

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.Е. Нетёса
« 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Клиническая фармакология,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Всего часов – 75

из них:

▪ аудиторных занятий – 32

в том числе:

– уроков – 32

▪ самостоятельная работа – 43

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – VIII семестр

Ессентуки, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

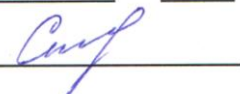
Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Косых А.В. – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
протокол № 8
от «26» апреля 2023 г.

Председатель:  Е.Д. Склярова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Клиническая фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.13 Клиническая фармакология относится к профессиональному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в восьмом семестре.

Учебная дисциплина дополняет и углубляет знания, умения и компетенции необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- характер взаимодействия лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных препаратов и методы их профилактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- выбора рациональных направлений лекарственной терапии при различных заболеваниях;
- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **75** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **43** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
– уроки	32
Самостоятельная работа обучающегося	43
в том числе:	
– написание реферата;	6
– работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами;	9
– составление опорного конспекта;	10
– подготовка к интерактивному занятию;	3
– подготовка информационного сообщения;	4
– создание электронной презентации;	2
– составление глоссария;	5
– подготовка к промежуточной аттестации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

ОП.13 Клиническая фармакология

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии					
ОК 1, 2 ПК 2.1, 2.3	Тема 1.1. Предмет и задачи клинической фармакологии	4	2	-	2
ОК 2, 8 ПК 2.1, 2.2	Тема 1.2. Клиническая фармакология антибиотиков	5	2	-	3
Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии					
ОК 3, 4 ПК 2.3, 2.4	Тема 2.1. Клиническая фармакология средств для лечения бронхиальной астмы	5	2	-	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.2. Рациональная фармакотерапия некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза	8	4	-	4
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.3. Клиническая фармакология антиангинальных средств	5	2	-	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.4. Клиническая фармакология антиаритмических средств	5	2	-	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.5. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Клиническая фармакология диуретиков	5	2	-	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.6. Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности	8	4	-	4

ОК 3, 4 ПК 2.2, 2.4	Тема 2.7. Клиническая фармакология средств для лечения гастродуоденальной патологии	5	2	-	3
ОК 3, 4 ПК 2.2, 2.4	Тема 2.8. Клиническая фармакология средств для лечения гепатобилиарной системы	5	2	-	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.9. Клиническая фармакология средств для лечения панкреатитов	5	2	-	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.10. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета	5	2	-	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.11. Рациональная терапия глюкокортикоидами при иммуновоспалительных заболеваниях	8	2	-	6
ОК 1, 2, 3, 4, 7, 8 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1	Итоговое занятие	2	2	-	-
	ИТОГО:	75	32	-	43

2.3. Содержание учебной дисциплины

ОП.13 Клиническая фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Общие вопросы клинической фармакологии	9	
Тема 1.1. Предмет и задачи клинической фармакологии	Содержание учебного материала Предмет изучения клинической фармакологии. Основная задача фармакотерапии. Фармакодинамика, фармакокинетика. Качественные аспекты фармакотерапии. Количественные аспекты фармакотерапии. Адсорбция, распределение, биотрансформация, экскреция. Виды действия лекарственных средств. Пролонгированные лекарственные средства, комбинированные. Суточные ритмы.	2	1
Тема 1.2. Клиническая фармакология антибиотиков	Содержание учебного материала Задачи и принципы противомикробной терапии. Резистентность микробов и методы её преодоления. Противопоказания для антибактериальной терапии. Побочные действия препаратов, методы их профилактики. Взаимодействие с препаратами других групп. Основные группы антибактериальных средств, механизм их действия.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 – Составление опорного конспекта (2 ч). – Подготовка информационного сообщения по одной из предложенных тем (2 ч): «Принципы организации и функционирования клинико-фармакологической службы в медицинских организациях», «Понятие о фармакоэкономике», «Основные методы фармакоэкономического анализа», «Понятие о фармакоэпидемиологии». – Работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами (1 ч).		5	3

Раздел 2.	Частные вопросы клинической фармакологии	66	
Тема 2.1. Клиническая фармакология средств для лечения бронхиальной астмы	Содержание учебного материала Препараты, применяемые при бронхообструкции: глюкокортикоиды, блокаторы тучных клеток, метилксантины. Ингаляторы: β_2 -агонисты, метилксантиновые, М-холинолитики, ингаляционные кортикостероиды, блокаторы тучных клеток. Противорецидивная терапия по степеням тяжести. Лечение приступов и астматического статуса.	2	2
Тема 2.2. Рациональная фармакотерапия некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза	Содержание учебного материала Фармакотерапия пневмонии по этиологии и степени тяжести. Антибактериальная терапия, дезинтоксикационная терапия, вспомогательная терапия. Фармакотерапия бронхитов. Лечение острого бронхита: антибактериальные средства, противокашлевые – классификация, показания, противопоказания. Лечение хронического бронхита: отхаркивающие средства – классификация, показания, противопоказания. Фармакотерапия пиелонефритов. Лечебная программа по тяжести состояния. Уросептики: классификация, правила назначения. Антибиотики широкого спектра, сульфаниламиды, нитрофураны, фторхинолоны.	4	1
Тема 2.3. Клиническая фармакология антиангинальных средств	Содержание учебного материала Антиангинальные препараты: нитраты, β -адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, механизм действия, побочные эффекты, синдром обкрадывания, «синдром отмены». Антикоагулянты и антиагрегаты. Схема терапии острого инфаркта миокарда.	2	1
Тема 2.4. Клиническая фармакология антиаритмических средств	Содержание учебного материала Антиаритмические препараты: классификация, механизм действия, показания и противопоказания. Лечение пароксизмальной тахикардии, экстрасистолий, мерцательной аритмии.	2	2
Тема 2.5. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Клиническая фармакология диуретиков	Содержание учебного материала Гипотензивные средства: классификация, механизм действия, побочные эффекты. Ступенчатая терапия гипертонической болезни. Фармакотерапия гипертонических кризов. Клиническая классификация диуретиков, точки приложения их действия. Принципы выбора и комбинированного назначения. Показания для назначения, признаки передозировки. Лечение различных видов отеков. Оказание помощи при передозировке.	2	1

