

Данная программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФИРО, протокол №3 от 21 июля 2015 г.) с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259).

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Щетинина Н.Е. – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № 9
от «24» 05 2016 г.

Председатель:  Г.В. Лысенко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	26
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело и изучается в первом и втором семестрах.

Данная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **234** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **156** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **78** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (уроки)	156
Самостоятельная работа обучающегося	78
в том числе:	
– подготовка доклада;	24
– создание электронной презентации;	24
– подготовка индивидуального проекта;	20
– составление графологической структуры;	2
– создание буклета;	4
– подготовка к промежуточной аттестации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

ОУД.10 Информатика

№ п/п	Наименования разделов и тем	Объём времени, отведённый на освоение дисциплины	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (уроки), часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Раздел 1. Введение		4	
1.	Роль информационной деятельности в современном обществе	4	-
Раздел 2. Информационная деятельность человека		6	
2.	Основные этапы развития информационного общества	2	8
3.	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	
4.	Правовые нормы информационной деятельности	2	
Раздел 3. Информация и информационные процессы		26	
5.	Информация. Ее виды и свойства	2	16
6.	Измерение информации	2	
7.	Представление информации	2	
8.	Информация и моделирование	2	
9.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	2	
10.	Понятие алгоритма	2	
11.	Формальное исполнение алгоритма	2	
12.	Описание алгоритмов средствами языка программирования	2	
13.	Программная реализация алгоритма решения задачи	2	
14.	Хранение информации	2	
15.	Архив информации	2	

16.	Передача информации	2	
17.	Автоматизированные системы управления	2	
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий		16	
18.	Аппаратное обеспечение компьютера	2	10
19.	Программное обеспечение компьютера	2	
20.	Операционная система	2	
21.	Прикладное программное обеспечение	2	
22.	Служебное программное обеспечение	2	
23.	Безопасность компьютера	2	
24.	Компьютерные сети	2	
25.	Гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	
Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов		66	
26.	Информационные системы и информационные процессы	4	30
27.	Кодирование текстовой информации в компьютере	4	
28.	Технология обработки текстовой информации	4	
29.	Работа с текстом в прикладной программе	4	
30.	Корректировка текстовых документов. Программы-переводчики	4	
31.	Компьютерные публикации. Настольные издательские системы	4	
32.	Кодирование графической информации в компьютере	4	
33.	Технология обработки графической информации	4	
34.	Кодирование звуковой информации в компьютере	4	
35.	Система компьютерной презентации	6	
36.	Мультимедийная презентация	6	
37.	Обработка числовых данных средствами электронных таблиц	6	
38.	Возможности электронных таблиц для выполнения заданий	4	
39.	Хранение информации в базах данных	4	
40.	Использование баз данных и справочных систем	4	

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии		38	
41.	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	4	14
42.	Поиск информации в сети Интернет	4	
43.	Информационные ресурсы сети Интернет	4	
44.	Информационные системы сети Интернет	4	
45.	Online-ресурсы для работы с текстовой информацией	4	
46.	Информационная справочно-правовая система КонсультантПлюс	4	
47.	Организация коллективной деятельности в сети Интернет	4	
48.	Методы создания и сопровождения сайта	4	
49.	Язык гипертекстовой разметки HTML	4	
50.	Итоговое занятие	2	
ИТОГО:		156	78

2.3. Содержание учебной дисциплины

ОУД.10 Информатика

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Результаты освоения
Раздел 1. Введение		4	
Роль информационной деятельности в современном обществе	Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной и культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	4	определяет сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; классифицирует информационные процессы по принятому основанию; выделяет основные информационные процессы в реальных системах; владеет системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
Раздел 2. Информационная деятельность человека		14	
Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	владеет системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; выявляет проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации, оценивает пути их разрешения

Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (специального ПО, порталов, юридических баз данных). Обзор образовательных информационных ресурсов. Портал государственных услуг.	2	владеет знаниями об этапах развития технических средств и информационных ресурсов; характеризует базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; классифицирует виды программного обеспечения; различает информационные программы для выполнения различных видов деятельности
Правовые нормы информационной деятельности	Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2	характеризует принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; владеет знаниями о правовых нормах и правонарушениях в информационной сфере
	Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Подготовка доклада и электронной презентации по одной из тем: – «Этапы развития информационного общества»; – «Правовые нормы информационной деятельности. Меры предупреждения правонарушений в информационной сфере».	8	осуществляет информационную переработку текста, создает вторичный текст, используя разные виды переработки текста
Раздел 3. Информация и информационные процессы		42	
Информация. Ее виды и свойства	Содержание учебного материала Понятие информации. Виды и свойства информации. Информационные объекты различных видов.	2	определяет понятие информации; классифицирует информационные объекты по видам; оценивает информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.); имеет представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире

Измерение информации	Содержание учебного материала Единицы информации. Различные подходы к определению количества информации.	2	знает единиц информации; характеризует различные подходы к определению количества информации
Представление информации	Содержание учебного материала Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации с помощью систем счисления.	2	владеет знаниями о способах кодирования и декодирования информации; характеризует дискретное представление информации различных видов; описывает представление информации с помощью различных систем счисления
Информация и моделирование	Содержание учебного материала Назначение и виды информационных моделей. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.	2	имеет представление о компьютерных моделях; характеризует назначение и виды информационных моделей; выделяет в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели; анализирует и выделяет среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования
Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Содержание учебного материала Характеристика основных информационных процессов. Оценка и организация информации, получаемой из различных источников. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск, передача информации.	2	характеризует основные информационные процессы; описывает оценку и организацию информации, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; анализирует и сопоставляет различные источники информации; характеризует процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации с помощью компьютера

Понятие алгоритма	Содержание учебного материала Понятие алгоритма. Основные типы алгоритмических структур. Различные способы записи алгоритмов.	2	характеризует понятие алгоритма; владеет знаниями основных типов алгоритмических структур; различает способы записи алгоритмов
Формальное исполнение алгоритма	Содержание учебного материала Формальный исполнитель (определение, примеры). Программы, состоящие из элементарных команд. Среда формального исполнителя. Составление и исполнение алгоритмов.	2	владеет навыками алгоритмического мышления; демонстрирует понимание необходимости формального описания алгоритмов
Описание алгоритмов средствами языка программирования	Содержание учебного материала Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Среда программирования.	2	умеет разбивать процесс решения задачи на этапы; демонстрирует понимание программ, написанных на выбранном для изучения алгоритмическом языке высокого уровня
Программная реализация алгоритма решения задачи	Содержание учебного материала Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбрав метод ее решения. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм	2	определяет по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; реализует технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбрав метод ее решения
Хранение информации	Содержание учебного материала Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Файловая система компьютера. Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Учет объемов файлов при хранении, передаче.	2	дает определение файла как единицы хранения информации на компьютере; перечисляет атрибуты файла и его объем; демонстрирует знания файловой системе компьютера; описывает способы хранения информационных объектов различных видов на цифровых носителях; владеет знаниями об определении объемов различных носителей информации

Архив информации	Содержание учебного материала Определение архива данных. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	дает определение архива данных; создает архивы данных; извлекает данные из архива; учитывает объемы файлов при их хранении
Передача информации	Содержание учебного материала Передача информации. Запись информации на носители информации. Проводная и беспроводная связь. Типы компьютерных сетей. Виды и топологии сетей. Определение скорости передачи данных. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	умеет переносить информацию на различные носители информации; учитывает объемы файлов при их передаче; определяет скорость передачи данных; характеризует типы, виды и топологию компьютерных сетей; описывает организацию работы пользователей в локальных сетях
Автоматизированные системы управления	Содержание учебного материала Автоматизированные системы управления, их назначения. Использование различных видов АСУ в разных сферах деятельности.	2	дает определение автоматизированных систем управления; описывает использование различных видов АСУ в разных сферах деятельности
	Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3 Подготовка двух докладов и электронных презентаций по темам: – «Виды и свойства информации»; – «Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск, передача информации»; – «Автоматизированные системы управления».	16	извлекает необходимую информацию из специализированных словарей, справочников, в том числе мультимедийных; перерабатывает полученную информацию и использует в различных видах деятельности
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий		26	
Аппаратное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала Основные характеристики компьютера. Многообразие компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру, их назначение и настройка.	2	проводит анализ компьютера с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; демонстрирует знания основных характеристик компьютера;

