

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Негёса

« 30 » 05 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Фармакология,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
очно-заочная форма обучения
(на базе среднего общего образования)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527;

– примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

Разработчик:

Склярова Е.Д. – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
протокол № 9
от « 30 » 05 20 23 г.

Председатель: Скля Е.Д. Склярова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Фармакология

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения (на базе среднего общего образования).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

Освоение учебной дисциплины способствует достижению **личностных результатов**:

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 18. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.

ЛР 21. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Теоретические занятия (уроки)	20
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	16
в том числе:	
– написание доклада;	4
– создание электронной презентации;	4
– написание реферата	8
Консультация к экзамену	2
Комплексный экзамен интегрирован в промежуточную аттестацию по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Введение. Общая рецептура		3	
Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии. Основные терминологические понятия. Различные лекарственные формы	Содержание учебного материала Определение фармакологии как науки, её связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Задачи фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Принципы классификации лекарственных средств. <i>Терминология:</i> лекарственное вещество (фармацевтическая субстанция), лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и генерический (дженерик). Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство. Наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества. Государственная фармакопея. <i>Рецепт:</i> определение и значение. Общие правила выписывания рецептов. Виды рецептурных бланков. <i>Твердые, мягкие, жидкие, для инъекций, газообразные лекарственные формы:</i> определение и характеристика различных видов, правила применения, прописи в рецептах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21
	Практическое занятие Правила и способы применения, выписывание в рецептах различных лекарственных форм. Расчет содержания лекарственного вещества в лекарственных формах.	1	
Раздел 2. Общая фармакология		11	
Тема 2.1. Понятие фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	Содержание учебного материала <i>Фармакокинетика лекарственных средств.</i> Пути введения лекарственных средств в организм (характеристика энтеральных и парентеральных путей введения), всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении, периоде полувыведения лекарственных средств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21

	<p><i>Фармакодинамика лекарственных средств.</i> Механизмы реализации фармакотерапевтического эффекта лекарственных средств (медиаторы, рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гены, гормоны). Факторы, влияющие на реализацию фармакотерапевтического воздействия лекарств на организм (физико-химические свойства лекарственных средств, дозы, виды доз, возраст, масса, индивидуальные особенности организма, биоритмы, состояния организма). Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме. Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное. Виды токсического действия: тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость, феномен отмены, «рикошета», «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: полипрагмазия, синергизм (суммация, потенцирование), антагонизм. Виды ятрогении. Лекарственная терапия. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, профилактическая.</p>		
	<p>Практическое занятие Основные задачи фармакокинетики. Определение рациональных путей введения лекарственных средств. Факторы, влияющие на фармакокинетику препарата. Механизмы реализации фармакотерапевтического эффекта лекарственных средств. Факторы, влияющие на реализацию фармакотерапевтического воздействия лекарств на организм. Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное. Виды токсического действия: тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 Написание реферата на одну из предложенных тем: – «Лекарственная ятрогения»; – «Особенности действия лекарств при повторном и длительном приеме»; – «Биоритмы и лекарственные средства»; – «Особенности организма, влияющие на реализацию фармакотерапевтических свойств лекарств»; – «Особенности взаимодействия лекарственных средств с компонентами продуктов питания и напитков».</p>	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21</p>

Раздел 3. Частная фармакология		38	
<p>Тема 3.1. Противомикробные средства</p>	<p>Содержание учебного материала Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средствах. Классификация. <i>Антисептические и дезинфицирующие средства.</i> Классификация по химическому строению и происхождению. Особенности их действия и применение в медицинской практике. <i>Химиотерапевтические средства.</i> Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. <i>Антибиотики.</i> Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению (пенициллины, полусинтетические пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы, макролиды, гликопептидные антибиотики, аминогликозиды, тетрациклины, левомицетины, линкозамиды, рифамицины). <i>Синтетические противомикробные средства:</i> сульфаниламидные препараты, фторхинолоны, нитроимидазолы, производные нитрофурана, производные 8-оксихинолина, производные хиноксалина. <i>Противотуберкулезные средства:</i> понятие о препаратах 1 ряда и 2 ряда. Принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты, противопоказания к применению. <i>Противогрибковые средства. Противовирусные средства.</i> Спектр и тип действия, особенности применения (форма выпуска, кратность введения, побочные эффекты, противопоказания). Выбор растворителя при парентеральном введении, варианты разведения антибиотиков. Особенности применения формы раствора. Лечение и профилактика синдрома нарушенного бактериального роста: пребиотики (Хилак форте) и пробиотики (Бифиформ).</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21
	<p>Практическое занятие Классификация, действие и применение противомикробных средств. Выбор средств в зависимости от целей применения. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Расчет количества таблеток и капсул в соответствии с назначенной дозой. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми препаратами, их свойствами, особенностями использования. Решение ситуационных задач.</p>	2	