<p>Тема 2.6. Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности</p>	<p>Содержание учебного материала Острая сердечная недостаточность. Тактика проведения лечебных мероприятий при ОСН. Кардиотоники: механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Хроническая сердечная недостаточность. Задачи фармакотерапии хронической сердечной недостаточности. Ингибиторы АПФ, блокаторы ангиотензина II, блокаторы кальциевых каналов, сердечные гликозиды, диуретики – механизм действия, показания, противопоказания.</p>	4	2
<p>Тема 2.7. Клиническая фармакология средств для лечения гастродуоденальной патологии</p>	<p>Содержание учебного материала Препараты, используемые для лечения гастродуоденальной патологии: антибиотики, М-холинолитики, H₂-гистаминоблокаторы, антациды, блокаторы протоновой помпы. Механизм действия, показания, противопоказания.</p>	2	2
<p>Тема 2.8. Клиническая фармакология средств для лечения гепатобилиарной системы</p>	<p>Содержание учебного материала Этиологический подход к терапии гепатитов. Принципы терапии хронических гепатитов. Фармакотерапия циррозов печени. Схема терапии острого и хронического холециститов. Назначение холеретиков и холекинетиков в зависимости от типа дискинезии желчных путей. Фармакотерапия желчекаменной болезни.</p>	2	2
<p>Тема 2.9. Клиническая фармакология средств для лечения панкреатитов</p>	<p>Содержание учебного материала Цели фармакотерапии острого и хронического панкреатитов. Лекарственные препараты для коррекции болевого синдрома и секреторных нарушений. Заместительная терапия при хроническом панкреатите.</p>	2	2
<p>Тема 2.10. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета</p>	<p>Содержание учебного материала Препараты инсулина: характеристика, показания, способы введения, побочные эффекты. Осложнения инсулинотерапии. Сахароснижающие средства: классификация, механизм действия, показания, побочные эффекты.</p>	2	2

Тема 2.11. Рациональная терапия глюкокортикоидами при иммуновоспалительных заболеваниях	Содержание теоретического занятия Свойства и механизмы действия глюкокортикостероидов, показания, побочные эффекты, схемы лечения и отмены. Гломерулонефриты – показания для лечения глюкокортикоидами и цистостатиками. Лечение глюкокортикоидами коллагенозов, шоков.	2	2
Итоговое занятие	Содержание учебного материала Заключение. Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 – Написание реферата по одной из предложенных тем (6 ч): «Особенности применения лекарственных средств при беременности», «Особенности применения лекарственных средств у детей и пожилых людей», «Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов», «Клиническая фармакология глюкокортикоидов», «Клиническая фармакология бета-адреноблокаторов», «Клиническая фармакология ингибиторов АПФ». – Составление опорного конспекта (8 ч). – Работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами (8 ч). – Подготовка к интерактивному занятию (3 ч). – Подготовка информационного сообщения с электронной презентацией (4 ч) по одной из предложенных тем: «Современные методы оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств», «Клиническая фармакология глюкокортикоидов», «Нежелательное действие лекарственных средств». – Составление глоссария (5 ч). – Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (4 ч).		38	3
ВСЕГО:		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

- тематические наглядные пособия: плакаты, схемы, мультимедийные презентации, муляжи лекарственных средств;
- дидактические материалы;
- медицинская документация;
- учебно-методические пособия для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6015-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>
2. Складорова, Е.Д. Рабочая тетрадь по дисциплине «Клиническая фармакология» [Текст] : метод. пособие / Е.Д. Складорова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 76 с.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	У	Рациональная терапия глюкокортикоидами при иммуновоспалительных заболеваниях. Клиническая фармакология диуретиков	Урок-дискуссия	2
ВСЕГО:				2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 3, 8 ПК 2.1, 2.4	показания и противопоказания к применению лекарственных средств	формулирует и понимает суть содержания понятий: «лекарственный препарат», «лекарственная форма»; классифицирует современные лекарственные средства
ОК 2, 4 ПК 2.3, 3.1	характер взаимодействия лекарственных средств	перечисляет виды взаимодействия лекарственных средств
ОК 1,7 ПК 2.2, 2.4	побочные эффекты лекарственных препаратов и методы их профилактики	уверенно перечисляет возможные побочные эффекты лекарственных препаратов и сообщает о методах их профилактики
	Умеет:	
ОК 1, 4, 7 ПК 2.1, 2.3,	проводить лекарственную терапию по назначению врача	заполняет с использованием справочной литературы рецепты на различные лекарственные формы
ОК 2, 3, 8 ПК 2.2, 2.4, 3.1	оценивать действие лекарственных препаратов на пациента	сравнивает и оценивает сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; демонстрирует уверенные знания разнообразных лекарственных форм и способы их применения

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- компьютерная техника со специальными программами невидимого доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».