

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса  
« 24 » 05 20 22 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих  
(Младшая медицинская сестра по уходу за больными),  
специальность 31.02.01 Лечебное дело,  
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 576

из них:

▪ аудиторных занятий – 288

в том числе:

– уроков – 72

– практических занятий – 216

▪ самостоятельная работа – 144

▪ учебная практика – 72

▪ производственная практика – 72

▪ форма контроля:

– экзамен квалификационный – II семестр

Ессентуки, 2022

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

## Тематический план профессионального модуля

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
(Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК, разделов и тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарных курсов				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч., практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов
	<b>МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
ПК 1.1, 1.7	<b>Раздел 1.</b> Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
	Тема 1.1. История сестринского дела	6	4	-		2	
	Тема 1.2. Философия сестринского дела	4	2	-		2	
	Тема 1.3. Общение в сестринском деле	10	8	4		2	
	Тема 1.4. Обучение в сестринском деле	8	6	4		2	
ПК 4.3	<b>Раздел 2.</b> Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	
	Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	5	4	-		1	
	Тема 2.2. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	3	2	-		1	

	Тема 2.3. Потребности пациента в нормальном дыхании	1,5	0,5	-		1	
	Тема 2.4. Потребность пациента в адекватном питании и питье	1,5	0,5	-		1	
	Тема 2.5. Потребность пациента в физиологических отправлениях	1,5	0,5	-		1	
	Тема 2.6. Потребность пациента в движении	1,5	0,5	-		1	
	Тема 2.7. Потребности пациента в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены	1,5	0,5	-		1	
	Тема 2.8. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды	2	1	-		1	
	Тема 2.9. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе	1,5	0,5	-		1	
	Тема 2.10. Сестринский процесс при боли	7	6	4		1	
	<b>МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала</b>	<b>117</b>	<b>78</b>	<b>60</b>		<b>39</b>	
ПК 4.2, 1.2	<b>Раздел 3.</b> Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	<b>71</b>	<b>44</b>	<b>32</b>		<b>27</b>	
	Тема 3.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	27	22	16		5	
	Тема 3.2. Дезинфекция	15	10	8		5	
	Тема 3.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	29	12	8		17	

ПК 2.3, 4.6	<b>Раздел 4.</b> Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительной работе среди населения	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>28</b>		<b>12</b>	
	Тема 4.1. Организация безопасной среды для пациента и персонала	20	16	12		4	
	Тема 4.2. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой	12	8	8		4	
	Тема 4.3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	14	10	8		4	
	<b>МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг</b>	<b>261</b>	<b>174</b>	<b>144</b>		<b>87</b>	
ПК 1.2, 2.5, 2.6, 5.3	<b>Раздел 5.</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации	<b>261</b>	<b>174</b>	<b>144</b>		<b>87</b>	
	Тема 5.1. Приём пациента в стационар. Ведение документации	12	6	4		6	
	Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента	20	14	12		6	
	Тема 5.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	12	6	4		6	
	Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней	37	28	24		9	
	Тема 5.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Виды повязок и правила их наложения	16	10	8		6	
	Тема 5.6. Клизмы. Газоотводная трубка	16	10	8		6	
	Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	10	4	4		6	
	Тема 5.8. Промывание желудка	14	8	8		6	

Тема 5.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике	55	46	40		9	
Тема 5.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования	13	9	8		6	
Тема 5.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования	11	5	4		6	
Тема 5.12. Сердечно-лёгочная реанимация. Транспортная иммобилизация. Виды кровотечений и способы их остановки	21	12	8		9	
Тема 5.13. Потери, смерть, горе	24	16	12		6	
<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>					
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>					
<b>ВСЕГО:</b>	<b>576</b>	<b>288</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Знает и применяет на практике основные методы сбора информации для субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	Осуществляет подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	Оформляет медицинскую документацию установленного образца
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Выявляет проблемы пациента, связанные со здоровьем. Планирует и осуществляет сестринский уход. Оказывает медицинскую помощь в рамках своих компетенций
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Оценивает функциональное состояние пациента
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Правильно организует сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, заболевания
ПК 4.2. Проводить санитарно - противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	Основываясь на знании нормативно-правовой документации, проводит санитарно - противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3. Проводить санитарно - гигиеническое просвещение населения	Консультирует пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, ухода и самоухода, инфекционной безопасности.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Соблюдает требования и рекомендации к организации санитарно-просветительских мероприятий в различных возрастных группах населения
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	Выявляет реакции пациента и его близких на потери, горе, смерть; оказывает им социальную и психологическую помощь. Планирует уход за обреченным пациентом в стационаре и на дому. Определяет стадии терминального состояния, их основные клинические проявления

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии, проявляет активность, инициативность в процессе обучения; участвует в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованно планирует и выбирает методы решения профессиональных задач в области ухода
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	На основе анализа полученных данных принимает верные решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации для повышения качества оказываемых медицинских услуг
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Самостоятельно выбирает и обосновывает траектории своего профессионального роста
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Знает структуру МО, соблюдает правила внутреннего распорядка. Применяет на практике требования охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности