

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.Е. Нетёса
«» 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Клиническая фармакология,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 75

из них:

- аудиторных занятий – 50
- в том числе:
 - уроков – 30
 - практических занятий – 20
- самостоятельная работа – 25
- форма контроля:
 - экзамен – VI семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

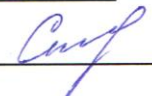
Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Косых А.В. – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
протокол № 8
от «26» апреля 2023 г.

Председатель:  Е.Д. Склярова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Клиническая фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.13 Клиническая фармакология относится к профессиональному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в шестом семестре.

Учебная дисциплина дополняет и углубляет знания, умения и компетенции необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- характер взаимодействия лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных препаратов и методы их профилактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- выбора рациональных направлений лекарственной терапии при различных заболеваниях;
- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **75** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **50** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **25** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
в том числе:	
– практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	25
в том числе:	
– написание реферата;	6
– работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами;	3
– составление опорного конспекта;	4
– подготовка к интерактивному занятию;	3
– подготовка информационного сообщения;	4
– создание электронной презентации;	2
– составление глоссария;	1
– подготовка к итоговой аттестации	2
Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

ОП.13 Клиническая фармакология

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии					
ОК 1, 2 ПК 2.1, 2.3	Тема 1.1. Клиническая фармакология как наука, ее задачи и основные положения	4	2	-	2
ОК 2, 8 ПК 2.1, 2.2	Тема 1.2. Фармакокинетика	6	2	2	2
ОК 2, 8 ПК 2.1, 2.2	Тема 1.3. Фармакодинамика	6	2	2	2
Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии					
ОК 3, 4 ПК 2.3, 2.4	Тема 2.1. Клиническая фармакология антиангинальных средств	7	4	1	2
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.2. Клиническая фармакология гипотензивных средств	9	4	2	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.3. Клиническая фармакология кардиотонических средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности	5	2	1	2
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.4. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома	7	2	2	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии	9	4	2	3

ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.6. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний	12	4	4	4
ОК 3, 4 ПК 2.2, 2.4	Тема 2.7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета	6	2	2	2
ОК 1, 2, 3, 4, 7, 8 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1	Итоговое занятие	4	2	2	-
	ИТОГО:	75	30	20	25

2.3. Содержание учебной дисциплины

ОП.13 Клиническая фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Общие вопросы клинической фармакологии	16	
Тема 1.1. Клиническая фармакология как наука, ее задачи и основные положения	Содержание учебного материала Определение клинической фармакологии как науки, ее основные задачи, положение среди других медицинских дисциплин. Основные этапы развития клинической фармакологии. История отечественной клинической фармакологии. Формулярная система. Система рационального использования лекарственных средств в России.	2	1
Тема 1.2. Фармакокинетика	Содержание учебного материала Фармакокинетика: особенности введения лекарственных средств в организм, абсорбция, распределение лекарственных средств; биотрансформация (метаболизм) лекарственных средств; экскреция лекарственных средств; основные фармакокинетические параметры; факторы, количественно и качественно изменяющие эффект лекарственных средств.	2	2
	Практическое занятие Основные задачи фармакокинетики. Пути введения и выведения лекарств, абсорбция, распределение, метаболизм, экскреция. Факторов влияющих на действие лекарств.	2	2
Тема 1.3. Фармакодинамика	Содержание учебного материала Механизм действия лекарственных средств. Доза и режим дозирования, влияние индивидуальных особенностей организма на действие лекарственных на действие лекарственных средств. Виды действия лекарственных средств. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств, комбинирование лекарственных средств.	2	2

	<p>Практическое занятие Механизм действия лекарственных средств. Доза, режим дозирования. Влияние индивидуальных особенностей организма на действие лекарственных средств; виды действия лекарственных средств; взаимодействие лекарственных средств; нежелательные эффекты лекарственных средств; эффекты лекарственных средств при повторном применении; методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 Составление опорного конспекта (2 ч). Подготовка информационного сообщения по одной из предложенных тем (2 ч): «Принципы организации и функционирования клиничко-фармакологической службы в медицинских организациях», «Понятие о фармакоэкономике», «Основные методы фармакоэкономического анализа», «Понятие о фармакоэпидемиологии». Работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами (2 ч).</p>		6	3
Раздел 2.	Частные вопросы клинической фармакологии	59	
<p>Тема 2.1. Клиническая фармакология антиангинальных средств</p>	<p>Содержание учебного материала Основные группы антиангинальных средств: органические нитраты, В-адреноблокаторы, блокаторы медленных кальциевых каналов. Особенности применения антиангинальных средств. Побочные эффекты методы их профилактики. Синдром «обкрадывания». Фармакотерапия: стабильной стенокардии, нестабильной стенокардии, острого коронарного синдрома. Доврачебная помощь при ангинозном приступе.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие Основные группы антиангинальных средств. Побочные эффекты методы их профилактики. Синдром «обкрадывания». Фармакотерапия: стабильной стенокардии, нестабильной стенокардии, острого коронарного синдрома.</p>	1	2
<p>Тема 2.2. Клиническая фармакология гипотензивных средств</p>	<p>Содержание учебного материала Основные группы гипотензивных средств. Отдельные препараты, особенности назначения, применения, показания к применению, побочные эффекты. Методы профилактики побочных эффектов. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия.</p>	4	2

