

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетёса
« 24 » 05 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 108

из них:

▪ аудиторных занятий – 72

в том числе:

– уроков – 48

– практических занятий – 24

▪ самостоятельная работа – 36

▪ форма контроля:

– комплексный экзамен – II семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Косых А.В. – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
протокол № 9
от « 18 » мая 20 22 г.

Председатель: Склярова Е.Д. Склярова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 18 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к профессиональному циклу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается во втором семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих разделов, входящих в профессиональные модули.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности;
- использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении санитарно-просветительской работы.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа;

– самостоятельной работы обучающегося – **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 72 |
| в том числе: | |
| – практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| в том числе: | |
| – составление плана бесед с пациентами и их окружением; | 4 |
| – создание электронных презентаций; | 6 |
| – подготовка информационного сообщения; | 2 |
| – подготовка санитарных бюллетеней; | 3 |
| – создание буклетов, памяток; | 11 |
| – создание рекомендаций для пациентов; | 4 |
| – составление глоссария; | 2 |
| – подготовка к итоговой аттестации | 4 |
| Итоговая аттестация в форме <u>комплексного экзамена</u> | |

2.2. Тематический план учебной дисциплины

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

| Коды компетенций | Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка | Объем времени, отведенный на освоение дисциплины | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------------|--|-----------------------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная нагрузка | | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
| | | | Теория, часов | Практические занятия, часов | |
| Раздел 1. Общая микробиология | | | | | |
| ОК 1 ПК 2.3 | Тема 1.1. Классификация микроорганизмов | 4 | 2 | 2 | - |
| ОК 4 ПК 2.5 | Тема 1.2. Экология микроорганизмов | 2 | 2 | - | - |
| ОК 2 ПК 2.4 | Тема 1.3. Влияние химических факторов на микроорганизмы | 2 | 2 | - | - |
| ОК 5 ПК 1.2, 2.1 | Тема 1.4. Учение об инфекционном процессе | 5 | 2 | - | 3 |
| ОК 3, 9 ПК 1.3 | Тема 1.5. Учение об эпидемическом процессе | 7 | 2 | 2 | 3 |
| ОК 2, 5, 7 ПК 1.1, 2.1 | Тема 1.6. Учение об иммунитете | 4 | 2 | - | 2 |
| ОК 4, 8 ПК 1.3, 2.2, 2.6 | Тема 1.7. Иммунодиагностика инфекционных болезней | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Бактериология | | | | | |
| ОК 4, 5 ПК 1.2, 2.1 | Тема 2.1. Классификация и морфология бактерий | 2 | 2 | - | - |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| ОК 6, 9 | Тема 2.2. Физиология бактерий | 6 | 2 | 4 | - |
| ОК 1, 2 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.6 | Тема 2.3. Частная бактериология | 7 | 2 | - | 5 |
| ОК 5 ПК 2.1, 2.3 | Тема 2.4. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики бактериальных инфекций | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 3. Микология | | | | | |
| ОК 2 | Тема 3.1. Классификация, морфология и физиология грибов | 2 | 2 | - | - |
| ОК 4 ПК 2.1 | Тема 3.2. Частная микология | 4 | 2 | - | 2 |
| ОК 2, 5 ПК 1.2, 1.3, 2.1 | Тема 3.3. Основы химиотерапии и химиопрофилактики микозов | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 4. Паразитология | | | | | |
| ОК 1, 5 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3 | Тема 4.1. Общая и частная протозоология | 7 | 2 | 2 | 3 |
| ОК 9 | Тема 4.2. Общая гельминтология | 2 | 2 | - | - |
| ОК 4 ПК 1.2, 1.3, 2.1 | Тема 4.3. Частная гельминтология | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 5. Вирусология | | | | | |
| ОК 4, 9 | Тема 5.1. Общая вирусология | 2 | 2 | - | - |
| ОК 5, 9 ПК 1.2, 1.3, 2.1 | Тема 5.2. Возбудители вирусных кишечных, респираторных и кровяных инфекций | 4 | 2 | - | 2 |
| ОК 1, 5 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1 | Тема 5.3. Возбудители вирусных, контактных и гемоконтактных инфекций | 6 | 2 | 2 | 2 |

Раздел 6. Клиническая микробиология

| | | | | | |
|--------------------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| ОК 6, 9 ПК 2.5 | Тема 6.1. Микрофлора тела здорового человека | 4 | 2 | 2 | - |
| ОК 5 ПК 2.6 | Тема 6.2. Современные технологии в клинической микробиологии | 4 | 2 | - | 2 |
| ОК 1, 2, 3 ПК 1.1, 2.5, 2.6 | Тема 6.3. Внутрибольничные инфекции | 6 | 2 | - | 4 |
| ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6 | Итоговое занятие | 4 | 2 | 2 | - |
| | ИТОГО: | 108 | 48 | 24 | 36 |

