

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

СОГЛАСОВАНО

На заседании Студенческого Совета
Протокол №9 от 20.05.2022



В.И. Братусь

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

| | |
|----------------------------|---|
| Специальность | 34.02.01 Сестринское дело |
| Квалификация | медицинская сестра/ медицинский брат |
| Формы обучения | очная, очно-заочная (на базе среднего общего образования), очная (на базе основного общего образования) |
| Год начала обучения | 2022 год |

г. Ессентуки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649) Закон Ставропольского края «О государственной молодежной политике в Ставропольском крае на период до 2025 года» (в редакции от 11.07.2017 N 80-кз); - Устав ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава России от 23.06.2016 № 393. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, первый заместитель директора, заместитель директора по УР кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета. |

Актуальность разработки Программы воспитательной работы Ессентукского филиала ФГБОУ ВПО СтГМУ Минздрава РФ (далее – Филиал) определяется признанием воспитания значимым приоритетом в образовании на современном этапе развития страны и общества. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ под образованием понимается единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Программа воспитательной работы Филиала (далее - Программа) рассматривает воспитание студенческой молодежи как целостный процесс, который должен иметь долгосрочные цели, задачи и принципы, и в тоже время призванный быть достаточно

гибким, отвечать насущным потребностям молодежи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников – медицинских работников среднего звена.

Воспитание будущих медицинских работников является социально значимой задачей, поскольку только глубоко нравственный, духовный, специалист сможет в полной мере оказывать помощь людям, заботиться об их здоровье, создавать благоприятную психологическую обстановку для пациентов, способствовать скорейшему восстановлению трудоспособности и профилактике заболеваний.

У будущего специалиста должны быть сформированы такие качества, как умение работать в сложных условиях, внимательное и уважительное отношение к пациентам, их мнению, интересам, способность к состраданию, саморазвитию профессиональных и личностных качеств, целеустремленность и предприимчивость, высокая ответственность и социальная активность во всех сферах жизнедеятельности.

1.1 Цель и задачи рабочей программы воспитания

Исходя из современных требований к уровню компетентности медицинского работника среднего звена, **цель воспитания** в Филиале определяется как: создание условий для становления, разностороннего развития и саморазвития личности студента – будущего конкурентоспособного специалиста среднего звена сферы здравоохранения, обладающего профессионально значимыми качествами, базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма, способного к самореализации и достижению успеха.

Для успешной реализации цели воспитательной деятельности необходимо решить следующие **задачи**:

- развитие гуманитарной воспитательной среды и формирование на этой основе гуманистических убеждений студентов;
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к получению профессиональных знаний и навыков, формирование потребности и развитие умения учиться и трудиться;
- формирование качеств характера, необходимых в профессиональной деятельности медработника: мобильность, гибкость, гуманность, милосердие, благодеяние, справедливость, сдержанность, спокойствие, тактичность в общении с пациентом и др.;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;
- сохранение и приумножение традиций Филиала, формирование корпоративной культуры;
- развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления Филиала, волонтерского и экологического движения; повышение уровня их реального вклада в образовательную и воспитательную деятельность Филиала;
- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений, наркомании, курения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- расширение сферы проявления художественно - творческих способностей и досуговых интересов студентов.

Цель и задачи воспитания направлены на конечный результат - модель выпускника Филиала «Личность - Гражданин - Специалист».

Личностный потенциал, компонентами которого являются: интеллект, творческие способности (креативность), коммуникативность, саморегуляция поведения, стремление к укреплению нравственно-психического здоровья.

Нравственная и гражданская зрелость. Формирование внутренней этической нормативности в соответствии с этическими идеалами медработника: гуманизм, гражданственность и патриотизм, милосердие и справедливость.

Воспитание и обучение профессионала. Активизация интереса к изучению выбранной специальности. Формирование правильного понимания сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности

1.2 Основные направления воспитательной работы

Модуль №1 «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»

Цель модуля:

Воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей высоким уровнем гражданственности, уважения к правам и свободам человека, национального самосознания, культуры межнационального общения, ответственной и способной принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны и региона в условиях многонационального Ставрополя.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль №2 «Духовно-нравственное воспитание и развитие волонтерского движения «Волонтеры – медики»»

Цель модуля:

– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Участие обучающихся в общественно-полезной деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом

волонтерство позволяет проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Реализация модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|--|---|
| 1 | Поддержка участия студентов в городских социально значимых акциях, встречах и форумах по вопросам межнациональных отношений и борьбы с экстремизмом в молодежной среде | Создание позитивной образовательной среды, условий для удовлетворения |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | Проведение тематических кураторских часов, бесед по проблемам духовно-нравственного воспитания, пожарной безопасности и профилактике экстремизма в молодежной среде | потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии за период обучения в Филиале |
| 3 | Проведение мероприятий внутри Филиала, направленных на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму, в том числе акций, круглых столов и т.д. | |
| 4 | Проведение мероприятий, отражающих культуру и традиции народов Северного Кавказа | |
| 5 | Организация мероприятий по развитию волонтерского движения, в том числе: - проведение волонтерами благотворительных акций по оказанию помощи ветеранам войны и труда; - популяризация здорового образа жизни и санитарно-профилактическое просвещение населения, помощь в профессиональной ориентации школьников, участие в образовательных семинарах, тренингах и многое другое; - просветительские беседы, направленные на профилактику курения, алкоголизма, СПИДа, подростковой преступности, наркомании совместно с ГБУЗ ЕФ «Краевой клинический наркологический диспансер | Развитие профессионально-важных качеств, закрепление навыков профессионального и этического выбора |
| 6 | Участие волонтеров в всероссийских, краевых и городских мероприятиях, благотворительных акциях: ««СТОПВИЧСПИД», «Будь здоров» (всероссийские акции), «Вкус Ставрополя», «Всемирный день борьбы с инсультом», «День борьбы с диабетом», «День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Добрый край, и др. | Упорядоченность и результативность функционирования системы волонтерского движения |
| 7 | Вовлечение первокурсников в волонтерское движение, в поисковую работу | |

Модуль №3 «Развитие эстетических, художественных, творческих интересов обучающихся»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, содействие развитию устойчивого интереса к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании

различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Реализация модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|---|--|
| 1. | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, приуроченных к общероссийским и студенческим праздникам: «День учителя», «Новогодний вечер», «Татьянин день» «8 марта» и др. | Развитие творческих способностей студентов, увеличение количества вовлеченных в общественную деятельность. |
| 2. | Участие в городских праздничных мероприятиях, фестивалях и творческих конкурсах в том числе в краевом конкурсе «Студенческая весна» | |
| 3. | Организация и проведение творческих конкурсов и выставок в Филиале; торжественной линейки «День знаний», торжественной церемонии вручения дипломов | Создание позитивной образовательной среды, условий для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии за период обучения в Филиале |
| 4. | Организация и проведение выставок творческих работ студентов Филиала. Поддержка участия студентов в молодежных форумах и обучающих семинарах, по составлению и защите творческих проектов | |

Модуль №4 «Грудное воспитание и профессиональное самоопределение»

Цель модуля: развитие профессиональных и трудовых навыков направлено на процесс формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Филиала и предполагает приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Реализация модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|---|---|
| 1. | Проведение встреч студентов выпускных групп с представителями практического здравоохранения, руководителями медицинских | 1.Создание позитивной образовательной среды, условий для удовлетворения |

| | | |
|----|--|--|
| | организаций, бесед, круглых столов с приглашением работодателей, экскурсий по учреждениям здравоохранения, тренингов по повышению культуры учебного труда, организации самообразования, тайм-менеджменту | потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии за период обучения в Филиале |
| 2. | Проведение и участие в региональных и внутренних мероприятиях Филиала по формированию профессиональной и социальной компетенций старшекурсников: брейн-ринги; конкурсы знатоков; деловые и ролевые игры; конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», «А ну-ка, медики», «Лучший староста»; студенческие научно – практические конференции и др. | 2. Повышение у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладение основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда |
| 3. | Участие студентов во всероссийском движении «Волонтеры-медики», в донорских и других медицинских акциях | 3. Развитие творческих способностей студентов, увеличение количества студентов, вовлеченных в общественную деятельность, придерживающихся здорового образа жизни |
| 4. | В рамках профориентационной деятельности проведение Дней открытых дверей, организация встреч представителей Филиала с учениками и родителями школ города, формирование банка статистической информации по количеству выпускников школ, проведение рекламы Филиала, участие студентов в городских ярмарках вакансий трудовых и учебных мест | 4. Повышение статуса медицинского работника |
| 5. | Сотрудничество с социальными партнерами - государственными бюджетными учреждениями здравоохранения и лечебно-профилактическими учреждениями Ставропольского края (г. Ессентуки, г. Железноводск, г. Минеральные Воды, г. Лермонтов, г. Кисловодск и др), Кабардино-Балкарской Республики, Чеченской Республики, Карачаево-Черкесской Республика, Республика Дагестан | 5. Развитие профессионально - важных качеств, закрепление навыков профессионального и этического выбора |

