

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса  
« 28 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.



### АННОТАЦИЯ

#### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 2205

из них:

▪ аудиторных занятий – 1158

в том числе:

– уроков – 612

– практических занятий – 546

▪ самостоятельная работа – 579

▪ учебная практика – 216

▪ производственная практика – 252

▪ форма контроля:

– экзамен квалификационный – V семестр

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## Тематический план профессионального модуля

### ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Коды профессиональных компетенций	Наименование МДК, разделов и подразделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч., практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов
ПК 2.1 – 2.8	<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>	<b>1647</b>	<b>1098</b>	<b>516</b>	20	<b>549</b>	20
	<b>Раздел 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля</b>	<b>906</b>	<b>604</b>	<b>288</b>		<b>302</b>	
	Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии	420	280	116		140	
	Сестринская помощь при нарушениях здоровья во фтизиатрии	48	32	20		16	
	Сестринская помощь при нарушениях здоровья в гериатрии	48	32	20		16	
	Сестринская помощь при нарушениях здоровья в неврологии	60	40	24		20	
	Сестринская помощь при нарушениях здоровья в психиатрии и наркологии	60	40	24		20	
	Сестринская помощь при нарушениях здоровья в дерматовенерологии	60	40	24		20	
	Сестринская помощь при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях	210	140	60		70	
	<b>Раздел 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля</b>	<b>369</b>	<b>246</b>	<b>120</b>		<b>123</b>	
	Сестринская помощь при нарушениях здоровья в хирургии и травматологии	273	182	72		91	
	Сестринская помощь при нарушениях здоровья в офтальмологии	48	32	24		16	
	Сестринская помощь при нарушениях здоровья в оториноларингологии	48	32	24		16	

	<b>Раздел 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в педиатрии</b>	<b>273</b>	<b>182</b>	<b>72</b>		<b>91</b>	
	<b>Раздел 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>36</b>		<b>33</b>	
ПК 2.1 – 2.7	<b>МДК 02.02 Основы реабилитации</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
ПК 2.1 – 2.8	<b>Учебная практика</b>	<b>216</b>					
	<b>Производственная практика</b>	<b>252</b>					
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>2205</b>	<b>1158</b>	<b>546</b>	<b>20</b>	<b>579</b>	<b>20</b>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом, членами его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Соблюдает фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств. Обеспечивает применение препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними, а также регистрации полученных результатов.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Контролирует соблюдение назначенной врачом диеты в соответствии с диетлистом.</p>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет основные этапы сестринского процесса при оказании паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным согласно алгоритмам.</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Умеет обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивает адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раскрывает полноту знаний и умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правильно и обосновано выбирает и использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Самостоятельно выбирает и обосновывает траектории своего профессионального роста, в т.ч. активно участвует во внеаудиторной исследовательской работе студентов



ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрирует ведение здорового образа жизни, участвует в спортивно-массовых мероприятиях