2.3. Содержание учебной дисциплины
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Общая микробиология | | | |
| Тема 1.1. Классификация микроорганизмов | Содержание учебного материала Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Принципы классификации микроорганизмов. Систематика и номенклатура микроорганизмов. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Организация микробиологической лабораторной службы. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Экология микроорганизмов | Содержание учебного материала Понятие об экологии. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Виды о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизации. Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор, другие стерилизаторы), их устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации. | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Влияние химических факторов на микроорганизмы | Содержание учебного материала Влияние химических факторов, механизм их действия на микроорганизмы. Виды дезинфекции. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 1.4. Учение об инфекционном процессе | Содержание учебного материала Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Создание буклетов по выбранному инфекционному заболеванию. | 3 | 3 |
| Тема 1.5. Учение об эпидемическом процессе | Содержание учебного материала Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Стерилизация и дезинфекция. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Создание памяток по предотвращению распространения одного из выбранных заболеваний. | 3 | 3 |
| Тема 1.6. Учение об иммунитете | Содержание учебного материала Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Основные формы иммунного реагирования. Медицинские иммунобиологические препараты их состав, свойства, назначение. Иммунный статус. Патология иммунной системы. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление рекомендаций по различным способам укрепления иммунитета. | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 1.7. Иммунодиагностика инфекционных болезней | Содержание учебного материала Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот, их механизм и применение. Кожно-аллергические пробы. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по разделу. | 2 | 3 |
| Раздел 2. Бактериология | | | |
| Тема 2.1. Классификация и морфология бактерий | Содержание учебного материала Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Структура и химический состав бактериальной клетки. | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Физиология бактерий | Содержание учебного материала Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Питательные среды, их назначение, применение. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования риккетсий и хламидий. Культивирование анаэробов. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Методы изучения морфологии бактерий. Методы изучения физиологии бактерий. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 2.3. Частная бактериология | Содержание учебного материала Возбудители бактериальных кишечных инфекций: сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, коклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелёзов, риккетсиозов. Источники и пути заражения, клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление плана беседы по профилактике одной выбранной бактериальной инфекции Создание памятки по профилактике одной из изученных бактериальных инфекций. | 5 | 3 |
| Тема 2.4. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики бактериальных инфекций | Содержание учебного материала Антибактериальные средства, механизм их действия. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам диско-диффузионным методом, методом серийных разведений, постановкой β -лактамозного теста, экспресс-методами. Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и аллергизации организма. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Методы лабораторной диагностики и профилактики бактериальных инфекций. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Создание электронной презентации по одной из предложенных тем: «Современные методы диагностики бактериальных инфекций», «Профилактика бактериальных инфекций». | 2 | 3 |
| Раздел 3. Микология | | | |
| Тема 3.1. Классификация, морфология и физиология грибов | Содержание учебного материала Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Морфология и физиологии грибов. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования. Грибы как санитарно-показательные микроорганизмы воздуха. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 3.2. Частная микология | Содержание учебного материала Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их классификация. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы. Источники инфекций, пути заражения, клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения по теме «Основные виды грибов и заболевания, ими вызванные». | 2 | 3 |
| Тема 3.3. Основы химиотерапии и химиопрофилактики микозов | Содержание учебного материала Основы химиотерапии грибковых кишечных, респираторных, грибковых инфекций наружных покровов и заболеваний, вызванных патогенными дрожжами и дрожжеподобными грибами. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Методы лабораторной диагностики и профилактики микозов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Создание памятки по профилактике грибковых инфекций. | 2 | 3 |
| Раздел 4. Паразитология | | | |
| Тема 4.1. Общая и частная протозоология | Содержание учебного материала Общая характеристика и классификация простейших. Возбудители протозойных кишечных инвазий: амебиаза, лямблиоза, балантидиоза. Возбудители протозойных кровяных инвазий: малярии, лейшманиозов, трипаносомозов. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей: трихомоноза. Противопротозойные препараты. Профилактика протозоозов. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Методы микробиологической диагностики протозоозов. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Создание санитарного бюллетеня по профилактике протозойных инвазий. | 3 | 3 |
| Тема 4.2. Общая гельминтология | Содержание учебного материала Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов: трематод, цестод и нематод. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. | 2 | 1 |
| Тема 4.3. Частная гельминтология | Содержание учебного материала Характерные клинические проявления гельминтозов. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах (например, рыбе, мясе). Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование, аллергическое исследование. Профилактика гельминтозов. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Методы микробиологической диагностики гельминтозов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление плана беседы по профилактике гельминтозов в различных возрастных группах. | 2 | 3 |
| Раздел 5. Вирусология | | | |
| Тема 5.1. Общая вирусология | Содержание учебного материала Особенности классификации вирусов, Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Особенности физиологии вирусов. Методы культивирования и индикации вирусов. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 5.2. Возбудители вирусных кишечных, респираторных и кровяных инфекций | Содержание учебного материала Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита, ротавирусных инфекций. Возбудители вирусных респираторных инфекций: ОРВИ, кори, краснухи, ветряной оспы, опоясывающего герпеса, натуральной оспы. Возбудители вирусных кровяных инфекций: (КГЛ, клещевой энцефалит). Источники и пути заражения, клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Создание электронной презентации по профилактике одной из изученных инфекций. | 2 | 3 |
| Тема 5.3. Возбудители вирусных, контактных и гемоконтактных инфекций | Содержание учебного материала Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого герпеса, цитомегалии, ящура. Возбудители вирусных гемоконтактных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В, С, D, G. Онкогенные вирусы. Медленные вирусные инфекции. Противовирусные препараты. Источники и пути заражения, клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление рекомендаций пациентам по профилактике одного из изученных видов инфекций. | 2 | 3 |
| Раздел 6. Клиническая микробиология | | | |
| Тема 6.1. Микрофлора тела здорового человека | Содержание учебного материала Микробиоциноз в условиях физиологической нормы организма человека. Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Сбор, хранение и транспортировка материала для исследования. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| Тема 6.2. Современные технологии в клинической микробиологии | Содержание учебного материала Микрометоды для идентификации микроорганизмов различных групп и определения их антибиотикочувствительности. Автоматизация и компьютеризация при идентификации и определении антибиотикочувствительности микроорганизмов. Регистрация и анализ данных с помощью персонального компьютера. Преимущества современных технологий в клинической микробиологии перед классическими методами. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Создание электронной презентации по теме: «Современные методики в клинической микробиологии». | 2 | 3 |
| Тема 6.3. Внутрибольничные инфекции | Содержание учебного материала Понятие о внутрибольничной инфекции (больничная, госпитальная, нозокомиальная, оппортунистическая), классификация. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения, профилактика ВБИ. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в учреждениях здравоохранения. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине. | 4 | 3 |
| Итоговое занятие | Содержание учебного материала Обобщение теоретического материала по дисциплине. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие Проведение первого этапа комплексного экзамена – тестирование. | 2 | 3 |
| ВСЕГО: | | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.
- плакаты, слайды, фотографии и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособие / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 381, [1] с. – (Среднее медицинское образование).
2. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. : ил. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5482-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html>