Модуль №5 «Социальное партнерство и студенческое самоуправление»

Цель модуля:

Развитие способностей студентов к социально-профессиональной адаптации и формирование жизненных позиций личности, взаимодействие воспитательных структур Филиала с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в Филиале инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур Филиала;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- формирование корпоративной культуры Филиала (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в Филиале историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

Реализация модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|--|--|
| 1. | Поддержка участия студентов в общегородских мероприятиях и школ студенческого актива, в том числе выездных, направленных на повышение компетенций органов студенческого самоуправления и разработку социальных проектов | <p>Развитие у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции</p> <p>Повышение у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладение основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда</p> <p>Развитие профессионально - важных качеств, закрепление навыков профессионального и этического выбора</p> <p>Повышение статуса медицинского работника</p> |
| 2. | Подготовка и обучение волонтеров для участия в различных социально значимых мероприятиях, организованных как Филиалом, так и другими организациями города и края | |
| 3. | Развитие продуктивных социальных связей с молодежными организациями, объединениями, органами студенческого самоуправления (далее ССУ) образовательных учреждений ЮФО, СКФО | |
| 4. | Организация совместных информационных мероприятий администрации Филиала и органов ССУ, направленных на привлечение абитуриентов | |
| 5. | Организационно – педагогическая поддержка демократического стиля деятельности, поведения и общения студентов: - организация информационных встреч, открытых дискуссий с участием директора Филиала, представителей администрации, отделений; - поддержка участия ССУ в обсуждении проектов нормативных документов и локальных актов Филиала об организации различных сфер студенческой жизни | |
| 6. | Проведение конкурса на лучшего старосту учебных групп | |
| 7. | Развитие системы стимулирования студентов, активно участвующих в общественной жизни | |
| 8. | Вовлечение студентов – первокурсников в студенческие общественные и профсоюзные объединения | |
| 9. | Обобщение опыта организации студенческого самоуправления в Филиале | |
| 10. | Вовлечение студентов в социально полезную деятельность в Филиале и за его пределами: - волонтерские акции; - фестивали, конкурсы города, края; - мероприятия Филиала | |

Модуль №6 «Совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы и формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся»

Цель модуля: вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование у обучающихся потребности и привычки вести здоровый образ жизни, развивать себя физически и формировать устойчивое неприятие вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Задачи модуля:

- организация мероприятий по вовлечению обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- совершенствование системы студенческих соревнований;
- развитие студенческого спорта в Филиале (выявление спортивных интересов студентов нового набора с целью вовлечения их в спортивные секции, проведение спортивных состязаний среди студентов Филиала);
- поддержка участия студентов в патриотическом забеге ко Дню победы, кроссе «Золотая осень» и др.;
- формирование культуры спортивных болельщиков на основе развития спортивного волонтерства;
- воспитание у обучающихся убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- совершенствование ежегодной диспансеризации обучающихся;
- формирование здоровой модели поведения через систему культурно-массовых мероприятий и конкурсов по здоровому образу жизни;

Реализация модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|--|---|
| 1. | Организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (в том числе в рамках учебных занятий): - тематические кураторские часы о здоровом образе жизни; - спортивные соревнования, турниры среди студентов Филиала: «Весенние старты», спортивные состязания среди студентов 1 курса «Первое испытание» | 1. Полноценное функционирование здоровьесберегающей среды Филиала 2. Увеличение количества студентов, вовлеченных в общественную деятельность, |
| 2. | Проведение массовых профилактических акций с участием студентов волонтеров – медиков, посвященных здоровье ориентированным датам. | придерживающихся здорового образа жизни |
| 3. | Поддержка участия студентов в общегородских спортивных соревнованиях учащейся молодежи ССУЗов и ВУЗов в том числе: в кроссе «Золотая осень» и в патриотическом, в региональном забеге ко Дню Победы «За жизнь» | 3. Развитие профессионально - важных качеств, закрепление навыков профессионального и этического выбора |
| 4. | Проведение Дня здоровья: кросс, конкурс санбюллетеней, акции с участием студентов волонтеров – медиков | |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, | ЛР 2 |

| | |
|---|-------|
| порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное | ЛР 13 |

| | |
|--|-------|
| образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность | ЛР17 |
| Организуемый собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ЛР18 |
| Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства | ЛР19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий | ЛР 20 |
| Знающий традиции и поддерживающий престиж Филиала | ЛР 21 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 22 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 23 |