	<p>Виды артериальных гипертензий. Механизмы, провоцирующие повышение АД. Принципы медикаментозного лечения гипертонической болезни. Инструкции для пациентов по применению гипотензивных препаратов.</p>		
	<p>Практическое занятие Виды гипертензии. Механизмы, провоцирующие повышение АД. Принципы медикаментозного лечения гипертонической болезни. Инструкция для пациентов по применению гипотензивных препаратов.</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Клиническая фармакология кардиотонических средств для лечения острой и хронической недостаточности</p>	<p>Содержание учебного материала Лекарственные средства, применяемые при сердечной недостаточности. Кардиотоническое действие сердечных гликозидов. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Признаки гликозидной интоксикации, первая помощь. Отдельные препараты, особенности назначения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты, методы профилактики.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Лекарственные препараты, применяемы при сердечной недостаточности. Признаки гликозидной интоксикации, первая помощь. Полипрогмазия.</p>	1	2
<p>Тема 2.4. Клиническая фармакология лекарственных для лечения бронхообструктивного синдрома</p>	<p>Содержание учебного материала Формы бронхиальной астмы. Характеристика основных групп бронхолитических средств. Фармакотерапия бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. Первая помощь при астматическом статусе.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Бронхиальная астма: симптомы и причины. Характеристика основных групп бронхолитических средств, отдельные препараты, особенности назначения. Ингаляционные методы лечения.</p>	2	2
<p>Тема 2.5. Клиническая фармакология лекарственных средств</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения ЖКТ. Особенности назначения, показания к применению, противопоказания, взаимодействие с другими препаратами.</p>	4	2

для лечения гастродуоденальной патологии	Особенности применения лекарственных средств при патологии ЖКТ. Фармакотерапия гастритов, язвенной болезни. Средства первой помощи при коликах, диарее, рвоте, обстипации.		
	Практическое занятие Характеристика основных групп лекарственных средств при заболеваниях ЖКТ. Отдельные препараты, особенности назначения, показания к применению, противопоказания, взаимодействие с другими препаратами.	2	2
Тема 2.6. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний	Содержание учебного материала Классификация антимикробных препаратов. Характеристика отдельных препаратов различных противомикробных групп. Виды противомикробной терапии. Особенности применения противомикробных препаратов. Антибиотикорезистентность бактерий. Фармакотерапия инфекций нижних отделов дыхательных путей (бронхитов, пневмоний). Фармакотерапия инфекций мочевыводящих путей. Первая помощь при анафилактическом и инфекционно-токсическом шоке.	4	2
	Практическое занятие Классификация основных противомикробных препаратов. Побочные эффекты и методы их профилактики. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Принципы антимикробной терапии заболеваний дыхательных путей, мочевыводящих путей.	4	2
Тема 2.7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета	Содержание учебного материала Классификация препаратов инсулина по продолжительности действия. Принципы дозирования и применения препаратов инсулина. Осложнения при применении инсулина. Механизм действия пероральных гипогликемических средств.	2	2
	Практическое занятие Классификация препаратов, применяемых при сахарном диабете. Особенности применения гипогликемических средств. Механизм действия гипогликемических средств. Осложнения при применении гипогликемических средств.	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 Написание реферата по одной из предложенных тем (6 ч): «Особенности применения лекарственных средств при беременности», «Особенности применения лекарственных средств у детей и пожилых людей», «Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов», «Клиническая фармакология глюкокортикоидов», «Клиническая фармакология бета-адреноблокаторов», «Клиническая фармакология ингибиторов АПФ». Составление опорного конспекта (2 ч). Работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами (1 ч). Подготовка к интерактивному занятию (3 ч). Подготовка информационного сообщения с электронной презентацией (4 ч) по одной из предложенных тем: «Современные методы оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств», «Клиническая фармакология глюкокортикоидов», «Нежелательное действие лекарственных средств». Составление глоссария (1 ч). Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине (2 ч).</p>	19	3
Итоговое занятие	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация материала по дисциплине.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие Обобщение и систематизация материала по дисциплине.</p>	2	
ВСЕГО:		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

- тематические наглядные пособия: плакаты, схемы, мультимедийные презентации, муляжи лекарственных средств;
- дидактические материалы;
- медицинская документация;
- учебно-методические пособия для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6015-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>
2. Склярова, Е.Д. Рабочая тетрадь по дисциплине «Клиническая фармакология» [Текст] : метод. пособие / Е.Д. Склярова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 76 с.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	У	Клиническая фармакология лекарственных средств при ИБС	Урок-дискуссия	2
2.	ПЗ	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета	Деловая игра	2
ВСЕГО:				4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 3, 8 ПК 2.1, 2.4	показания и противопоказания к применению лекарственных средств	формулирует и понимает суть содержания понятий: «лекарственный препарат», «лекарственная форма»; классифицирует современные лекарственные средства
ОК 2, 4 ПК 2.3, 3.1	характер взаимодействия лекарственных средств	перечисляет виды взаимодействия лекарственных средств
ОК 1,7 ПК 2.2, 2.4	побочные эффекты лекарственных препаратов и методы их профилактики	уверенно перечисляет возможные побочные эффекты лекарственных препаратов и сообщает о методах их профилактики
	Умеет:	
ОК 1, 4, 7 ПК 2.1, 2.3,	проводить лекарственную терапию по назначению врача	заполняет с использованием справочной литературы рецепты на различные лекарственные формы
ОК 2, 3, 8 ПК 2.2, 2.4, 3.1	оценивать действие лекарственных препаратов на пациента	сравнивает и оценивает сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; демонстрирует уверенные знания разнообразных лекарственных форм и способы их применения

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- компьютерная техника со специальными программами не визуального доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».