахарного диабета (диета, инсулинотерапия, инсулиновая помпа, прием сахароснижающих средств, ЛФК).	2
	<b>Практическое занятие № 36</b> <i>«СУ при сахарном диабете»</i> Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Типичные проблемы пациента при сахарном диабете. Сестринский уход при их решении. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.	4
	<b>Практическое занятие № 37</b> <i>«СУ при осложнениях сахарного диабета»</i> Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях сахарного диабета. Выполнение манипуляций по алгоритмам: техника проведения внутривенной инъекции, промывание желудка, очистительная клизма, определение уровня глюкозы, кетоновых тел методом экспресс-диагностики.	4

	<p><b>Практическое занятие № 38</b>  <b>«Медицинская помощь в неотложной форме при гипергликемической коме»</b>  Клинические признаки неотложных состояний (гипергликемическая кома).  Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.  Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств.  Алгоритм оказания неотложной помощи при гипергликемической коме.  Критерии эффективности проводимых мероприятий. Решение ситуационных задач.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 39</b>  <b>«Медицинская помощь в неотложной форме при гипогликемической коме»</b>  Клинические признаки неотложных состояний (гипогликемическая кома).  Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.  Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств.  Алгоритм оказания неотложной помощи при гипогликемической коме.  Критерии эффективности проводимых мероприятий. Решение ситуационных задач.</p>	4
<b>Сестринский уход при подагре</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Подагра: определение, этиология, факторы риска, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 40</b>  <b>«СУ при подагре»</b>  Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Особенности диетотерапии. Отработка техники наложения компрессов.</p>	4
<b>Сестринский уход при системной красной волчанке</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Системная красная волчанка: определение, этиология, факторы риска, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 41</b>  <b>«СУ при системной красной волчанке»</b>  Выявление возможных проблем пациента при системной красной волчанке. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Особенности диетотерапии. Отработка техники выполнения внутримышечной и внутривенной инъекций.</p>	4

<b>Сестринский уход при ревматоидном артрите</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ревматоидный артрит: определение, причины. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика обострений.	2
	<b>Практическое занятие № 42</b> <i>«СУ при ревматоидном артрите»</i> Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Отработка техники наложения компрессов.	2
<b>Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Деформирующий остеоартроз: определение, причины, клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения (покой, диета, НПВС, ЛФК, физиотерапия). Прогноз. Профилактика обострений.	2
	<b>Практическое занятие № 43</b> <i>«СУ при деформирующем остеоартрозе»</i> Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Техника наложения компрессов», «Техника выполнения внутримышечной и внутривенной инъекций».	4
<b>Сестринский уход при анемиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анемии: определение, существующие классификации. Причины железодефицитной и В <sub>12</sub> -дефицитной анемий. Симптомы, характерные для всех анемий (утомляемость, слабость). Симптомы железодефицитной и В <sub>12</sub> -дефицитной анемий. Принципы диагностики. Принципы лечения. Профилактика анемий.	2
<b>Сестринский уход при лейкозах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Острый лейкоз: определение, классификация, стадии (начальная, развернутая, терминальная). Клинические проявления острого лейкоза в различные стадии (анемический и геморрагический синдромы; инфекционные и язвенно-некротические осложнения). Принципы диагностики и лечения. Хронический миелолейкоз и лимфолейкоз. Клинические проявления в разные стадии. Принципы диагностики. Принципы лечения. Прогноз.	2

	<p><b>Практическое занятие № 44</b>  <b>«СУ при анемиях, лейкозах»</b>  Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).  Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств.  Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела). Особенности лечебного питания.</p>	4
Сестринский уход при геморрагических диатезах	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Определение геморрагического диатеза. Классификация, этиологические факторы развития диатезов. Основные симптомы, принципы диагностики и лечения. Прогноз. Возможные проблемы пациента и сестринский уход при их решении.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 45</b>  <b>«СУ при геморрагических диатезах»</b>  Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Особенности диетотерапии. Выполнение манипуляций по алгоритмам: техника выполнения внутривенных и подкожных инъекций, проведение эндотелиальных проб (симптом жгута, симптом шипка).</p>	4
Сестринский уход при воспалительных заболеваниях глаз	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Причины нарушения зрения. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.</p>	2
Сестринский уход при глаукоме и катаракте	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные типы глаукомы. Врожденная глаукома. Вторичная глаукома. Клиника и лечение. Катаракта. Травматические катаракты и иридоциклиты. Клинические признаки, принципы лечения.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 46</b>  <b>«СУ при воспалительных заболеваниях глаз, глаукоме и катаракте»</b>  Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко, измерение внутриглазного давления).</p>	4

<b>Основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы невропатологии. Основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Симптомы поражения отделов нервной системы. Клинические проявления.	2
<b>Сестринский уход при ишемическом и геморрагическом инсультах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения (ишемический и геморрагический инсульты). Причины, факторы риска. Классификация клинических форм нарушений мозгового кровообращения. Клинические проявления и неврологический статус. Диагностика, лечение. Особенности сестринского процесса при ишемическом и геморрагическом инсультах.	2
	<b>Практическое занятие № 47</b> <i>«СУ при ишемическом и геморрагическом инсультах»</i> Неврологический дефицит при ишемическом и геморрагическом инсультах: проявления и сестринские вмешательства. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Подготовка больных к дополнительным методам исследования. Составление плана сестринских вмешательств. Общий уход за постельным больным.	4
<b>Сестринский уход при неврите лицевого нерва, невралгии тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатия верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому.	2
	<b>Практическое занятие № 48</b> <i>«СУ при неврите лицевого нерва, невралгии тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей»</i> Выявление нарушенных потребностей и проблем пациентов. Определение целей и составление плана сестринских вмешательств. Подготовка больных к различным методам исследования.	4
<b>Сестринский уход при дегенеративно-дистрофических поражениях позвоночника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.	2

	<p><b>Практическое занятие № 49</b>  <b>«СУ при дегенеративно-дистрофических поражениях позвоночника»</b>  Выявление нарушенных потребностей и проблем у пациентов с заболеваниями позвоночника.  Определение целей и составление плана сестринских вмешательств.  Подготовка больных к различным методам исследования.</p>	4
<b>Общие сведения и понятия в психиатрии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.  Основы законодательства Российской Федерации в области психиатрии.  Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p>	2
<b>Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии.  Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательльно-волевой сфер психической деятельности.  Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p>	2
<b>Сестринский уход при шизофрении</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Ведущие клинические симптомы и синдромы шизофрении. Типы течения и клинические формы заболевания. Этиология и патогенез. Особенности ухода при различных клинических формах.  Неотложные состояния при шизофрении, медицинская помощь при них.</p>	2
<b>Сестринский уход при эпилепсии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Определение эпилепсии. Этиология и патогенез. Большой и малый эпилептический припадки.  Эпилептические изменения личности. Диагностика, лечение эпилепсии. Судорожные состояния.  Действия медицинской сестры при судорожном состоянии.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 50</b>  <b>«СУ при шизофрении и эпилепсии»</b>  Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении шизофрении и эпилепсии, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями.  Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при эпилептических припадках.</p>	4
<b>Сестринский уход при алкоголизме и наркомании</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Алкогольный делирий.  Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи.  Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие № 51</b>  <b>«СУ при алкоголизме и наркомании»</b></p> <p>Выявление нарушенных потребностей и проблем пациентов. Определение целей и составление плана сестринских вмешательств. Подготовка больных к различным методам исследования. Тактика ведения пациента с алкогольным делирием. Клинические признаки отравления наркотическими веществами. Порядок и правила применения лекарственных средств при отравлении наркотическими веществами. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	2
<p><b>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятий: «аллергия», «анафилаксия». Механизмы развития аллергических реакций. Наиболее частые антигены, вызывающие анафилаксию. Клиническая картина аллергических состояний (лекарственная аллергия, сывороточная болезнь, отек Квинке, крапивница, анафилактический шок). Методы обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы). Лечение аллергических состояний (антигистаминные средства, гормоны, механизм их действия). Профилактика аллергических заболеваний.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 52</b>  <b>«Медицинская помощь в неотложной форме при отёке Квинке, крапивнице и анафилактическом шоке»</b></p> <p>Клинические признаки неотложных состояний (отёк Квинке, крапивница, анафилактический шок). Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Алгоритмы оказания неотложной помощи при отёке Квинке, крапивнице, анафилактическом шоке. Критерии эффективности проводимых мероприятий. Решение ситуационных задач.</p>	4
<p><b>Медицинская помощь в неотложной форме при различных заболеваниях и состояниях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация неотложных состояний в терапии, причины развития. Методы обследования пациента (определение нарушения жизненно важных функций систем организма, степень их выраженности). Клинические признаки (шок, коллапс, кома, судороги, отек). Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	4
<p><b>Итоговое занятие</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 53</b></p> <p>Контроль знаний и умений обучающихся по МДК в форме дифференцированного зачета.</p>	4