1.3 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Код дисц. | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|--|
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20 |

| | | |
|---|---|--|
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ЛР 8, ЛР 20 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 9, ЛР 20 |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | | |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| П.00 Профессиональный цикл | | |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | | |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 2 |
| ОП.03 | Основы патологии | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 2 |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20 |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 2 |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 2 |
| ОП.07 | Фармакология | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | |
| ОП.09 | Психология | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 23, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 2 |
| ОП.12 | Здоровьесберегающая среда | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19 |
| ОП.13 | Клиническая фармакология | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| ОП.14 | Основы курортологии | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19 |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий | | |
| МДК 01.01 | Здоровый человек и его окружение | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18 |
| МДК 01.02 | Основы профилактики | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 |
| МДК 01.03 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 |
| ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | | |
| МДК | Сестринский уход при различных заболеваниях | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, |

| | | |
|---|---|---|
| 02.01 | и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 |
| МДК 02.02 | Основы реабилитации | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23 |
| ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | | |
| МДК 03.01 | Основы реаниматологии | ЛР 6, ЛР, 7 ЛР, 13 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23 |
| МДК 03.02 | Медицина катастроф | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23 |
| МДК 03.03 | Кризисная помощь при острых стрессовых состояниях | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | | |
| МДК 04.01 | Теория и практика сестринского дела | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 |
| МДК 04.02 | Безопасная среда для пациента и персонала | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 |
| МДК 04.03 | Технология оказания медицинских услуг | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Таблица

| № п/п | Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|-------|---|--|---|--|
| 1. | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 | Осознает себя частью народа, гражданином России. Принимает принципы демократического общества и следующий им. Готов защищать Родину. Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности |

| | | | | |
|----|--|------|--|---|
| 2. | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 | Демонстрирует активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию | Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтеры-медики» Доля обучающихся, принявших участие в донорской акции Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов |
| 3. | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 | Проявляет правовую активность, навыки правомерного поведения, уважения к Закону и готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | Доля обучающихся, допустивших нарушение норм правопорядка и норм внутреннего распорядка Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, контроля |
| 4. | Проявляющий и демонстрирующий | ЛР 4 | Грамотно взаимодействует с | Доля обучающихся, участвующих |

| | | | | |
|----|--|------|--|--|
| | уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | | коллегами в процессе выполнения различных задач. Правильно и обосновано выбирает и использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства Количество участников чемпионата WorldSkills Russia, Абилимпикс |
| 5. | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 | Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при выполнении профессиональных задач | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов |
| 6. | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке волонтерских движениях | ЛР 6 | Демонстрирует умение общаться с представителями старшего поколения. Активно поддерживает добровольческие инициативы. | Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтеры-медики» Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов |
| 7. | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 | Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к обществу, каждому человеку как к личности, готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной | Отсутствие социальных конфликтов |

| | | | принадлежности и в многообразных обстоятельствах | |
|-----|--|-------|---|--|
| 8. | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 | Соблюдает этические нормы общения и проявляет уважение к социальным, культурным и религиозным различиям при выполнении профессиональных задач | Отсутствие социальных конфликтов |
| 9. | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 | Демонстрирует ведение здорового образа жизни, участвует в спортивно-массовых мероприятиях | Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах Количество обучающихся, вошедших в группу риска по итогам проведения социальнопсихологического тестирования Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями спортивных мероприятий различного уровня |
| 10. | Заботящийся о защите окружающей | ЛР 10 | Личным примером демонстрирует бережное и | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях |

| | | | | |
|-----|--|-------|---|--|
| | среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | | ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности | экологической направленности Отсутствие несчастных случаев с обучающимися |
| 11. | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 | Демонстрирует эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурнотворческих мероприятий (фестивалей, смотровконкурсов и т.п.) Доля обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. |
| 12. | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 | Понимает и принимает традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа. Ответственно относится к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности |
| 13. | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 | Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за | Отсутствие социальных конфликтов |

| | | | результат выполнения заданий | |
|-----|--|-------|--|--|
| 14. | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 | Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии. Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | Доля обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства Доля призеров и победителей конференций, олимпиад разного уровня, конкурсов профессионального мастерства. |
| 15. | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 15 | Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности | Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка Отсутствие социальных конфликтов |
| 16. | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 16 | Проявляет экономическую и финансовую культуру. экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности | Доля обучающихся, прошедших производственную практику без замечаний Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка |
| 17. | Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность | ЛР17 | Оценивает адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и | Доля обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства. |