Интернет-ресурсы:

- <http://www.medcollegelib.ru>;
- <http://dic.academic.ru>;
- <http://window.edu.ru>;
- <https://www.rosminzdrav.ru>;
- <http://www.fcgsen.ru>;
- <http://www.mednet.ru>.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Форма занятия | Наименование темы | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Кол-во часов |
|---------------|---------------|---|--|--------------|
| 1. | У | Частная микология | Урок-конференция | 2 |
| 2. | У | Возбудители вирусных контактных и гемоконтактных инфекций | Урок-дискуссия | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 4 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

| Формируемые компетенции | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|---|--|---|
| | Умеет: | |
| ОК 2 ПК 2.2, 2.3, 2.5 | проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований | проводит забор материала для микробиологических исследований согласно алгоритмам с соблюдением правил хранения и транспортировки биоматериала |
| ОК 5 ПК 2.2, 2.4, 2.6 | проводить простейшие микробиологические исследования | осуществляет и комментирует алгоритмы выполнения микробиологических исследований |
| ОК 4 ПК 2.5 | дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам | классифицирует группы микроорганизмов по их основным свойствам |
| ОК 1, 3, 6, 7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1 | осуществлять профилактику распространения инфекции | составляет план проведения профилактических мероприятий; подробно описывает этапы реализации данного плана; объясняет роль средних медицинских работников в организации и эффективной реализации санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения |
| | Знает: | |
| ОК 2 ПК 1.3 | роль микроорганизмов в жизни человека и общества | оценивает значение микроорганизмов в жизнедеятельности человека и общества |
| ОК 4, 8 ПК 2.2, 2.5 | морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения | перечисляет морфологические, физиологические и экологические признаки и значение микроорганизмов; дифференцирует и дает описание методам их диагностики и изучения |
| ОК 1, 2 ПК 1.3, 2.5, 2.6 | основные методы асептики и антисептики | формулирует и раскрывает значение основных методов асептики и антисептики |
| ОК 3, 7, 9 ПК 1.2, 2.1, 2.3 | основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы | дает развернутое определение эпидемиологии инфекционных болезней; перечисляет пути распространения инфекций; |

| | | |
|--|---|---|
| | химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний | характеризует заболевание, исходя из локализации микроорганизмов в организме человека; раскрывает суть методов химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний |
| ОК 4, 5, 8, 9 ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6 | факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике | анализирует основные факторы защиты организма, их взаимосвязь и значение для человека и общества; описывает основные принципы иммунопрофилактики, иммунотерапии болезней человека и применение иммунологических реакций в медицинской практике |