			<p>перечисляет внешние устройства компьютера;</p> <p>определяет назначение внешних устройств компьютера, в том числе в учебных целях;</p> <p>описывает способы подключения внешних устройств к компьютеру и их настройку;</p> <p>характеризует устройства компьютера для организации процедур ввода, хранения, обработки и передачи и вывода информации</p>
Программное обеспечение компьютера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Программная обработка данных. Виды программного обеспечения компьютеров. Виды и характеристика программного обеспечения компьютера.</p>	2	<p>демонстрирует знания программной обработки данных;</p> <p>перечисляет виды программного обеспечения компьютера;</p> <p>дает характеристику системного, прикладного и инструментального программного обеспечения компьютера;</p> <p>умеет определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач</p>
Операционная система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Операционная система: назначение и состав.</p> <p>Графический интерфейс пользователя.</p>	2	<p>определяет назначение операционной системы, описывает состав;</p> <p>умеет анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы ввода команд и системы отказов; выделяет и определяет назначение элементов окна программы</p>

Прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала Виды прикладного программного обеспечения. Стандартное программное обеспечение, его использование.	2	умеет определять вид прикладной программы, необходимой для решения конкретной задачи; владеет знаниями о назначении стандартного программного обеспечения
Служебное программное обеспечение	Содержание учебного материала Определение служебного программного обеспечения. Виды служебного программного обеспечения, его использование.	2	характеризует служебное программное обеспечение; умеет определять назначение служебной программы, необходимой для решения конкретной задачи
Безопасность компьютера	Содержание учебного материала Защита информации от вирусов. Антивирусные программы, их характеристики и возможности.	2	понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; характеризует различные антивирусные программы, их возможности; реализует антивирусную защиту компьютера
Компьютерные сети	Содержание учебного материала Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	имеет представление о типологии компьютерных сетей; определяет программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; знает возможности разграничения прав доступа в сеть
Гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией.	2	описывает требования к организации рабочего места при работе на компьютере; владеет базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации

	<p>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 4</p> <p>1. Написание доклада и создание электронной презентации по темам: «Организация рабочего места пользователя»; «Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях».</p> <p>2. Составление графологической структуры «Аппаратное обеспечение компьютера».</p>	10	извлекает необходимую информацию из специализированных словарей, справочников, в том числе мультимедийных; перерабатывает полученную информацию и использует в различных видах деятельности
Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов		96	
Информационные системы и информационные процессы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об информационных системах. Классификация информационных процессов. Автоматизация информационных процессов.</p>	4	имеет представление о способах хранения и простейшей обработке данных; дает определение информационных систем; описывает классификацию информационных систем по различным признакам
Кодирование текстовой информации в компьютере	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы кодирования текстовой информации. Основные кодировки текста. Вычисление объема текстового файла.</p>	4	характеризует принципы кодирования текстовой информации; перечисляет основные кодировки текста; владеет знаниями о вычислении объема текстового файла
Технология обработки текстовой информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Программы для работы с текстовыми документами. Создание и основные способы преобразования текста.</p>	4	перечисляет программы для работы с текстовыми документами; описывает способы создания и преобразования текста
Работа с текстом в прикладной программе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение и интерфейс текстового редактора. Создание и редактирование текстового документа. Вставка объектов в текстовый документ. Гипертекстовое представление информации.</p>	4	описывает назначение и интерфейс текстового редактора; владеет технологией создания текстового документа, его редактирования, вставки объектов в текстовый документ; имеет представление о гипертекстовом представлении информации

Корректировка текстовых документов. Программы-переводчики	Содержание учебного материала Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текста. Гипертекстовое представление информации.	4	использует системы проверки орфографии и грамматики; описывает назначение и возможности программ-переводчиков
Компьютерные публикации. Настольные издательские системы	Содержание учебного материала Возможности настольных издательских систем. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Настольные издательские системы.	4	характеризует возможности настольных издательских систем: создание, организацию и основные способы преобразования (верстки) текста; описывает создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий)
Кодирование графической информации в компьютере	Содержание учебного материала Назначение и виды компьютерной графики. Принципы кодирования графической информации. Цветовые палитры. Определение объема графического файла.	4	владеет знаниями о назначении и видах компьютерной графики; перечисляет принципы кодирования графической информации; описывает использование цветовых палитр; определяет объем графического файла
Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала Назначение и интерфейс графического редактора. Основные инструменты графического редактора.	4	владеет знаниями о назначении и интерфейсе графического редактора; описывает основные инструменты графического редактора; использует возможности графического редактора для выполнения учебных заданий
Кодирование звуковой информации в компьютере	Содержание учебного материала Принципы кодирования звуковой информации. Определение объема звукового файла. Использование звуковой информации в различных программах.	4	характеризует принципы кодирования звуковой информации; владеет знаниями об определении объема звукового файла; описывает способы использования звуковой информации в различных программах

Система компьютерной презентации	Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Назначение и интерфейс программы создания презентации. Технология создания презентации.	6	имеет представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах; владеет знаниями о назначении и интерфейсе программы создания презентации; характеризует технологию создания презентации
Мультимедийная презентация	Содержание учебного материала Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	6	описывает основные инструменты программы создания компьютерной презентации; использует возможности программы создания компьютерной презентации для выполнения учебных заданий
Обработка числовых данных средствами электронных таблиц	Содержание учебного материала Возможности динамических (электронных) таблиц. Назначение и интерфейс табличного процессора. Технология создания электронной таблицы. Ввод, редактирование и форматирование данных. Применение формул и функций для решения расчетных задач.	6	имеет представление о возможностях динамических (электронных) таблиц; описывает назначение и интерфейс табличного процессора; владеет технологией создания электронной таблицы, ее редактирования
Возможности электронных таблиц для выполнения заданий	Содержание учебного материала Использование средств деловой графики для наглядного представления табличных данных. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	демонстрирует умения ввода, редактирования и форматирования данных; использует формулы и функции для решения расчетных задач; использует возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий
Хранение информации в базах данных	Содержание учебного материала Различные способы организации баз данных. Табличная структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Назначение и интерфейс программы работы с базами данных. Технология создания табличной базы данных. Отбор информации с помощью фильтров.	4	владеет основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умеет работать с библиотеками программ; имеет представление об организации баз данных и системах управления ими

Использование баз данных и справочных систем	<p>Содержание учебного материала Использование прикладных программ баз данных и справочных систем для выполнения учебных заданий.</p>	4	описывает методы пользования базами данных и справочными системами; формирует запросы для поиска и сортировки информации в базе данных; используют компьютерные средства представления и анализа данных
	<p>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 5 1. Подготовка двух докладов и соответствующих мультимедийных презентаций: «Информационные системы и информационные процессы»; «Технологии обработки различных видов информации». 2. Создание двух буклетов на темы: «Таблицы»; «Звуковой файл»; «Кодирование информации»; «Компьютерная графика»; «Графический редактор». 3. Подготовка индивидуального проекта «Компьютерные публикации. Настольные издательские системы».</p>	30	вычитывает разные виды информации; осуществляет информационную переработку текста, создает вторичный текст, используя разные виды переработки текста; владеет технологией создания мультимедийной презентации
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии		52	
Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<p>Содержание учебного материала Принципы организации глобальной сети. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер, его назначение и интерфейс. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.</p>	4	владеет знаниями принципов организации глобальной сети; перечисляет способы и скоростные характеристики подключения; дает определение интернет - провайдера и его характеристику; характеризует браузер, его назначение и интерфейс; приводит примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

Поиск информации в сети Интернет	<p>Содержание учебного материала Поиск информации с использованием компьютера. Основы технологии поиска информации в современных информационно-поисковых системах. Индивидуальные правила работы с различными поисковыми системами. Рекомендации по правильному формированию запросов.</p>	4	имеет представление о специфике и современных средствах поиска информации и принципах их работы; описывает основы технологии поиска информации в современных информационно-поисковых системах; анализирует индивидуальные правила работы с различными поисковыми системами; характеризует поиск информации в сети Internet: по адресу страницы, передвижением по гиперссылкам, с помощью поисковой системы; описывает рекомендации по правильному формированию запросов
Информационные ресурсы сети Интернет	<p>Содержание учебного материала Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p>	4	осуществляет поиск информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет
Информационные системы сети Интернет	<p>Содержание учебного материала Информационные системы сети Интернет различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.) Технологии участия в онлайн-конференциях, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиадах или компьютерном тестировании.</p>	4	приводит примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.); описывает технологии участия в онлайн-конференциях, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиадах или компьютерном тестировании