Тема 3.2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание учебного материала <i>Местноанестезирующие средства:</i> общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21
	Практическое занятие Классификация, действие и применение местных и общих анестетиков. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств.	1	
Тема 3.3. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Общее представление о передаче нервного импульса. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. <i>Классификация холинергических средств:</i> М-холиномиметики, Н-холиномиметики, М-, Н-холиномиметики, М-холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы, миорелаксанты). Понятие о строении адренергического синапса. <i>Классификация адренергических средств:</i> α_1 -адреномиметики, α_2 -адреномиметики периферического действия, α_2 -адреномиметики центрального действия, β_1 -адреномиметики, β_1 -, β_2 -адреномиметики, β_2 -адреномиметики, α -, β -адреномиметики, β -адреноблокаторы (неселективные, кардиоселективные), α -адреноблокаторы, симпатолитики. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21
	Практическое занятие Классификация, действие и применение средств, влияющих на холинергические и адренергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств.	1	

Тема 3.4. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала Психотропные средства: понятие, классификация. <i>Снотворные</i> : влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. <i>Нейролептики, транквилизаторы, седативные, антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропы, общетонизирующие, стимуляторы мозгового кровообращения.</i> <i>Средства для общей анестезии (наркоза)</i> : понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза: отличия, особенности действия отдельных препаратов. <i>Анальгетики</i> : понятие анальгезии, классификация. <i>Наркотические (опиоидные) анальгетики</i> , синтетические наркотические анальгетики. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь. Антагонисты наркотических анальгетиков. <i>Ненаркотические анальгетики</i> : болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21
	Практическое занятие Классификация, действие и применение средств, угнетающих и стимулирующих ЦНС. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств.	2	
Тема 3.5. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. <i>Стимуляторы дыхания</i> (аналептики прямого и рефлекторного действия). <i>Противокашлевые</i> (центрального и периферического действия). <i>Отхаркивающие</i> (растительного, минерального происхождения). <i>Муколитики</i> . Понятие бронхообструктивного синдрома. <i>Средства, применяемые при бронхообструктивном синдроме</i> (β_2 -адреномиметики, М-холиноблокаторы, спазмолитики короткого действия, α -, β -адреномиметики непрямого действия). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при бронхоспазме.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21

	<p>Практическое занятие Классификация, действие и применение средств, влияющих на функции дыхательной системы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами.</p>	1	
<p>Тема 3.6. Противоаллергические средства</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие об аллергии и аллергенах. Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация Н₁-рецепторов гистамина. Классификация противоаллергических средств. <i>Антигистаминные средства. Стабилизаторы мембран тучных клеток. α-, β-адреномиметики прямого действия. Препараты кальция.</i> Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при анафилактическом шоке. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</p>	1	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21</p>
	<p>Практическое занятие Классификация, действие и применение противоаллергических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение задач на определение лекарственного вещества. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств.</p>	1	
<p>Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</p>	<p>Содержание учебного материала Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. <i>Кардиотонические средства:</i> понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. <i>Антиангинальные средства:</i> нитраты и нитриты короткого и длительного действия, антагонисты кальция, β-адреноблокаторы. <i>Средства, применяемые при инфаркте миокарда:</i> обезболивающие, противоаритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства. Понятие аритмии. <i>Лекарственные средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях.</i></p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21</p>

	<p>Понятие «гипертоническая болезнь». Классификация гипотензивных средств. <i>Центральные α-адреномиметики.</i> <i>Стимуляторы имидазолиновых рецепторов. Ганглиоблокаторы.</i> <i>Адреноблокаторы (неселективные и кардиоселективные, β-адреноблокаторы, α-, β-адреноблокаторы).</i> <i>Антигипертензивные средства миотропного действия (антагонисты кальция, спазмолитики миотропного действия).</i> <i>Ингибиторы АПФ. Антагонисты рецепторов ангиотензина II.</i> <i>Диуретические средства.</i> Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</p>		
	<p>Практическое занятие Классификация, действие и применение кардиотонических, антиангинальных, противоаритмических и антигипертензивных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств.</p>	2	
<p>Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на систему крови</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация средств, влияющих на систему крови. <i>Средства, стимулирующие эритропоэз.</i> <i>Средства, снижающие свертываемость крови:</i> антикоагулянты прямого и непрямого действия, антиагреганты, фибринолитики. Факторы свертывания крови. <i>Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики):</i> коагулянты прямого и непрямого действия, ингибиторы фибринолиза, стимуляторы агрегации тромбоцитов, понижающие проницаемость сосудов, лекарственные растения с кровоостанавливающим действием. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств. Средства первой помощи при кровотечении.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21</p>

Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка. <i>Антацидные средства. Антисекреторные средства</i> (ингибиторы протонного насоса, блокаторы H ₂ -рецепторов гистамина, М-холиноблокаторы, блокаторы гастриновых рецепторов). <i>Гастропротекторы. Антихеликобактерные средства.</i> Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (заменители желудочного сока, ферменты). <i>Желчегонные средства, гепатопротекторы.</i> <i>Средства, стимулирующие моторику кишечника</i> (слабительные, М-холиномиметики, антихолинэстеразные). <i>Средства, снижающие моторику кишечника</i> (селективные и неселективные спазмолитики миотропного действия, М-холиноблокаторы, карминативные средства (ветрогонные), стимуляторы опиоидных рецепторов кишечника). <i>Антидиарейные средства.</i> Средства первой помощи при коликах, диарее, рвоте, обстипации. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального и энтерального введения лекарственных средств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21
	Практическое занятие Классификация, действие и применение лекарственных средств при заболеваниях ЖКТ. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение задач на определение лекарственного средства. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств.	2	
Тема 3.10. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	Содержание учебного материала Понятие о гормонах. Классификация препаратов гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников. <i>Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза.</i> <i>Препараты гормонов щитовидной железы.</i> <i>Антитиреоидные средства. Препараты глюкокортикоидов.</i> <i>Препараты инсулина:</i> влияние на углеводный обмен, применение, помощь при передозировке инсулина. <i>Синтетические гипогликемические средства.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21

	<p><i>Препараты женских и мужских половых гормонов. Анаболические стероиды.</i> Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения. Средства первой помощи при гипогликемической и гипергликемической комах.</p>		
	<p>Практическое занятие Классификация, действие и применение гормональных препаратов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение задач на определение лекарственного вещества. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3 Написание доклада и подготовка презентации по одной из предложенных тем: – «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых»; – «История открытия местноанестезирующих средств»; – «Лекарственные растения, обладающие седативным действием»; – «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием»; – «Применение нитроспрея при приступе стенокардии»; – «Возможности использования лекарственных растений в качестве диуретиков»; – «Токсическое действие алкалоидов спорыньи»; – «Спорт и анаболические стероиды»; – «Гормональные контрацептивы»; – «Новейшие антигистаминные препараты»; – «Основные принципы терапии острых отравлений этанолом (этиловым спиртом)»; – «Основные принципы терапии острых отравлений снотворными»; – «Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками»; – «Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами»; – «Основные принципы терапии острых отравлений атропином».</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21
	<p>Консультация к экзамену Решение ряда организационных моментов, знакомство с формой и процедурой проведения экзамена. Систематизация знаний по дисциплине, разъяснение вопросов, которые вызвали затруднения в процессе самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации.</p>	2	
ВСЕГО:	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией, оснащенный оборудованием:

- рабочие места для преподавателя и обучающихся;
- классная доска;
- информационные стенды;
- учебные наглядные пособия (в т.ч. в мультимедийном формате);
- технические средства обучения (компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Федюкович, Н. И. Фармакология [Текст] : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 702 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

2. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-7024-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>

3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6200-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html>

Дополнительные источники:

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой [Текст] : учебное пособие / В.А. Астафьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2023. – 500 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Астафьев, В.А. Основы фармакологии. Практикум [Текст] : учебное пособие / В.А. Астафьев. – Москва : КНОРУС, 2023. – 212 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Машковский, М.Д. Лекарственные средства [Текст] : справочник / М.Д. Машковский. – 16-е изд., испр. и доп. – Москва : Новая волна, 2020. – 1216 с.

4. Складорова, Е.Д. Рабочая тетрадь по дисциплине «Клиническая фармакология» [Текст] : метод. пособие / Е.Д. Складорова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 76 с.

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» : официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>

6. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций и личностных результатов	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; – побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; – правила заполнения рецептурных бланков 	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывает выбор лекарственной формы и путей введения; – дает характеристику и оценивает возможные последствия при взаимодействии различных лекарственных препаратов; – определяет принадлежность лекарственного средства к фармакологической группе; – оценивает риски вреда, нанесенного организму человека лекарственным средством, и расставляет приоритеты между пользой и вредом; – описывает структуру рецепта; – перечисляет правила выписывания рецепта в зависимости от лекарственной формы и групповой принадлежности 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный и индивидуальный опрос (устный и письменный); – тестирование; – графический диктант; – решение кроссвордов; – выполнение индивидуального задания; – итоговый контроль в форме комплексного экзамена
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 21</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; – применять лекарственные средства по назначению врача; 	<ul style="list-style-type: none"> – выписывает лекарственные формы в виде рецепта с указанием определенной дозировки и кратности приема; – ориентируется в различных базах данных; – демонстрирует умение использования номенклатуры лекарственных средств; – выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с приме- 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный и индивидуальный опрос (устный и письменный); – тестирование; – написание рецептов; – решение ситуационных задач; – выполнение индивидуального задания; – итоговый контроль в форме комплексного экзамена

	<p>– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</p>	<p>нением лекарственных средств по назначению врача; – дает обоснованные рекомендации пациенту по применению лекарственных средств, учитывая показания и противопоказания</p>	
--	---	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- компьютерная техника со специальными программами невизуального доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».