| | | | | |
|-----|---|-------|--|---|
| | | | нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность | Доля призеров и победителей конференций, олимпиад разного уровня, конкурсов профессионального мастерства. Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление Доля обучающихся, имеющих по результатам производственной практики отметки «отлично» и «хорошо» |
| 18. | Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества | ЛР18 | Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий | Доля обучающихся, сдающих отчеты и задания в установленные сроки Доля выпускников, имеющих по результатам государственной итоговой аттестации отметки «отлично» и «хорошо» Доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации |
| 19. | Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства | ЛР19 | Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности | Доля обучающихся, сдающих отчеты и задания в установленные сроки |
| 20. | Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий | ЛР 20 | Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. Умеет | Доля обучающихся, принимающих участие в студенческом самоуправлении Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность |

| | | | | |
|-----|--|-------|---|--|
| | | | анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий. | Доля обучающихся, принявших активное участие в общих делах группы |
| 21. | Знающий традиции и поддерживающий престиж Филиала | ЛР 21 | Активно участвует в мероприятиях, повышающих престиж Филиала | Доля обучающихся, имеющих дисциплинарное взыскание за нарушение правил внутреннего распорядка Доля обучающихся, принимавших участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий в Филиале |
| 22. | Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 22 | Раскрывает полноту знаний и умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурнотворческих мероприятий (фестивалей, смотровконкурсов и т.п.) Доля обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. Доля обучающихся, посетивших выставки, концерты, культурно-массовые мероприятия, в том числе в дистанционном формате |
| 23. | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности | ЛР 23 | Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для | Средний балл сформированности общих компетенций (по результатам квалификационных |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | | реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии. Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | экзаменов) |
| | | | | Средний балл сформированности профессиональных компетенций (по результатам квалификационных экзаменов) |
| | | | | Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтеры-медики» |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)

Закон Ставропольского края «О государственной молодежной политике в Ставропольском крае на период до 2025 года» (в редакции от 11.07.2017 N 80-кз);

- Устав ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава России от 23.06.2016 № 393.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания педагогический состав Филиала укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, первого заместителя директора, заместителя директора по УР, заведующего практикой, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ в Филиале отвечает требованиям, определенным ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Материально-техническая база Филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки Филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя полный перечень материально-технического обеспечения, используемый при реализации ОПОП.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;
- аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

В аудиториях, где проводятся лекционные занятия, имеется в наличии техника для презентаций учебного материала, компьютерные мультимедийные системы.

В образовательном процессе по направлению подготовки активно используются симуляционные технологии. Отработка практических навыков осуществляется на базе аккредитационно-симуляционного центра (центра практических навыков) для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Для информационного обеспечения воспитательной работы используются 77 компьютеров, лицензионное программное обеспечение, среда дистанционного обучения «Русский Moodle» и информационно-справочные системы, такие как «1С: Библиотека», «1С: Предприятие», «1С: Зарплата и кадры», «СБИС», «Консультант плюс», «КИБЕР-Диплом», «Планы СПО», «Консультант студента», «Главная медицинская сестра», «Медицинский сертификат».

Для обеспечения образовательного процесса в Филиале используются 11 лекционных аудиторий, 20 учебных кабинетов для проведения практических занятий, из них 18 специализированных, оснащенных 12 мультимедийными проекторами, 12 экранами и ноутбуками и 1 интерактивной доской. В Филиале имеются 2 компьютерных класса,

оснащенных 26 ЭВМ и мультимедийными проекторами, а так же актовый зал на 90 посадочных мест, административно-служебные помещения.

В соответствии с ФГОС СПО для отработки практических навыков, а так же оказания доврачебной медицинской помощи и реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе кабинеты медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности, первичной аккредитации специалистов оснащены тренажерами «Витим» и «Гоша». В отчетном году в Филиале приобретены манекены взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной оценки результатов (торс для СЛР производства Laerdal) - 2 шт.

Филиал располагает электронными учебниками, справочниками, учебными пособиями по изучаемым дисциплинам, МДК. Библиотека Филиала располагает электронной библиотечной системой «Консультант студента».

Электронные пособия используются для проведения теоретических и практических занятий, а также для самостоятельной подготовки обучающихся. Информатизация образовательного процесса позволяет преподавателям разнообразить способы визуальной подачи информации (мультимедийные презентации, учебные фильмы, обучающие программы). Преподаватели Филиала имеют возможность участвовать в вебинарах и просмотрах видеолекций в рамках самообразования и повышения профессиональной квалификации.