

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса С.Е. Нетёса

« 24 » 05 20 22 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.02 Психология,  
специальность 31.02.01 Лечебное дело,  
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 189

из них:

▪ аудиторных занятий – 126

в том числе:

– уроков – 64

– практических занятий – 62

▪ самостоятельная работа – 63

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачёт – VI семестр

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Психология**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.02 Психология относится к профессиональному циклу специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается в пятом и шестом семестрах.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих клинических дисциплин и профессиональных модулей.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;

- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- применения приемов психологической регуляции и саморегуляции;
- использования методов и способов психопрофилактики в профессиональной деятельности.

**Общие и профессиональные компетенции,** которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>189</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>126</b>
в том числе:	
– практические занятия	62
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>63</b>
в том числе:	
– написание реферата;	12
– работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами;	16
– создание памяток;	6
– подготовка информационного сообщения;	6
– создание электронной презентации;	6
– составление глоссария;	4
– составление рекомендаций для пациентов и их окружения;	6
– составление опорного конспекта;	4
– подготовка к итоговой аттестации по дисциплине	3
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i></b>	

## Тематический план учебной дисциплины

### ОП.02 Психология

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведённый на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
<b>Раздел I. Общая психология</b>					
ОК 1, 6 ПК 6.1	Тема 1.1. Предмет психологии	6	2	4	-
ОК 2, 4 ПК 2.5, 2.7, 3.1	Тема 1.2. Познавательные процессы	22	8	8	6
ОК 3, 7, 10 ПК 1.5, 1.6, 2.7, 3.5, 4.8, 5.2	Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера	14	4	4	6
ОК 5, 8 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, 2.6	Тема 1.4. Личность	9	4	2	3
ОК 9, 13 ПК 3.2, 3.6, 4.1, 4.3, 4.6, 5.4	Тема 1.5. Формирование и развитие личности	8	2	2	4
ОК 11 ПК 4.7, 6.1	Тема 1.6. Потребностно-мотивационная сфера	10	2	4	4
<b>Раздел 2. Социальная психология</b>					
ОК 1, 2, 6, 12 ПК 4.4, 4.5, 5.3	Тема 2.1. Социальные отношения	14	6	4	4
ОК 10, 13 ПК 4.7, 4.7, 5.2	Тема 2.2. Психология семьи	12	4	4	4
ОК 1, 2, 4, 7 ПК 3.3, 3.4, 5.1, 5.5	Тема 2.3. Психология профессиональной деятельности	12	2	6	4

ОК 10, 11 ПК 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.3, 4.7, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	Тема 2.4. Основы этической психологии	10	2	4	4
<b>Раздел 3. Медицинская психология</b>					
ОК 1, 2, 13 ПК 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 4.8, 6.1	Тема 3.1. Психосоматика здоровья	12	4	4	4
ОК 4, 6, 9, 12 ПК 1.5, 2.5, 3.4, 5.1	Тема 3.2. Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь	25	12	4	9
ОК 3, 5, 11 ПК 1.2, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.5, 3.6, 5.3, 5.4	Тема 3.3. Психология кризисных состояний	25	6	8	11
ОК 1, 2, 4, 8 ПК 2.7, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1	Тема 3.4. Психология оказания медицинской помощи	10	6	4	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>189</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>63</b>

## Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	<b>Знает:</b>	
ОК 1 ПК 6.1	основные задачи и методы психологии	перечисляет основные задачи и представляет полное описание каждого из методов психологии
ОК 3, 6 ПК 1.2, 1.3, 2.6, 2.7, 4.6	психические процессы и состояния	дает развернутое определение понятиям «психические процессы» и «психические состояния»; дополняет ответы примерами
ОК 7, 10, 13 ПК 4.4, 4.8, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	структуру личности	распознает и описывает структурные характеристики личности
ОК 2, 4, 5, 8 ПК 4.1, 4.3, 4.5, 4.7	пути социальной адаптации и мотивации личности	формулирует основные методы социализации личности, раскрывает достоинства и недостатки каждого из них; сравнивает различные способы мотивации и самомотивации личности
ОК 1, 2 ПК 1.4, 1.5, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные состояния)	раскрывает основные особенности психосоматики; распознает по признакам психосоматические расстройства; описывает структуру внутренней картины болезни; дает развернутое определение пограничным состояниям в различных проявлениях
ОК 1, 2, 4, 6, 11, 13 ПК 1.2, 2.3, 3.2, 6.1	психологию медицинского работника	перечисляет основные психологические характеристики личности медицинского работника
ОК 6, 7, 9, 12 ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	этапы профессиональной адаптации	называет этапы профессиональной адаптации фельдшера
ОК 1, 6 ПК 1.6, 2.6, 3.6, 6.1	принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста	перечисляет методы профилактики профессионального «выгорания» медицинского работника; устанавливает связь профессиональных сложностей и личностных характеристик медицинского работника
ОК 3, 10, 13 ПК 1.2, 2.3, 2.7, 4.7, 6.1	аспекты семейной психологии	раскрывает особенности семейной психологии; приводит примеры методов предупреждения и способов выхода из кризисов семейной жизни
ОК 1, 11 ПК 1.6, 2.7, 3.6, 5.3, 5.5, 6.1	психологические основы ухода за умирающими	определяет основные аспекты паллиативной помощи; характеризует действия участников ухода за умирающим



ОК 4, 8 ПК 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 6.1	определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»	различает понятия «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; дает развернутую характеристику каждому из них с аргументацией и примерами
ОК 5, 9, 12 ПК 1.3, 1.5, 2.5, 3.4, 3.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	особенности психических процессов у здорового и больного человека	описывает структуру психических процессов в норме и патологии; дифференцирует изменения психики здорового и больного человека
ОК 6, 7, 10 ПК 3.1, 3.3, 4.3, 4.6, 5.2, 6.1	функции и средства общения	называет различные средства общения в практике медицинского работника; описывает функции профессиональной коммуникации среднего медицинского персонала
ОК 3, 6, 10 ПК 1.3, 2.5, 3.5, 4.3, 4.6, 4.8	закономерности общения	анализирует роль участников коммуникативного процесса; устанавливает закономерные связи между общением и взаимодействием людей
ОК 1, 2, 5, 8, 13 ПК 1.3, 3.1, 4.2, 4.7, 6.1	приемы психологической саморегуляции	объясняет значение приемов психологической саморегуляции в процессе общения с пациентами, их окружением, коллегами, руководством, взаимосвязанными службами
ОК 6, 12 ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1	основы делового общения	называет и раскрывает суть структурных частей делового общения: письменной и устной речи; профессиональной терминологии; этико-деонтологических правил
	<b>Умеет:</b>	
ОК 1, 2 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	использовать средства общения в психотерапевтических целях	выбирает оптимальные средства общения при решении профессиональных задач
ОК 6, 7, 11, 13 ПК 2.7, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1	давать психологическую оценку личности	составляет психологический портрет личности; распознает и оценивает свойства и личностные качества участников процесса общения
ОК 3, 6, 10, 11 ПК 1.5, 2.6, 2.7, 3.3, 4.5, 4.8, 6.1	применять приемы психологической саморегуляции	демонстрирует применение приемов психологической саморегуляции; оценивает изменения психического состояния в результате применения методов саморегуляции при решении профессиональных проблем