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.</li> <li>2. Подготовка доклада и электронной презентации по двум из предложенных тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Бронхоэктатическая болезнь: симптомы, диагностика и лечение»;</li> <li>– «Абсцесс лёгких: консервативные и хирургические методы лечения»;</li> <li>– «Современные методы лечения ожирения»;</li> <li>– «Влияние аллергенов на развитие бронхиальной астмы»;</li> <li>– «Современные методы диагностики ИБС»;</li> <li>– «Новейшие методы реабилитации постинсультных больных»;</li> <li>– «Лечение и реабилитация дегенеративно-дистрофических поражений позвоночника»;</li> <li>– «Методы лечения эпилепсии».</li> </ul> </li> <li>3. Составление меню на неделю для пациента, страдающего подагрой (согласно лечебной диете «Стол №6»).</li> <li>4. Разработка памятки по профилактике ожирения.</li> <li>5. Создание буклета, информирующего о тяжёлых последствиях наркотической зависимости и мерах по предупреждению данного заболевания.</li> <li>6. Отработка техники выполнения в/к, п/к, в/м, в/в инъекций в симуляционном центре.</li> </ol>		36
<b>Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии</b>		<b>214</b>
<p><b>Особенности сестринского ухода при работе с детьми. Сестринский уход за недоношенными детьми и при пограничных состояниях новорожденных</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Особенности сестринского ухода при работе с детьми. Пограничные состояния новорожденных. Недоношенные дети»</b>  Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста. Сестринский процесс в педиатрии. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Пограничные состояния новорожденных: сроки и причины возникновения, клинические проявления, возможные исходы, организация сестринского ухода. Общая характеристика недоношенного ребенка. Причины невынашивания. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Организация сестринского ухода за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции лёгких.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  <b>«СУ при работе с детьми. СУ за недоношенными детьми и при пограничных состояниях новорожденных»</b>  Проведение субъективного и объективного сестринского обследования пациента.  Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении.  Осуществление сестринского ухода за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного.  Протоколы наблюдения и проведения вмешательств. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Пеленание», «Обучение правилам кормления грудью», «Кормление из бутылочки, ложки, чашки», «Кормление через зонд», «Уход в инкубаторе (кувезе)», «Согревание с помощью грелок».</p>	4
<p><b>Сестринский уход при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Наследственные и врожденные заболевания новорожденных»</b>  Наследственные и врожденные заболевания новорожденных (фенилкетонурия, врожденный гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия, синдромы Дауна, Эдвардса, Патау): причины возникновения, клинические проявления, прогноз, организация сестринского ухода.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <b>«СУ при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных»</b>  Осуществление сестринского ухода за детьми с наследственными и врожденными заболеваниями.  Составление плана консультирования родителей по потребностям ребенка с ограниченными возможностями. Выполнение диагностических процедур и процедур по уходу за новорожденным ребенком: неонатальный скрининг, аудиологический скрининг, антропометрические измерения (рост, вес, окружность головы и грудной клетки), гигиеническая ванна, подмывание грудного ребенка, уход за ногтями. Применение лекарственных препаратов.</p>	4
<p><b>Сестринский уход при асфиксии новорожденных, родовых травмах, ГБН</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Асфиксия новорожденных, родовые травмы, ГБН»</b>  Асфиксия новорожденных: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика.  Этапы реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных, их основные задачи.  Родовые травмы новорожденных: классификация, этиология, клинические проявления, лечение.  Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН): определение, этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, формы болезни, ранние клинические проявления. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, лечения, организация ухода.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>«СУ при асфиксии новорожденных, родовых травмах, ГБН»</b>  Оказание неотложной помощи новорожденным при асфиксии и родовой травме. Санация дыхательных путей с помощью электроотсоса. Проведение ИВЛ (методом «рот в рот», с помощью мешка Амбу) и непрямого массажа сердца. Мониторинг состояния новорожденного (ЧДД, ЧСС, цвет кожных покровов, мышечный тонус, рефлексы). Осуществление сестринского ухода за детьми с ГБН. Изучение принципа работы аппарата фототерапии. Выполнение лечебных процедур: специальное пеленание для фиксации шейного отдела позвоночника при родовых травмах спинного мозга; проведение оксигенотерапии через носоглоточный катетер; пункция вен свода черепа катетером-бабочкой; проведение фототерапии при гемолитической болезни новорожденных.</p>	4
<p><b>Сестринский уход при заболеваниях кожи новорожденных, пупка, сепсисе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Заболевания кожи, пупка, сепсис новорожденных»</b>  Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жирового слоя новорожденного. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости. Причины, факторы риска, клинические признаки. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, эксфолиативный дерматит Риттера, псевдофурункулез. Неинфекционные и инфекционные заболевания пупка (омфалит). Атопический дерматит: факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика. Сепсис новорожденных: этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  <b>«СУ при заболеваниях кожи новорожденных, пупка, сепсисе»</b>  Составление планов сестринского ухода за новорожденным при заболеваниях кожи, пупка, сепсисе. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях кожи и слизистых. Выполнение лечебно-диагностических процедур по алгоритмам: «Проведение термометрии», «Утренний туалет новорожденного», «Обработка естественных складок кожи», «Туалет пупочной ранки», «Гигиеническая ванна», «Подмывание ребенка грудного возраста».</p>	4
<p><b>Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д»</b>  Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей грудного возраста. Рахит: определение заболевания, причины, предрасполагающие факторы, основы патогенеза, клинические признаки с учетом периодов заболевания, специфическое и неспецифическое лечение, профилактика, стандартный базисный уход. Спазмофилия: причины, патогенез, формы, клинические признаки, лечение, уход, профилактика. Неотложная помощь при развитии ларингоспазма и эклампсии при явной форме спазмофилии. Цель и основы методики проведения пробы Сулковича. Гипервитаминоз Д: причины, патогенез, клинические признаки, лечение, уход, профилактика.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  <b>«СУ при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д»</b>          Осуществление сестринского ухода за детьми с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д. Правила дачи и хранения витамина Д. Профилактическая доза витамина Д.          Выполнение лечебно-диагностических процедур по алгоритмам: «Оценка и измерение размеров большого родничка», «Сбор анализа мочи на пробу Сулковича, оценка результата».          Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при ларингоспазме, судорогах.</p>	4
<p><b>Сестринский уход при аномалиях конституции, острых и хронических расстройствах питания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Аномалии конституции, острые и хронические расстройства питания»</b>          Аномалии конституции: определение, значение в развитии хронических заболеваний. Экссудативно-катаральный, нервно-артритический, лимфатико-гипопластический диатезы: определение, причины, факторы риска развития, основы патогенеза, клинические проявления, принципы медикаментозной терапии, организация режима и диеты, профилактика осложнений.          Определение понятий: «нормотрофия», «гипостатура». Острые расстройства питания: причины, клинические признаки, принципы лечения. Хронические расстройства питания: гипотрофия, паратрофия. Экзогенные, эндогенные причины; факторы риска; основы патогенеза; клиника; организация режима, диеты, мероприятий ухода. Принципы медикаментозной терапии при острых и хронических расстройствах питания.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 6</b>  <b>«СУ при аномалиях конституции»</b>          Составление планов сестринского ухода при аномалиях конституции. Правила ведения пищевого дневника. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Обработка гнейса», «Проведение лечебной ванны», «Применение лекарственных средств (мази, присыпки, растворы) на коже ребенка».</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>  <b>«СУ при острых и хронических расстройствах питания»</b>          Оценка физического развития детей грудного возраста. Определение роли медсестры в профилактике острых и хронических расстройств питания. Составление планов сестринского ухода при острых и хронических расстройствах питания. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Определение эластичности кожи», «Определение тургора тканей», «Определение толщины подкожно-жировой клетчатки», «Контрольное кормление ребенка и оценка полученных результатов».</p>	4

<p><b>Сестринский уход при заболеваниях верхних дыхательных путей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Заболевания верхних дыхательных путей»</b>  Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. Ринит, фарингит, трахеит, стенозирующий ларингит: причины, факторы риска, основы патогенеза, клинические признаки, осложнения, методы диагностики, принципы медикаментозного лечения, профилактика. Особенности сестринского ухода при заболеваниях верхних дыхательных путей у детей.</p>	<p>2</p>
<p><b>Сестринский уход при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Бронхит, пневмония, бронхиальная астма»</b>  Бронхит, пневмония: этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, формы, клинические проявления. Методы обследования, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода при заболеваниях у детей. Бронхиальная астма: этиология, предрасполагающие факторы, классификация аллергенов, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, организация сестринского ухода.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие № 8</b>  <b>«СУ при заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхите, пневмонии»</b>  Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей, бронхитом, пневмонией. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Признаки дыхательной недостаточности. Техники дыхательной гимнастики. Применение лекарственных препаратов. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи при гипертермии, стенозирующем ларингите, остановке дыхания у детей различного возраста. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Подсчет числа дыхательных движений, оценка результата», «Согревающий компресс на ухо», «Туалет носа при различных выделениях и закапывание капель в нос детям различного возраста», «Туалет уха и закапывание капель в ухо детям различного возраста», «Проведение горячих ручных и ножных ванн», «Физическое охлаждение с помощью льда и спирта», «Постановка горчичников на грудную клетку», «Проведение ингаляции с помощью небулайзера», «Оксигенотерапия».</p>	<p>4</p>
	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  <b>«СУ при бронхиальной астме»</b>  Осуществление сестринского ухода за детьми с бронхиальной астмой. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Применение лекарственных препаратов. Составление рекомендаций родителям по организации гипоаллергенного быта и диеты. Разбор и отработка алгоритма оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Выполнение лечебно-диагностических процедур по алгоритмам: «Проведение пикфлоуметрии», «Проведение ингаляции с помощью карманного ингалятора, спейсера».</p>	<p>4</p>

<b>Сестринский уход при врожденных пороках сердца, ревматизме</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Врожденные пороки сердца, ревматизм»</b>  Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.  Врожденные пороки сердца: этиология, предрасполагающие факторы, классификация, патогенез, клинические проявления, диагностика, методы лечения, организация сестринского ухода.  Причины, факторы риска, клинические признаки ревматизма у детей: ревмокардит, ревматический полиартрит, ревматическая (малая) хорея, поражение кожи. Диагностика заболевания. Принципы лечения (организация режима, диеты, медикаментозная терапия). Виды профилактики ревматизма. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими ревматизм.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 10</b>  <b>«СУ при врожденных пороках сердца, ревматизме»</b>  Составление планов сестринского ухода при врожденных пороках сердца и ревматизме.  Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке у детей. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи: «Обморок», «Коллапс», «Остановка сердца у детей различного возраста», «Приемы СЛР». Выполнение лечебно-диагностических процедур по алгоритмам: «Исследование пульса, оценка результата», «Измерение артериального давления, оценка результата», «Постановка согревающего компресса на суставы».</p>	4
<b>Сестринский уход при анемиях, геморрагических диатезах, лейкозах</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Анемии, геморрагические диатезы, лейкозы»</b>  Анатомо-физиологические особенности системы крови у детей.  Анемии: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода при железодефицитной анемии.  Геморрагические диатезы (геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия): причины, факторы риска, клинические признаки, осложнения, диагностика, принципы лечения и профилактики, особенности ухода в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.  Лейкозы у детей и подростков: причины, факторы риска, основы патогенеза, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, особенности ухода, паллиативная помощь. Фармакотерапия. Особенности работы медицинской сестры с больными лейкозом.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 11</b>  <b>«СУ при анемиях, геморрагических диатезах, лейкозах»</b>  Составление планов сестринского ухода при анемиях, геморрагических диатезах, лейкозах.  Особенности работы с цитостатическими препаратами. Определение роли медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования (стерильная пункция).</p>	4

	Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи при носовом кровотечении, кровоизлиянии в сустав. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Уход за кожными покровами и слизистыми», «Выполнение инфекционной безопасности пациента и медсестры».	
<b>Сестринский уход при стоматитах, гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>«Стоматиты, гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки»</b> Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (катаральный, кандидозный, герпетический), клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, сестринский уход. Гастриты: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения и особенности ухода. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, факторы риска, этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Основные осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
	<b>Практическое занятие № 12</b> <b>«СУ при стоматитах, гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»</b> Составление планов сестринского ухода при стоматитах, гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение роли медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования (ФГДС). Использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам. Организация режима и диеты. Применение лекарственных препаратов. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи при кровотечении из ЖКТ, прободении язвы. Выполнение лечебно-диагностических процедур по алгоритмам: «Обработка полости рта при кандидозном стоматите», «Обработка полости рта при герпетическом стоматите», «Забор венозной крови вакуум-системой», «Забор кала на копрограмму», «Промывание желудка детям различного возраста».	4
<b>Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей, функциональной диспепсии, гельминтозах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>«Дискинезия желчевыводящих путей, функциональная диспепсия, гельминтозы»</b> Определение понятия «дискинезия». Виды дискинезии. Причины, патогенез, клинические проявления. Методы диагностики и лечения. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводительной системы. Функциональная диспепсия: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Функциональные расстройства ЖКТ (срыгивание у младенцев, кишечные колики младенцев): этиология, клинические проявления, принципы лечения, сестринский уход. Определение понятий: «медицинская паразитология», «гельминтозы». Классификация гельминтов. Жизненный цикл гельминтов. Определение понятий «окончательный» и «промежуточный» хозяин. Аскаридоз, энтеробиоз, описторхоз, трихоцефалез, токсокароз: определение, факторы риска, этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Меры профилактики гельминтозов. Сестринский уход при гельминтозах.	2

	<p><b>Практическое занятие № 13</b>  <b>«СУ при дискинезии желчевыводящих путей, функциональной диспепсии, гельминтозах»</b>  Участие медсестры в подготовке ребенка к лабораторным и инструментальным методам диагностики: фракционному желудочному и дуоденальному зондированию, ультразвуковому исследованию печени и желчного пузыря, рентгенологическому исследованию желчевыводящей системы. Организация режима и диеты. Оказание помощи детям с кишечной коликой. Составление планов сестринского ухода при ДЖВП, функциональной диспепсии, гельминтозах. Выполнение лечебно-диагностических процедур по алгоритмам: «Забор кала на яйца глистов и простейшие», «Соскоб на энтеробиоз», «Постановка газоотводной трубки». Оформление направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований.</p>	4
<p><b>Сестринский уход при сахарном диабете и его осложнениях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Сахарный диабет и его осложнения»</b>  Сахарный диабет: определение, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, клинические признаки, методы диагностики и лечения. Диетотерапия, понятие «хлебная единица». Принципы инсулинотерапии. Методы самоконтроля. Организация сестринского ухода за детьми с сахарным диабетом. Осложнения сахарного диабета (острые и поздние). Неотложная помощь при диабетических комах.</p>	2
<p><b>Сестринский уход при гипотиреозе, диффузно-токсическом и эндемическом зобе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Гипотиреоз, диффузно-токсический и эндемический зоб»</b>  Гипотиреоз: определение, этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения, организация сестринского ухода. Диффузно-токсический зоб: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Эндемический зоб: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода при работе с детьми.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 14</b>  <b>«СУ при сахарном диабете, гипотиреозе, диффузно-токсическом и эндемическом зобе»</b>  Выявление возможных проблем пациента при сахарном диабете. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Участие в подготовке ребенка к лабораторным методам диагностики: «Анализ крови на глюкозу и глюкозурический профиль», «Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра», «Определение содержания глюкозы в моче («Глюкотест» и др.)», «Определение ацетона в моче («Кетостикс» и др.)», «Сбор суточной мочи на сахар», «Сбор мочи на глюкозурический профиль». Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи при гипогликемической и гипергликемической комах и их предвестниках.</p>	4

	<p>Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Уход за кожей и слизистыми при сахарном диабете», «Введение инсулина подкожно», «Забор крови из вены для исследования гормонального фона».</p> <p>Неонатальный скрининг на врожденный гипотиреоз. Принципы питания для профилактики развития эндемического зоба.</p>	
<p><b>Сестринский уход при пиелонефрите, гломерулонефрите, цистите</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Пиелонефрит, гломерулонефрит, цистит»</b>  Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста.  Пиелонефрит: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение.  Гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, уход. Признаки острой и хронической почечной недостаточности.  Цистит: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение.  Организация сестринского ухода.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 15</b>  <b>«СУ при пиелонефрите, гломерулонефрите, цистите»</b>  Составление плана сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы.  Участие в подготовке ребенка к лабораторным и инструментальным методам диагностики: «УЗИ почек и мочевого пузыря», «Рентгенологические методы исследования (экскреторная урография, цистография)», «Оформление направлений на различные исследования».  Выполнение лечебно-диагностических процедур по алгоритмам: «Сбор мочи на общий анализ у детей различного возраста», «Сбор мочи на анализ по Нечипоренко, Зимницкому, бактериологическое исследование», «Определение суточного диуреза и водного баланса», «Разведение антибиотиков и внутримышечное введение необходимой дозы ребенку».</p>	4
<p><b>Сестринский уход при аллергических заболеваниях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Аллергические заболевания»</b>  Определение понятий: «аллергия», «анафилаксия». Механизмы развития аллергических реакций.  Наиболее частые антигены, вызывающие анафилаксию. Клиническая картина аллергических состояний: пищевая аллергия, респираторные аллергозы, дерматоаллергозы (крапивница, отек Квинке), анафилактический шок. Лечение аллергических состояний (антигистаминные средства, гормоны, механизм их действия). Тактика медицинской сестры при развитии анафилаксии.  Профилактика аллергозов.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие № 16</b>  <b>«СУ при аллергических заболеваниях»</b>  Выявление возможных проблем пациента при аллергических заболеваниях. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Разбор алгоритмов оказания неотложной помощи при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке.</p>	4
<p><b>Сестринский уход при ОРВИ, гемофильной инфекции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«ОРВИ, гемофильная инфекция»</b>  ОРВИ: определение, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления в зависимости от вида возбудителя, принципы диагностики, лечения и профилактики.  Гемофильная инфекция: определение, этиология, патогенез, клинические формы инфекции, принципы диагностики и лечения. Специфические и неспецифические меры профилактики.</p>	2
<p><b>Сестринский уход при туберкулезе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Туберкулез»</b>  Туберкулез: определение, характеристика возбудителя, классификация.  Клинические проявления туберкулеза, методы диагностики, лечения и профилактики.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 17</b>  <b>«СУ при ОРВИ, гемофильной инфекции, туберкулезе»</b>  Организация мероприятий с больным и контактными при ОРВИ, гемофильной инфекции, туберкулезе. Применение лекарственных препаратов по назначению врача. Основные принципы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок.  Выполнение лечебно-диагностических процедур по алгоритмам: «Туалет глаз, носа, уха»; «Закапывание капель в нос, глаза и уши»; «Взятие мокроты на бактериологическое исследование»; «Постановка пробы Манту, Диаскинтест, оценка результата»; «Введение вакцины БЦЖ, регистрация данных о проведенной прививке в медицинской документации», «Введение вакцины "Акт-ХИБ", "Хиберикс", регистрация данных о проведенной прививке в медицинской документации».</p>	4
<p><b>Сестринский уход при дифтерии, скарлатине</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Дифтерия, скарлатина»</b>  Дифтерия: определение, причина заболевания, характеристика возбудителя, патогенез, клинические проявления в зависимости от локализации патологического процесса, принципы диагностики и лечения, организация сестринского ухода. Специфические меры профилактики.  Скарлатина: определение, этиология, механизм развития, клинические проявления типичной и экстрафарингеальной форм заболевания, принципы диагностики и лечения.</p>	2

<b>Сестринский уход при менингококковой инфекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>«Менингококковая инфекция»</b> Менингококковая инфекция: определение, этиология, характеристика возбудителя, эпидемиология, патогенез, клинические формы, менингеальные симптомы заболевания, принципы диагностики и лечения, организация сестринского ухода.	2
	<b>Практическое занятие № 18</b> <b>«СУ при дифтерии, скарлатине, менингококковой инфекции»</b> Организация мероприятий с больным и контактными при дифтерии, скарлатине, менингококковой инфекции у детей. Оформление экстренного извещения в Центр гигиены и эпидемиологии (форма №058/у). Разбор алгоритма оказания неотложной помощи при истинном крупе. Выполнение лечебно-диагностических процедур по алгоритмам: «Проведение бактериологического исследования на дифтерию (мазок из зева и носа на BL), оформление направления, условия доставки биоматериала»; «Бактериологическое исследование на менингококк (мазок из носоглотки на менингококк), оформление направления, доставка биоматериала в лабораторию»; «Введение вакцины АКДС, АДС-М, анатоксин, регистрация данных о проведенной прививке в медицинской документации»; «Введение и регистрация противодифтерийной сыворотки»; «Введение вакцины менингококковой (группы А, Менцевак) по эпидпоказаниям».	4
<b>Сестринский уход при коклюше, эпидемическом паротите</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>«Коклюш, эпидемический паротит»</b> Коклюш: определение, этиология, характеристика возбудителя, патогенез, клинические проявления в зависимости от периода заболевания, особенности течения заболевания, характеристика приступа спазматического кашля, реприза. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Эпидемический паротит: определение, этиология, характеристика возбудителя, патогенез, клинические проявления в зависимости от локализации патологического процесса, принципы диагностики и лечения. Специфические и неспецифические меры профилактики.	2
	<b>Практическое занятие № 19</b> <b>«СУ при коклюше»</b> Организация сестринского ухода и противоэпидемических мероприятий при коклюше. Исследование на коклюш методом «кашлевых пластинок». Доставка биоматериала в лабораторию.	4
	<b>Практическое занятие № 20</b> <b>«СУ при эпидемическом паротите»</b> Организация мероприятий с больным и контактными при эпидемическом паротите у детей. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Введение живой паротитной вакцины, регистрация данных о проведенной прививке в медицинской документации».	4

<p><b>Сестринский уход при кори, краснухе, ветряной оспе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Корь, краснуха, ветряная оспа»</b>          Корь: определение, характеристика возбудителя, эпидемиология, механизм развития, клинические проявления в зависимости от периода заболевания (катаральный период, период высыпаний, период пигментации), классификация, осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики.          Особенности сестринского ухода при кори.          Краснуха: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, характер сыпи, принципы диагностики и лечения. Синдром врожденной краснухи (классическая триада Грегга, расширенный синдром). Меры специфической профилактики.          Ветряная оспа: определение, этиология, характеристика возбудителя, патогенез, классификация, клинические проявления типичной и атипичных форм вирусной инфекции, принципы диагностики, лечения и ухода. Специфическая профилактика по эпидпоказаниям.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие № 21</b>  <b>«СУ при кори»</b>          Организация мероприятий с больным и контактными при кори. Составление плана сестринского ухода при кори. Основные принципы ухода за ребенком в период высыпаний. Выполнение манипуляции по алгоритму «Введение живой коревой вакцины, регистрация данных о проведенной прививке в медицинской документации».</p>	<p>4</p>
	<p><b>Практическое занятие № 22</b>  <b>«СУ при краснухе»</b>          Организация мероприятий с больным и контактными при краснухе. Составление плана сестринского ухода при краснухе. Основные принципы ухода за ребенком в период высыпаний. Выполнение манипуляции по алгоритму «Введение вакцины "Рудивакс", регистрация данных о проведенной прививке в медицинской документации».</p>	<p>4</p>
	<p><b>Практическое занятие № 23</b>  <b>«СУ при ветряной оспе»</b>          Организация мероприятий с больным и контактными при ветряной оспе. Составление плана сестринского ухода при ветряной оспе. Основные принципы ухода за ребенком в период высыпаний. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Обработка кожи и слизистых оболочек при ветряной оспе»; «Введение вакцины "Варилрикс", регистрация данных о проведенной прививке в медицинской документации».</p>	<p>4</p>

<b>Сестринский уход при вирусных гепатитах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>«Вирусные гепатиты»</b> Вирусные гепатиты: определение, классификация. Вирусные гепатиты А и В: этиология, патогенез, периоды заболевания, клинические проявления, диагностика, лечение, меры профилактики.	2
	<b>Практическое занятие № 24</b> <b>«СУ при вирусных гепатитах»</b> Роль медицинской сестры в организации ухода и противоэпидемических мероприятий при вирусных гепатитах у детей. Специфическая профилактика гепатита А (вакцина «Хаврикс») и гепатита В (вакцина «Энджерикс»), регистрация данных о проведенной прививке в медицинской документации.	4
<b>Сестринский уход при полиомиелите</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>«Полиомиелит»</b> Полиомиелит: определение, характеристика возбудителя, патогенез, клинические проявления в зависимости от периода и формы заболевания (абортивная, менингеальная, спинальная, бульбарная, понтинная, смешанная), принципы диагностики и лечения. Специфическая профилактика.	2
	<b>Практическое занятие № 25</b> <b>«СУ при полиомиелите»</b> Организация сестринского ухода при полиомиелите. Введение полиомиелитной вакцины, регистрация данных о проведенной прививке в медицинской документации.	4
<b>Сестринский уход при острых кишечных инфекциях и отравлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>«Острые кишечные инфекции и отравления»</b> Определение понятия «острые кишечные инфекции». Шигеллёз, сальмонеллёз, эшерихиоз: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Острые отравления: понятие, общие клинические признаки, диагностика и принципы лечения.	2
	<b>Практическое занятие № 26</b> <b>«СУ при острых кишечных инфекциях»</b> Роль медицинской сестры в организации ухода и противоэпидемических мероприятий при острых кишечных инфекциях. Оформление экстренного извещения в Центр гигиены и эпидемиологии (форма № 058/у). Принципы оказания неотложной помощи при рвоте, метеоризме. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Постановка очистительной клизмы детям различного возраста»; «Постановка лекарственной клизмы»; «Постановка газоотводной трубки»; «Промывание желудка детям различного возраста»; «Оральная регидратация», «Забор кала на копрологическое исследование».	4

	<p><b>Практическое занятие № 27</b>  <b>«СУ при острых отравлениях»</b>          Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Рефлекторное раздражение корня языка»; «Промывание желудка детям различного возраста».</p>	4
<p><b>Оказание неотложной помощи в педиатрии</b></p>	<p><b>Практические занятия № 28-29</b>  <b>«Оказание неотложной помощи в педиатрии»</b>          Неотложные состояния в педиатрии: гипертермия, приступ ларингоспазма, судороги, «ложный круп», острая сосудистая недостаточность, кровотечения, аллергические реакции немедленного типа, приступ бронхиальной астмы, диабетические комы. Разбор и отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях и состояниях у детей различного возраста. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пациентам детского возраста.</p>	8
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2</b></p> <p>1. Написание рефератов по двум темам (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Профилактика заболеваний кожи новорожденных»;</li> <li>– «Режим и питание грудных детей при экссудативно-катаральном диатезе»;</li> <li>– «Родовая травма ЦНС»;</li> <li>– «Уход за ребенком при бронхиальной астме»;</li> <li>– «Профилактика гельминтозов у детей»;</li> <li>– «Профилактика железодефицитной анемии»;</li> <li>– «Профилактика развития эндемического зоба у детей»;</li> <li>– «Профессиональная деятельность медицинской сестры в проведении иммунизации детей»;</li> <li>– «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с синдромом сыпи у детей»;</li> <li>– «Профилактика возникновения ОКИ у детей».</li> </ul> <p>2. Составление рекомендаций для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по уходу за ребенком с бронхиальной астмой (сахарным диабетом, туберкулёзной интоксикацией);</li> <li>– по питанию и режиму при кандидозном стоматите (хроническом гастрите, дискинезии желчевыводящих путей, пиелонефрите и гломерулонефрите) у детей.</li> </ul> <p>3. Создание буклетов по профилактике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гнойно-септических заболеваний у новорожденных;</li> <li>– заболеваний желудочно-кишечного тракта у школьников;</li> </ul>		48

- железодефицитной анемии;
  - йододефицитных заболеваний;
  - вирусных гепатитов А, В, С.
4. Составление схемы вакцинации АКДС согласно национальному календарю профилактических прививок.
5. Подготовка доклада по одной из предложенных тем:
- «Национальный календарь профилактических прививок»;
  - «Гигиена младенческого возраста»;
  - «Профилактика гипогалактии»;
  - «Профилактика ОРВИ у детей»;
  - «Профилактика рахита»;
  - «Фенилкетонурия»;
  - «Муковисцидоз»;
  - «Галактоземия»;
  - «Адреногенитальный синдром»;
  - «Наследственные хромосомные заболевания»;
  - «Профилактика туберкулеза в Российской Федерации».
6. Составление сравнительных таблиц:
- «Признаки доношенного и недоношенного ребенка»;
  - «Характеристика различных степеней гипотрофии»;
  - «Гипогликемическая и гипергликемическая комы».
7. Создание электронной презентации по одной из предложенных тем:
- «Современные методы выхаживания недоношенных детей»;
  - «Факторы, приводящие к снижению лактации. Роль медицинской сестры в сохранении лактации»;
  - «Тактика медицинской сестры при оказании помощи ребенку с инородным телом в дыхательных путях»;
  - «Питание детей первого года жизни»;
  - «Методы закаливания. Значение закаливания для физического развития детей»;
  - «Аллергические реакции немедленного типа»;
  - «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники».

Раздел 3. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях различной этиологии		96
Инфекционные болезни. Особенности ухода за инфекционными больными	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Инфекционные болезни: общие сведения и понятия»</b>            Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы).            Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья.            Клиническая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных болезней. Виды обследования больных. Виды сыпи при различных инфекционных заболеваниях.            Сбор эпиданамнеза. Лабораторные методы диагностики (бактериологический, паразитологический, серологический, иммунологический и др.). Инструментальные методы диагностики (УЗИ, эндоскопические методы, рентгенологическое обследование, томография и др.). Принципы лечения инфекционных больных. Виды терапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, интенсивная.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  <b>«Особенности ухода за инфекционными больными»</b>            Мероприятия в эпидемиологическом очаге (изоляция, наблюдение, лечение, разобщение, дезинфекция, дезинсекция, обсервация). Наложение карантина. Определение сроков карантина.            Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Техника взятия и посева крови на гемокультуру»; «Техника взятия и посева крови на стерильность»; «Техника взятия отделяемого секрета из конъюнктивы глаза»; «Техника взятия отделяемого из язвы (раны)».            Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях в стационаре и на дому.</p>	4
Профилактика инфекционных болезней. КИЗ, инфекционный стационар	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Профилактика инфекционных болезней. КИЗ, инфекционный стационар»</b>            Профилактика инфекционных заболеваний (первичная, вторичная, третичная). Общие и специальные профилактические мероприятия. Санитарное просвещение населения. Иммунизация населения (плановая, экстренная, по эпидпоказаниям). Химиопрофилактика. Задачи и содержание работы кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ). Реабилитация пациентов после болезни. Устройство инфекционного стационара. Задачи инфекционной больницы. Мельцеровский бокс. Нормативные документы, регламентирующие работу инфекционного стационара. Мероприятия, проводимые по предупреждению внутрибольничной инфекции и распространения инфекции за пределы инфекционного стационара. Дезинфекция. Дератизация. Дезинсекция.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <b>«Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных болезней»</b>          Определение роли медицинской сестры в проведении первичной, вторичной, третичной профилактики, санитарном просвещении населения. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств по прерыванию путей передачи инфекции. Специфическая профилактика. Национальный календарь прививок. Специфика работы медицинской сестры КИЗа. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинских работников при работе в КИЗе и инфекционном стационаре. Заполнение медицинской документации. Определение объема и продолжительности сестринских вмешательств в реабилитации пациентов после болезни. Диспансерное наблюдение за выздоравливающими.</p>	4
<p><b>Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Неотложные состояния при инфекционных болезнях»</b>          Неотложные состояния у пациентов с инфекционной патологией: судорожный синдром; анафилактический шок; кишечное кровотечение; отек легких; надпочечниковая недостаточность; гиповолемический шок; гипертермический синдром; стенозирующий ларинготрахеит бактериальной этиологии; стенозирующий ларинготрахеит вирусной этиологии; неукротимая рвота; острая дыхательная недостаточность; острая почечная недостаточность; геморрагический синдром; коллапс; инфекционно-токсический шок; острая печеночная недостаточность; отек головного мозга. Клинические признаки неотложных состояний. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>«Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента»</b>          Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях. Критерии эффективности проводимых мероприятий.</p>	4
<p><b>Сестринский уход при кишечных инфекциях и инфекциях дыхательных путей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей»</b>          Основные механизмы и пути передачи кишечных инфекций. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.</p>	2

	<p>Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): основные механизмы и пути передачи.          Коронавирусная инфекция (COVID-19): особенности этиологии и эпидемиологии, клиника, течение.          Туберкулез: основные механизмы и пути передачи, клиническая картина заболевания, течение.          Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций, туберкулеза. Лекарственные средства, применяемые в лечении ОРВИ, COVID-19, туберкулеза. Возможные осложнения, оказание неотложной помощи.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  <b>«Сестринский уход при кишечных инфекциях и инфекциях дыхательных путей»</b>          Особенности сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями, пищевыми отравлениями, инфекциями дыхательных путей. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медработников. Проведение противоэпидемических мероприятий. Сбор анамнеза и эпиданамнеза. Оформление направлений на различные виды исследований. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Заполнение медицинской документации. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Техника забора испражнений на бактериологическое исследование и посев на плотные питательные среды»; «Техника введения противоботулинической сыворотки типа А, В, Е»; «Техника взятия мазка на COVID-19»; «Взятие мокроты на микобактерии туберкулеза».</p>	4
<p><b>Сестринский уход при гемоконтактных и трансмиссивных инфекциях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Гемоконтактные и трансмиссивные инфекции»</b>          Вирусные гепатиты: основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи.          Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика гемоконтактных инфекций.          Трансмиссивные инфекции (малярия, клещевой вирусный энцефалит): основные механизмы и пути передачи, клиническая картина заболеваний, течение, профилактика.          Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов, ВИЧ/СПИД, трансмиссивных инфекций.          Современные медикаментозные средства.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  <b>«Сестринский уход при гемоконтактных и трансмиссивных инфекциях»</b>  Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами, ВИЧ/СПИД, трансмиссивными инфекциями. Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Техника взятия крови на ВИЧ-инфекцию»; «Толстая капля»; «Тонкий мазок».</p>	4
<b>Инфекционная безопасность при особо опасных и зоонозных инфекциях</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Особо опасные и карантинные инфекции. Зоонозные инфекции»</b>  Особо опасные и карантинные инфекции: чума, холера, крымская геморрагическая лихорадка (КГЛ). Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, принципы лечения, уход, профилактика. Определение понятий: «карантин», «обсервация». Противоэпидемические мероприятия при подозрении и выявлении больных. Экстренная профилактика. Бактериальные зоонозы и протозойные инфекции: бруцеллез, туляремия, токсоплазмоз. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение, осложнения. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 6</b>  <b>«Инфекционная безопасность при особо опасных и зоонозных инфекциях»</b>  Взятие патологического материала для лабораторной диагностики. Заполнение медицинской документации. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Техника забора материала при выявлении больного холерой»; «Техника взятия крови на вирусологическое, серологическое исследование при КГЛ»; «Техника взятия пунктата бубона (при чуме)»; «Алгоритм надевания и снятия противочумного костюма»; «Техника постановки аллергологической, диагностической пробы с тулярином»; «Техника постановки аллергологической, диагностической пробы Бюрне».</p>	4
<b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями, инфекциями наружных покровов, ИППП</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>«Кожные заболевания. Инфекции наружных покровов. ИППП»</b>  Кожные заболевания: дерматиты, экзема, псориаз. Инфекции наружных покровов: бешенство, столбняк, рожистое воспаление. Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП): трихомоноз, гонорея, сифилис. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Основные меры профилактики заражения. Современные медикаментозные средства. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний, инфекций наружных покровов, ИППП.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие № 7</b>  <b>«Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и инфекциями наружных покровов»</b>  Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Беседы с пациентами по профилактике заболеваний.  Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.  Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Техника введения антирабической вакцины»; «Техника введения противостолбнячной сыворотки по методу Безредко».</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 8</b>  <b>«Сестринский уход за пациентами с ИППП»</b>  Сестринский уход за пациентами с инфекциями, передающимися половым путем. Выявление возможных проблем пациента. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p>	4
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка доклада и электронной презентации по каждой из предложенных тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Виды профилактических мероприятий для предотвращения распространения ВИЧ-инфекции в здоровой популяции»;</li> <li>– «Профилактика инфекционных болезней»;</li> <li>– «Вирусные диареи: этиология, клиника, лечение и профилактика»;</li> <li>– «Зоонозные инфекции».</li> </ul> </li> <li>2. Составление опорных конспектов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Эпидемический процесс. Очаг инфекции»;</li> <li>– «Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей»;</li> <li>– «Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях»;</li> <li>– «Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями».</li> </ul> </li> <li>3. Создание информационных буклетов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Национальный календарь профилактических прививок»;</li> <li>– «Коронавирусная инфекция»;</li> <li>– «Осторожно, клещи!».</li> </ul> </li> <li>4. Составление тематического кроссворда «Инфекции, передающиеся половым путём».</li> </ol>		50

<b>Раздел 4. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b>		<b>32</b>
<b>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных. Средства, формы и методы лечебной физической культуры (ЛФК) при заболеваниях органов дыхания. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях лёгких. Лечебный массаж. Физиотерапия. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания. Особенности реабилитации пациентов детского возраста.	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> <i>«ЛФК в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания»</i> Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях органов дыхания. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.	4
<b>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях, механизм действия. Определение величины тренирующей нагрузки. Лечебный массаж и физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях. Оценка эффективности восстановительного лечения.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> <i>«ЛФК в реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы»</i> Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.	4
<b>Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениями обмена веществ (лечебное питание, охранительный режим, ЛФК, лечебный массаж и физиотерапия). Оценка эффективности восстановительного лечения. Особенности реабилитации пациентов детского возраста.	2

	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>«ЛФК в реабилитации пациентов с заболеваниями ЖКТ и нарушениями обмена веществ»</b>  Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов.  Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики.  Составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ.  Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p>	4
<b>Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы ЛФК, механизм действия. Лечебный массаж. Физиотерапия. Оценка эффективности восстановительного лечения. Особенности реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  <b>«ЛФК в реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Методика выполнения лечебного массажа»</b>  Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов.  Составление комплексов ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	4
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4</b>  1. Подготовка информационного сообщения и электронной презентации о физиотерапевтических методах лечения как важной составляющей реабилитации пациентов при различных заболеваниях.  2. Отработка основных приемов лечебного массажа в симуляционном центре.</p>		8
<p><b>Курсовая работа</b></p>		<b>10</b>
<p><u>Методика выполнения курсовой работы</u> (занятия по методике выполнения курсовой работы представляют собой организованную самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя):  1. Выбор темы (каждый обучающийся имеет право выбора темы курсовой работы из перечня тем, включенного в фонд оценочных средств по данному профессиональному модулю).  2. Подбор и изучение специализированной медицинской литературы в рамках выбранной темы; разработка структуры и содержания курсовой работы; формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования.</p>		10

<p>3. Выполнение основной части курсовой работы: главы, подглавы, заключение.</p> <p>4. Оформление курсовой работы: текстовый материал, иллюстрации, таблицы, приложения.</p> <p>5. Подготовка доклада и мультимедийной презентации к процедуре защиты курсовой работы.</p>	
<p><b>Учебная практика</b></p>	<p><b>108</b></p>
<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</li> <li>2. Осуществление раздачи лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>4. Обучение пациентов и их родственников (законных представителей) правилам подготовки к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.</li> <li>5. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</li> <li>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>9. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях терапевтического профиля.</li> </ol>	<p>48</p>
<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение специализированной литературы, необходимой для выполнения программы практики.</li> <li>2. Создание памяток для пациентов и их родственников по правилам подготовки к различным лечебным и диагностическим вмешательствам терапевтического профиля.</li> <li>3. Разработка плана терапевтической игры при подготовке пациента к инвазивным вмешательствам.</li> <li>4. Составление планов сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля.</li> <li>5. Формирование комплексов ЛФК при различных заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.</li> <li>6. Отработка техники выполнения медицинских манипуляций по алгоритмам.</li> <li>7. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях/состояниях.</li> <li>8. Подготовка к комплексному дифференцированному зачету.</li> </ol>	<p>60</p>

Производственная практика	72
<p><i>Практическая подготовка:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>2. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>3. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</li> <li>4. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).</li> <li>5. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</li> <li>6. Контроль выполнения назначений врача.</li> <li>7. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>9. Осуществление раздачи лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>10. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>11. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</li> <li>12. Транспортировка пациента.</li> <li>13. Осуществление общего ухода за пациентами.</li> <li>14. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> <li>15. Консультирование родственников (законных представителей) тяжелобольного пациента по вопросам ухода.</li> <li>16. Обучение пациентов и их родственников (законных представителей) правилам подготовки к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.</li> <li>17. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</li> <li>18. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ol>	32

<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>		
1. Выполнение индивидуального задания, включающего в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение бесед с пациентом и его родственниками по вопросам подготовки к лечебным и диагностическим вмешательствам, организации ухода и самоухода;</li> <li>– разработку практических рекомендаций по использованию индивидуальных ИМН (плевательница, ингалятор, небулайзер, глюкометр и т.д.).</li> </ul> 2. Составление планов мероприятий сестринской помощи при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля. 3. Заполнение листов динамического наблюдения за состоянием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств. 4. Разработка планов проведения реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях терапевтического профиля. 5. Формирование отчета по результатам производственной практики. 6. Подготовка к комплексному дифференцированному зачету.		40
<b>МДК.04.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>		<b>326</b>
<b>Раздел 1. Сестринский уход за пациентами в хирургии и травматологии</b>		<b>196</b>
<b>Хирургия и хирургические заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия «хирургия» и «хирургические болезни». Этапы развития и становления хирургии. История русской, советской и современной хирургии. Организация хирургической службы в России.	2
<b>Профилактика хирургической инфекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Хирургическая инфекция, пути проникновения хирургической инфекции в рану, виды возбудителей.	2
<b>Асептика и антисептика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение асептики и антисептики. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Виды стерилизации. Этапы обработки хирургических инструментов. Особенности профилактики хирургической инфекции.	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>«Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика»</b> Профилактика хирургической инфекции. Методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации. Изготовление перевязочного материала. Подготовка и укладка в бикс для стерилизации перевязочного материала, белья, перчаток. Виды укладок бикса. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача перед операцией. Накрывание стерильного инструментального стола в перевязочной.	4

<b>Обезболивание и местная анестезия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие о боли и механизме ее возникновения. Виды обезболивания.  Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной анестезии.  Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения.</p>	2
<b>Наркоз</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Виды общей анестезии. Стадии наркоза. Препараты, используемые для общей анестезии.  Подготовка пациента к общей анестезии и профилактика осложнений.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <i>«Обезболивание и местная анестезия. Наркоз»</i>  Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Подготовка оснащения, необходимого для местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента и ее оформление.  Контроль состояния пациента во время обезболивания, возможные осложнения обезболивания и их профилактика. Уход за пациентом после обезболивания.</p>	4
<b>Кровотечение и гемостаз</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений.  Определение понятия «гемостаз». Изменения в организме при кровопотере.  Объем циркулирующей крови и методы определения ОЦК.  Временная и окончательная остановка кровотечения. Осложнения кровотечения.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <i>«Способы временной остановки кровотечений»</i>  Первая помощь при кровотечениях любой локализации.  Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Наложение кровоостанавливающего жгута», «Наложение давящей повязки», «Техника пальцевого прижатия».</p>	4
<b>Основы трансфузиологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Антигенные системы крови. Система АВО. Характеристика 4-х групп крови.  Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред.  Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии.  Роль медицинской сестры при проведении гемотрансфузии.  Реакции и осложнения гемотрансфузии. Доврачебная помощь при осложнениях.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  <b>«Трансфузия крови и ее компонентов»</b>          Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (целиклонами анти-А, анти-В). Определение резус-фактора. Подготовка необходимого оснащения для определения группы крови и резус-фактора. Проведение проб на индивидуальную совместимость, на совместимость по резус-фактору. Проведение биологической пробы. Особенности трансфузионной терапии.</p>	4
<b>Синдром нарушения кровообращения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные виды нарушений кровообращения в сосудах нижних конечностей (артериальное, венозное). Клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Методы диагностики заболеваний нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения. Роль медицинской сестры на этапе диагностики заболеваний сосудов нижних конечностей.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  <b>«Сестринский уход при нарушениях кровообращения»</b>          Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, определение объема и продолжительности сестринских вмешательств. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики. Выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.</p>	4
<b>Некрозы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Причины развития некрозов, диагностика. Принципы хирургического лечения пациентов с омертвениями. Сестринский уход за пациентами с различными видами некрозов.</p>	2
<b>Местная хирургическая патология. Раны</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Определение понятий: «рана», «операционная рана», «раневой процесс». Классификация и клинические признаки ран. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы лечения ран в зависимости от фазы раневого процесса. Осложнения ран и их профилактика. Принципы оказания первой помощи при ранах. Первичная хирургическая обработка (ПХО) раны. Швы, накладываемые на рану.</p>	4

	<p><b>Практическое занятие № 6</b>  <b>«Сестринский уход при местной хирургической патологии.</b>  <b>Оказание неотложной помощи при ранениях»</b></p> <p>Осуществление ухода за пациентами с различными ранами. Участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами и стомами). Методы временного гемостаза поднятием конечности, максимальным сгибанием в суставе, тампонадой раны, прижатием артерии на протяжении. Наложение давящей повязки, кровоостанавливающего жгута.</p>	4
<b>Хирургическая операция</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятий: «хирургическая операция», «периоперативный период».</p> <p>Показания к хирургической операции, степень операционного и анестезиологического риска.</p> <p>Виды хирургических операций: экстренная, плановая, срочная, отсроченная.</p> <p>Этапы хирургической операции: обработка операционного поля, обезболивание, оперативный доступ, проведение операции, завершение операции.</p>	2
<b>Предоперационный период</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предоперационный период: цели и задачи. Диагностический этап. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства. Особенности сестринского ухода в предоперационном периоде. Профилактика послеоперационных осложнений. Виды подготовки. Предоперационная подготовка больных разного возраста. Непосредственная подготовка к операции. Премедикация по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.</p>	2
<b>Интраоперационный период</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обязанности медицинской сестры в интраоперационном периоде: подготовка операционного зала к работе; подготовка к операции хирургической бригады; подготовка операционного стола и аппаратуры к операции; контроль пути движения членов хирургической бригады в соответствии с законами стерильности в операционном блоке; обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала; соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной; участие в хирургических операциях; ведение количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры.</p>	2

<b>Послеоперационный период</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния больного. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений. Уход за послеоперационной раной. Ускорение процессов регенерации в тканях и органах. Ранняя реабилитация после операции. Сестринский уход в послеоперационном периоде с учетом возрастных особенностей. Обучение пациента и его родственников уходу и самоуходу: рекомендации по диетотерапии, соблюдению двигательного режима, уходу за стомами.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>  <b>«Сестринский уход в периоперативном периоде»</b>  Осуществление сестринского ухода в периоперативном периоде: проведение первичной оценки состояния пациента; выявление проблем пациента; определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Оформление медицинской документации. Участие в подготовке пациента к операции: промывание желудка, очистительная клизма, гигиенические процедуры, бритье и обработка операционного поля. Выполнение премедикации по назначению врача.  Послеоперационная обработка раны, наложение повязок. Перевод пациента из оперблока.</p>	4
<b>Десмургия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятий: «десмургия», «повязка», «перевязка», «иммобилизация».  Классификация повязок по способу наложения, виду перевязочного материала, по назначению.  Современные материалы, используемые для наложения повязок. Общие правила бинтования.  Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Виды иммобилизации: транспортная и лечебная.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 8</b>  <b>«Наложение повязок на голову, нижние и верхние конечности, грудную клетку, живот»</b>  Овладение техникой наложения повязок: чепец, шапочка Гиппократ, уздечка, пращевидная, на глаза, крестообразная на затылок, колосовидная, повязка Дезо, косыночная, черепашья (сходящаяся, расходящаяся), варежка, рыцарская перчатка, окклюзионная, на молочные железы, циркулярная на грудную клетку, асептические при травмах живота. Критерии правильности наложения повязок.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  <b>«Транспортная иммобилизация»</b>  Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Наложение транспортных шин на нижние и верхние конечности при переломах и вывихах костей и суставов»; «Способы транспортировки при различных видах травм».</p>	4

<b>Повреждения и травмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятий: «травма», «травматизм». Виды травматизма. Классификация травм. Термические и химические травмы. Огнестрельная травма. Организация травматологической службы в России. Участие медицинской сестры в обследовании травматологического больного.	2
<b>Повреждения и травмы головы, верхних и нижних конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ушиб, растяжение, разрывы, синдром длительного сдавления. Вывихи и переломы костей конечностей. Лечение переломов. Травматический шок. Открытые и закрытые черепно-мозговые травмы. Сестринский уход при травмах головы.	2
	<b>Практическое занятие № 10</b> <i>«Сестринский уход при травмах головы, верхних и нижних конечностей»</i> Обследование пациентов с травмами головы. Особенности сестринского ухода за пациентами после трепанации черепа. Транспортная иммобилизация пациентов при повреждениях конечностей.	4
<b>Повреждения и травмы грудной клетки и живота</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обследование грудной клетки. Классификация травм грудной клетки. Лечение закрытых травм груди (ушиб, вывих, перелом ключицы), переломы ребер. Сдавление грудной клетки. Закрытый, открытый, клапанный (напряженный) пневмоторакс. Ранения сердца. Ранения живота.	2
	<b>Практическое занятие № 11</b> <i>«Неотложная помощь при травмах грудной клетки и живота»</i> Осложнения переломов ребер. Оказание доврачебной помощи при повреждениях и травмах грудной клетки и живота: окклюзионная повязка, транспортная иммобилизация.	4
<b>Хирургический инструментарий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация хирургических инструментов. Основные наборы инструментов. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Этапы обработки инструментов (дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация), контроль стерильности, хранение. Подготовка стерильного инструментального стола.	2
	<b>Практическое занятие № 12</b> <i>«Оперативная хирургическая техника»</i> Комплектация наборов хирургических инструментов для: лапароцентеза, трахеостомии, ПХО, аппендэктомии, наложения и снятия швов, проведения люмбальной пункции, скелетного вытяжения. Подготовка инструментов к стерилизации. Накрытие передвижного стерильного инструментального стола. Приготовление и стерилизация перевязочного материала, белья для операционной бригады. Выполнение манипуляции по алгоритму: «Техника снятия швов с кожи».	4



	<p><b>Практическое занятие № 14</b>  <b>«Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости»</b>  Выявление возможных проблем пациента с воспалительными заболеваниями органов брюшной полости. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств.  Осуществление сестринского ухода за больными, оперированными на органах живота: проведение гигиенических процедур, смена постельного и нательного белья, выполнение различных видов инъекций, постановка капельниц для внутривенных вливаний, уход за дренажами в брюшной полости и стомами, инструментальные перевязки, записи в листах наблюдения.</p>	4
<b>Язвенная болезнь желудка, острая кишечная непроходимость</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основная симптоматика язвенной болезни желудка и ее осложнений. Оказание неотложной помощи, подготовка к оперативному лечению. Профилактика послеоперационных осложнений.  Основная симптоматика кишечной непроходимости. Сестринская помощь при обследовании и подготовке к оперативному лечению. Сестринский уход в послеоперационном периоде.</p>	2
<b>Синдром «острый живот»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Неотложная помощь при подозрении на «острый живот». Сестринская помощь на этапе обследования и подготовки к оперативному лечению. Особенности сестринского ухода за пациентами с острым аппендицитом, холециститом, панкреатитом.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 15</b>  <b>«Тактика медицинской сестры при подозрении на состояние "острый живот"»</b>  Особенности оказания неотложной помощи пациентам с острым аппендицитом, холециститом, панкреатитом, язвенной болезнью желудка, острой кишечной непроходимостью.  Оказание неотложной помощи при ранениях живота. Подготовка пациента к операции: измерение температуры тела, АД, пульса, премедикация, транспортировка пациента в операционную.</p>	4
<b>Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Невоспалительные заболевания органов брюшной полости: желчекаменная болезнь, стеноз желчевыводящих путей. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, уход.  Определение понятий: «грыжа живота», «ущемленная грыжа». Диагностика и лечение.  Неотложная помощь при ущемленной грыже живота.</p>	2

<p><b>Травмы живота</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Травмы живота: классификация, симптомы, диагностика. Оказание неотложной помощи при травмах живота. Оперативные методы лечения. Принципы сестринского ухода за пациентами, оперированными на органах живота.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие № 16</b> <i>«Сестринский уход при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости и травмах живота»</i> Подготовка пациента к диагностическим методам исследования, к хирургической операции. Профилактика послеоперационных осложнений. Сестринский уход за пациентами после операции на органах брюшной полости: кормление через гастростому; уход за стомами; осуществление гигиенических процедур; смена постельного и нательного белья; выполнение различных видов инъекций, постановка капельниц для внутривенных вливаний; уход за дренажами в брюшной полости и инструментальные перевязки; записи в листах наблюдения.</p>	<p>4</p>
<p><b>Доброкачественные новообразования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятия: «онкология», «опухоль», «рецидив», «клеточная атипия», «онконастороженность». Доброкачественные опухоли: классификация, основная симптоматика, возможные осложнения. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей. Самообследование молочной железы.</p>	<p>2</p>
<p><b>Злокачественные новообразования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Признаки злокачественных опухолей. Метастаз. Стадии развития опухоли. Международная классификация TNM. Отдельные виды онкологических заболеваний (рак пищевода, рак легкого, рак молочной железы, рак желудка), ранняя диагностика, симптомы. Обследование онкологического больного. Принципы лечения опухолевых заболеваний (абластика, антибластика). Влияние опухоли на функцию других органов. Профилактика опухолевых заболеваний.</p>	<p>2</p>
<p><b>Сестринский уход за онкологическими больными</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Участие медицинской сестры в обследовании и лечении пациентов с новообразованиями. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам диагностики. Психологическая поддержка пациента и его родственников на всех этапах диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода за онкологическими больными на всех стадиях заболевания. Роль медицинской сестры в оказании паллиативной помощи пациентам.</p>	<p>2</p>

	<p><b>Практическое занятие № 17</b>  <b>«Сестринский уход за онкологическими больными»</b></p> <p>Выявление возможных проблем пациентов с новообразованиями: болевой синдром, питание постельного больного, самоуход. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Техника самообследования молочной железы», «Определение опухоли способом пальпации», «Обработка послеоперационной раны после мастэктомии», «Наложение повязки на область молочной железы».</p>	4
<b>Сестринский уход при химиотерапии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Влияние химиотерапии на организм пациента. Особенности сестринского ухода при химиотерапии. Работа медицинской сестры с цитостатическими препаратами. Правила техники безопасности при работе с цитостатиками.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 18</b>  <b>«Сестринский уход при химиотерапии»</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за онкологическими больными после химиотерапии. Алгоритм действий медицинской сестры при проведении химиотерапии: внутривенное введение цитостатических препаратов, отслеживание функционального состояния больного, оказание неотложной помощи в случае осложнения.</p>	4
<b>Заболевания мочеполовой системы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об урологии. Представления об основных видах урологической патологии. Симптоматика травм почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Мочекаменная болезнь: факторы риска, основные симптомы болезни, осложнения. Основные причины острой задержки мочи (воспалительные заболевания, опухоли, травмы).</p>	2
<b>Сестринский уход за урологическими пациентами</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные методы обследования урологических пациентов. Правила сбора мочи на анализы, мочевые пробы. Правила смены мочеприемника. Правила ухода за эпицистостомой, постоянным катетером в мочевом пузыре. Обучение пациентов самоуходу, а родственников – уходу за урологическими пациентами.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 19</b>  <b>«Сестринский уход за урологическими пациентами»</b></p> <p>Выявление возможных проблем пациентов с заболеваниями мочеполовой системы. Подготовка пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования, хирургической операции. Особенности сестринского ухода при аденоме предстательной железы.</p>	4

	Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Обработка постоянного мочевого катетера Фолея», «Введение лекарственного средства посредством мочевого катетера». Оказание неотложной помощи при острой задержке мочи (катетеризация мочевого пузыря) и травмах мочеполовых органов (повязки на промежность, пункция, лабораторные и инструментальные методы исследования).	
<b>Хирургические заболевания прямой кишки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Эпителиальный копчиковый ход. Невоспалительные заболевания прямой кишки: трещины заднего прохода, геморрой, выпадение прямой кишки. Воспалительные заболевания прямой кишки: острый гнойный парапроктит, перианальные кондиломы. Травмы прямой кишки. Клиническое течение, основные методы диагностики и лечения.	2
<b>Сестринский уход за проктологическими пациентами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Участие медицинской сестры в обследовании и лечении пациентов с заболеваниями прямой кишки. Подготовка к диагностическим процедурам (ректороманоскопия, колоноскопия). Специальная подготовка к оперативному лечению, психологическая поддержка пациентов. Сестринский уход в послеоперационном периоде. Особенности медикаментозной и диетотерапии. Обучение пациента и его родственников уходу и самоуходу.	2
	<b>Практическое занятие № 20</b> <i>«Сестринский уход за проктологическими пациентами»</i> Выявление существующих и потенциальных проблем проктологических пациентов. Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств. Оказание неотложной помощи при заболеваниях и травмах прямой кишки. Подготовка пациента к процедуре ректороманоскопии. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Смена калоприемника», «Бужирование», «Уход за колостомой».	4
<b>Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Хирургическое отделение поликлиники: структура, планировка. Дневной стационар поликлиники: задачи и функции. Центр амбулаторной хирургии: задачи и функции. Перечень операций, выполняемых в рамках первичной медико-санитарной помощи.	2
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Практическое занятие № 21</b> Контроль знаний и умений обучающихся по МДК в форме дифференцированного зачета.	2

### Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1

1. Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Подготовка доклада и электронной презентации по одной из предложенных тем:
  - «Современные аспекты антибактериальной терапии»;
  - «Асептика в правовых и нормативных актах»;
  - «Особенности огнестрельных ран, тактика лечения»;
  - «Современные трансфузиологические среды: показания к применению»;
  - «Переливание компонентов крови: показания и противопоказания»;
  - «Современные перевязочные материалы в хирургии»;
  - «Плановая и экстренная профилактика столбняка»;
  - «Профилактика ВИЧ-инфекции в хирургии».
3. Составление глоссария.
4. Создание памятки по одной из предложенных тем:
  - «Уход за послеоперационной раной»;
  - «Уход за стомами»;
  - «Смена калоприемника»;
  - «Наложение клеевых повязок и эластичного бинта в домашних условиях».
5. Написание реферата, раскрывающего деятельность медицинской сестры в ходе одной из операций (на выбор):
  - «Особенности операции на сердце»;
  - «Микрохирургическая аутотрансплантация пальца со стопы на кисть»;
  - «Эндопротезирование тазобедренного сустава»;
  - «Особенности операции при ожогах (некрэктомия)»;
  - «Эндовидеоскопические операции в оториноларингологии»;
  - «Обеспечение операции по поводу закрытой травмы живота (разрыв мочевого пузыря)»;
  - «Особенности операции по поводу острой толстокишечной непроходимости».
6. Выполнение работ творческого характера (создание иллюстраций, рисунков, поделок).
7. Составление тематического кроссворда.
8. Отработка техники наложения повязок марлевым и эластичным бинтом.
9. Совершенствование навыков транспортной иммобилизации подручными средствами.

<b>Раздел 2. Сестринский уход за пациентами в акушерстве и гинекологии</b>		<b>48</b>
<b>Беременность, роды, послеродовой период</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Физиология беременности. Обследование беременных. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Методы исследования беременных в различные сроки беременности. Определение срока беременности и даты предстоящих родов. Типичные проблемы пациентки при беременности и сестринский процесс. Физиологические роды: течение и ведение. Общие сведения о родовом акте. Профилактика кровотечения. Первичный туалет и оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  <i>«Физиология беременности. Обследование беременных»</i>            Подготовка рабочего места врача акушера-гинеколога в женской консультации для приема беременных. Проведение наружного акушерского исследования: определение высоты стояния дна матки и окружности живота; приемы Леопольда; выслушивание сердцебиения плода; измерение таза; осмотр в зеркалах; взятие мазка на флору. Решение ситуационных задач на определение срока беременности и даты предстоящих родов.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <i>«Физиологические роды»</i>            Причины наступления родов. Течение и симптомы подготовительного периода. Родовые изгоняющие силы. Физиологическое течение и ведение периодов родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Профилактика кровотечения в родах. Неотложная помощь при родах вне стационара. Выполнение манипуляций по алгоритмам: туалет роженицы и родильницы; акушерское пособие; первичный туалет новорожденного; определение признаков отделения плаценты и методы выделения последа; определение кровопотери в родах; наружный массаж матки.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <i>«Беременность и экстрагенитальная патология. Оперативное родоразрешение»</i>            Выявление возможных проблем женщин при патологии беременности и родов. Сестринский уход за беременными с угрозой прерывания беременности. Оказание неотложной помощи при тяжелых формах гестоза (преэклампсия и эклампсия), при угрозе прерывания беременности, при маточном кровотечении беременной женщины, при аборте в ходу. Виды акушерской патологии. Неправильные положения плода: диагностика, акушерская тактика. Аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, чрезмерно сильная родовая деятельность). Показания для операции кесарево сечение. Отработка манипуляций по алгоритмам: измерение АД, подсчет пульса, в/м, в/в инъекции.</p>	4

	<p>Выявление проблем беременных с экстрагенитальной патологией. Составление планов сестринских вмешательств при: анемии, заболеваниях почек и печени, сахарном диабете, гипертонической болезни, ревматизме, пороке сердца у беременной. Выполнение манипуляций по алгоритмам: определение белка в моче с помощью сульфосалициловой кислоты; сбор мочи по Нечипоренко; постановка капельницы; забор крови из вены. Признаки осложненного течения беременности и родов. Понятие оперативного родоразрешения и роли медицинской сестры при этом. Основные проблемы пациентки в послеродовом периоде. Составление плана сестринских вмешательств в послеродовой период. Сестринские вмешательства при нагноении послеродовой раны.</p>	
<b>Заболевания и неотложные состояния в гинекологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Воспалительные заболевания женских половых органов. Неотложные состояния в гинекологии. Роль медицинской сестры при обследовании и лечении пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  <i>«Нарушения менструального цикла. Дисфункциональные маточные кровотечения»</i>          Менструальный цикл и его регуляция. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. Определение основных проблем пациентки с нарушением менструального цикла при: аменореи, гипоменструальном и гиперменструальном синдромах, альгодисменореи. Бесплодие. Комплекс обследования женщин при бесплодии. Основные проблемы (медицинские и психологические) пациенток при бесплодии. Дисфункциональные маточные кровотечения. Оказание неотложной помощи при кровотечении из половых путей. Выполнение манипуляций по алгоритмам: ведение менструального календаря, вычисление плодных дней, измерение базальной температуры. Оперативное лечение в гинекологии. Методы гинекологического исследования. Гинекологический инструментарий. Плановая и экстренная подготовка пациентки к оперативному лечению. Подготовка стерильного стола для: зондирования матки, пункции заднего свода влагалища, биопсии шейки матки, диагностического выскабливания. Сестринский уход в послеоперационном периоде.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  <i>«Воспалительные и опухолевые заболевания в гинекологии»</i>          Виды воспалительных заболеваний. Определение проблем пациенток с заболеваниями нижнего этажа: вульвитом, кольпитом, бартолинитом, эндоцервицитом, эрозией шейки матки. Определение проблем пациенток с заболеваниями верхнего этажа: эндометритом, сальпингитом, аднекситом, пельвиоперитонитом. Определение основных проблем пациенток с гонореей, трихомонозом, кандидозом, хламидиозом. Выполнение манипуляций по алгоритмам: гинекологическое спринцевание;</p>	4

	<p>гинекологическая ванночка; введение во влагалище тампонов; взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонорею, трихомониаз. Определение проблем пациенток с доброкачественными и злокачественными заболеваниями женских половых органов. Выполнение манипуляций по алгоритмам: взятие мазка на онкоцитологию; подготовка стерильного стола для кольпоскопии; сбор биоматериала на гистологическое исследование.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b>  <b>«Неотложные состояния в гинекологии»</b>          Синдром «острого живота». Заболевания, приводящие к неотложным состояниям, сопровождающимся наружным или внутренним кровотечением. Сестринские вмешательства и доврачебная помощь с нарушенной внематочной беременностью. Определение основных проблем пациенток с неотложными состояниями. Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях в гинекологии: перекрут ножки опухоли яичника; апоплексия яичника; разрыв маточной трубы; нарушение питания миоматозного узла; маточное кровотечение.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.</li> <li>2. Составление опорного конспекта по одной из предложенных тем:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Классификация женских половых органов, их функции»;</li> <li>– «Гинекологическое исследование пациента»;</li> <li>– «Неотложные состояния в гинекологии»;</li> <li>– «Послеродовые инфекционные заболевания».</li> </ul> </li> <li>3. Подготовка доклада и электронной презентации по одной из предложенных тем:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Пороки сердца и беременность»;</li> <li>– «Сахарный диабет и беременность»;</li> <li>– «Беременность и психиатрическая патология»;</li> <li>– «Современные методы обезболивания родов»;</li> <li>– «Кесарево сечение в современном акушерстве»;</li> <li>– «Акушерские кровотечения»;</li> <li>– «Многоплодная беременность»;</li> <li>– «Резус-конфликтная беременность»;</li> <li>– «ВИЧ-инфекция в акушерстве»;</li> <li>– «Акушерские гематомы»;</li> </ul> </li> </ol>	20

<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Анорексия и нарушения менструальной функции»;</li> <li>– «Нарушения полового созревания: диагностика, принципы лечения»;</li> <li>– «Вспомогательные репродуктивные технологии»;</li> <li>– «Современное хирургическое лечение выпадений и опущений женских половых органов».</li> </ul> <p>4. Составление глоссария.</p> <p>5. Создание информационного буклета по одной из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Гигиена женщин в дни менструации»;</li> <li>– «Гигиена и питание беременной»;</li> <li>– «Профилактика мастита».</li> </ul> <p>6. Выполнение работ творческого характера (создание иллюстраций, рисунков, поделок).</p> <p>7. Составление тематического кроссворда.</p>	
<b>Курсовая работа</b>	<b>10</b>
<p><i>Методика выполнения курсовой работы</i> (занятия по методике выполнения курсовой работы представляют собой организованную самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы (каждый обучающийся имеет право выбора темы курсовой работы из перечня тем, включенного в фонд оценочных средств по данному профессиональному модулю).</li> <li>2. Подбор и изучение специализированной медицинской литературы в рамках выбранной темы; разработка структуры и содержания курсовой работы; формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования.</li> <li>3. Выполнение основной части курсовой работы: главы, подглавы, заключение.</li> <li>4. Оформление курсовой работы: текстовый материал, иллюстрации, таблицы, приложения.</li> <li>5. Подготовка доклада и мультимедийной презентации к процедуре защиты курсовой работы.</li> </ol>	10
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<p><i>Практическая подготовка:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</li> <li>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</li> <li>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований; выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> </ol>	16

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</li> <li>8. Осуществление раздачи лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</li> </ol>	
<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение специализированной литературы, необходимой для выполнения программы практики.</li> <li>2. Создание памяток для пациентов и их родственников по правилам подготовки к различным лечебным и диагностическим вмешательствам хирургического профиля.</li> <li>3. Составление планов сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля.</li> <li>4. Отработка техники выполнения медицинских манипуляций по алгоритмам.</li> <li>5. Совершенствование навыков наложения повязок и транспортных шин.</li> <li>6. Подготовка к комплексному дифференцированному зачету.</li> </ol>	20
<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>
<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</li> <li>2. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований; выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).</li> <li>4. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</li> <li>5. Контроль выполнения назначений врача.</li> <li>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>7. Осуществление раздачи лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> </ol>	16

<p>8. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>9. Транспортировка пациента.</p> <p>10. Осуществление общего ухода за пациентами.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>13. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</p>	
<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>1. Выполнение индивидуального задания, включающего в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение беседы с пациентом и его родственниками по вопросам ухода и самоухода в послеоперационный период;</li> <li>– разработку практических рекомендаций по использованию индивидуальных ИМН (катетеры, моче- и калоприемники и т.д.) и технических средств реабилитации (трости, костыли, опоры, поручни, кресла-коляски и т.д.).</li> </ul> <p>2. Составление плана сестринских вмешательств при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля.</p> <p>3. Заполнение листов динамического наблюдения за состоянием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств.</p> <p>4. Разработка планов проведения реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>5. Формирование отчета по результатам производственной практики.</p> <p>6. Подготовка к комплексному дифференцированному зачету.</p>	20
<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к промежуточной аттестации (повторение основных теоретических вопросов и отработка манипуляций).</p>	<b>12</b>
<p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</b></p>	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО: 1304</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- информационные стенды;
- технические средства обучения (компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, экран);
- учебные наглядные пособия (в т.ч. в мультимедийном формате);
- комплект бланков медицинской документации;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в Российской Федерации и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов;
- средства индивидуальной защиты;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода;
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций;
- фантом для проведения СЛР;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств;
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- массажные столы и физиотерапевтические аппараты для осуществления медицинской реабилитации;
- оснащение для проведения комплексов ЛФК и массажа.

## 3.2. Информационное обеспечение

### Основные источники:

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 76 с. – ISBN 978-5-8114-9221-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/189284>
2. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О. В. Антропова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-507-47192-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/340013>
3. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 456 с. – ISBN 978-5-8114-9127-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/187605>
4. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 468 с. – ISBN 978-5-507-47232-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/354812>
5. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 296 с. – ISBN 978-5-507-45998-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/292967>
6. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-9552-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/200450>
7. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 300 с. – ISBN 978-5-507-47933-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/333281>
8. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования / Т. Ю. Заречнева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-507-46395-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/308732>
9. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 475 с. – ISBN 978-5-222-38574-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/318815>

10. Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 228 с. – ISBN 978-5-8114-9635-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/197563>

11. Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-9645-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/197576>

12. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6762-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

13. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-8114-7055-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/154393>

14. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-9247-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/189394>

15. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, О. Ю. Твердохлебова, В. М. Рыжик [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-9186-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/187805>

16. Славянова, И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. К. Славянова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 396 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-3857151. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97852223857151.html>

17. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 279 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-35207-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html>

18. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-9651-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/198554>

19. Суханова, Н. В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов / Н. В. Суханова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-507-46833-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/321218>

20. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-6690-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/151670>

21. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 600 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-38581-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>

22. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 64 с. – ISBN 978-5-8114-9257-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/190978>

23. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций / Н. Г. Хулелидзе. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-507-48096-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/341159>

#### Дополнительные источники:

1. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-6837-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>

2. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5960-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html>

3. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей / Л. В. Кривошапкина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-46043-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/295973>

4. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций / Е. Н. Мисетова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 420 с. – ISBN 978-5-507-46633-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/314717>

5. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html>

6. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-8114-9246-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/189391>

7. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 475 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07561-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/bcode/514617>

8. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-7577-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>

9. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI: 10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.html>

10. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

11. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

12. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

13. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

14. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды компетенций и личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1, ЛР 18, ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>– проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<p>Устный опрос (индивидуальный и фронтальный). Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение за выполнением</p>
ПК 4.2, ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	<p>сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами. Оценка эффективности составленных комплексов ЛФК. Экспертное наблюдение за процедурой</p>
ПК 4.3, ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>– выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<p>выполнения лечебного массажа. Дифференцированный зачет по МДК. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного.</p>
ПК 4.4, ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>– обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>– соответствие результата обучения поставленной цели;</li> <li>– грамотное использование в процессе обучения различных методов, способов и средств обучения</li> </ul>	
ПК 4.5, ЛР 18, ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</li> </ul>	

ПК 4.6, ЛР 19	– проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ОК 01, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Устный опрос (индивидуальный и фронтальный). Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение за выполнением сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами. Оценка эффективности составленных комплексов ЛФК. Экспертное наблюдение за процедурой выполнения лечебного массажа. Дифференцированный зачет по МДК. Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного.
ОК 02, ЛР 13	– оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03, ЛР 13, ЛР 16	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04, ЛР 16, ЛР 21	– соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 05, ЛР 19	– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06, ЛР 16	– обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07, ЛР 18, ЛР 19	– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08, ЛР 16, ЛР 19	– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09, ЛР 19	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся *ограниченными возможностями здоровья по слуху*:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся *ограниченными возможностями здоровья по зрению*:

- компьютерная техника со специальными программами невизуального доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся *нарушениями опорно-двигательного аппарата*:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».