Online-ресурсы для работы с текстовой информацией	Содержание учебного материала Online-ресурсы для работы с текстовой информацией: переводчики, системы распознавания текстов, словари.	4	владеет знаниями online-ресурсов для работы с текстовой информацией; характеризует принципы работы переводчиков, систем распознавания текстов, словарей
Информационная справочно-правовая система КонсультантПлюс	Содержание учебного материала Основы поиска информации в КонсультантПлюс. Расширенные средства поиска. Навигация в документе. Сохранение результатов работы в КонсультантПлюс.	4	излагает основы поиска информации в КонсультантПлюс; характеризует расширенные средства поиска информации; описывает навигацию в документе; умеет сохранять результаты работы в информационной справочно-правовой системе
Организация коллективной деятельности в сети Интернет	Содержание учебного материала Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Интернет-журналы и СМИ. Этика сетевого общения.	4	характеризует возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях; описывает принципы работы электронной почты, чата, видеоконференции, интернет-телефонии. дает характеристику социальным сетям; описывает структуру интернет-журналов и электронных СМИ; умеет создавать ящик электронной почты и настраивать его параметры; перечисляет требования этики сетевого общения
Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала Виды сайтов. Создание сайта. Методы и средства сопровождения сайта. Этапы создания WEB-страницы.	4	дает определение сайта и его назначение; описывает методы создания сайта; дает характеристику средств сопровождения сайта

<p>Язык гипертекстовой разметки HTML</p>	<p>Содержание учебного материала Язык гипертекстовой разметки HTML. HTML документ – характеристика. Тег – определение, назначение, характеристика. Создание страницы сайта.</p>	<p>4</p>	<p>дает определение языка разметки HTML; характеризует HTML документ; описывает теги: определение, назначение, характеристику; создает свою страницу сайта</p>
<p>Итоговое занятие</p>	<p>Содержание учебного материала Систематизация и обобщение знаний и умений по дисциплине «Информатика» (устное собеседование по вопросам и выполнение практического задания).</p>	<p>2</p>	<p>демонстрирует сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владеет навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов; использует готовые прикладные программы; владеет способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владеет компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; имеет представление о базах данных и простейших средствах управления ими; демонстрирует сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; владеет знаниями основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 6</p> <p>1. Подготовка индивидуального проекта по одной из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж»; – «Резюме: ищу работу»; – «Личное информационное пространство». <p>2. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	14	<p>строит рассуждения с целью анализа проделанной работы;</p> <p>извлекает необходимую информацию из специализированных словарей, справочников, в том числе мультимедийных;</p> <p>перерабатывает полученную информацию и использует в различных видах деятельности</p>
ВСЕГО:		234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, стулья;
- классная доска;
- тематические наглядные пособия: мультимедийные презентации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Цветкова, М.С. Информатика [Текст] : учебник / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2020.
2. Омельченко, В.П. Информатика : учебник / Омельченко В.П. , Демидова А.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. – Текст : электронный. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446331.html>

Дополнительные источники:

1. Цветкова, М.С. Информатика [Текст] : практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: 2020.

Интернет-ресурсы:

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР);
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
- www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»);
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании);
- www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»);
- www.ictedu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»);
- www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»);
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам РФ).

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	У	Правовые нормы информационной деятельности	Дискуссия	2
2.	У	Информационные системы и информационные процессы	Конференция	2
3.	У	Система компьютерной презентации	Практикум	2
4.	У	Система создания сайтов	Практикум	2
ВСЕГО:				8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для текущего контроля, который проводится на каждом уроке, разработаны контрольные вопросы для проверки основных знаний по теме, тестовые задания, практические задания.

Для эффективной организации и контроля выполнения внеаудиторной самостоятельной работы подготовлена тематика докладов, электронных презентаций, буклетов и творческих проектов.

Используемые формы контроля обеспечены шкалами оценивания и представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Информатика».

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (устное собеседование по вопросам и выполнение практического задания).