

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса  
« 28 »  20  г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03 Иностранный язык,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очная форма обучения  
(на базе основного общего образования)

Всего часов – 234

из них:

- уроков – 156
- самостоятельная работа – 78
- форма контроля:
  - экзамен – II семестр

Данная программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФИРО, протокол №3 от 21 июля 2015 г.) с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259).

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Дрофа И.В. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины  
рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
протокол № 2  
от «28» мая 20 21 г.

Председатель:  Г.В. Лысенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	30

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело и изучается в первом и втором семестрах.

Данная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### *личностных:*

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **234** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **156** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **78** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (уроки)</b>	<b>156</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>78</b>
в том числе:	
– составление памятки, буклета;	6
– написание эссе;	5
– написание реферата;	8
– создание электронной презентации;	24
– составление тематического кроссворда;	2
– написание доклада, статьи;	16
– подготовка информационного сообщения;	7
– составление сравнительной таблицы;	2
– подготовка к промежуточной аттестации.	8
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u></b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

### ОУД.03 Иностранный язык

№ п/п	Наименования разделов и тем	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (уроки), часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
<b>Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>		<b>2</b>	
1.	Введение. Позвольте представиться...	2	
<b>Раздел 2. Описание человека (внешность, личные качества)</b>		<b>6</b>	
2.	Описание внешности человека	2	<b>5</b>
3.	Черты характера человека	2	
4.	Этикет в нашей жизни	2	
<b>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		<b>12</b>	
5.	Моя семья	2	<b>7</b>
6.	Роль семьи в обществе	2	
7.	Конфликт поколений	2	
8.	Семейные традиции	2	
9.	Домашние обязанности	2	
10.	Систематизация и обобщение знаний по теме	2	
<b>Раздел 4. Дружба</b>		<b>6</b>	
11.	Мой лучший друг	2	
12.	Роль дружбы в нашей жизни	2	
13.	Социальные сети: друзья по переписке	2	

<b>Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (обстановка, условия жизни, оборудование)</b>		<b>12</b>	
14.	Мой дом – моя крепость	2	<b>7</b>
15.	Английские дома	2	
16.	Описание жилища	2	
17.	Дом моей мечты	2	
18.	Мое учебное заведение	2	
19.	Систематизация и обобщение знаний по теме	2	
<b>Раздел 6. Повседневная жизнь</b>		<b>8</b>	
20.	Распорядок дня	2	<b>4</b>
21.	Мой рабочий день	2	
22.	Мои выходные	2	
23.	Мои увлечения	2	
<b>Раздел 7. Еда. Традиции питания</b>		<b>8</b>	
24.	Основы здорового питания	2	<b>4</b>
25.	Здоровое меню	2	
26.	Моё любимое блюдо	2	
27.	Традиции питания в разных странах	2	
<b>Раздел 8. Магазины и покупки</b>		<b>10</b>	
28.	Шоппинг	2	<b>4</b>
29.	Одежда	2	
30.	Мода и её отношение к ней	2	
31.	Покупки онлайн: за и против	2	
32.	Систематизация и обобщение знаний по теме	2	
<b>Раздел 9. Что ты знаешь о Британии?</b>		<b>22</b>	
33.	Англоговорящие страны. Общий обзор	2	
34.	Взгляд на Британию. Географическое положение, климат	2	
35.	Лондон, его достопримечательности	2	



36.	Традиции и обычаи Британии	2	<b>14</b>
37.	Государственный строй Великобритании	2	
38.	Образование в Великобритании	2	
39.	Какие они, британцы?	2	
40.	Королевская семья	2	
41.	Спорт в Британии	2	
42.	Как добраться до...?	2	
43.	Систематизация и обобщение знаний по теме	2	
<b>Раздел 10. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</b>		<b>14</b>	
44.	Наша Родина – Россия	2	<b>8</b>
45.	Москва – столица России, её достопримечательности	2	
46.	Обычаи и традиции России	2	
47.	Государственное и политическое устройство России	2	
48.	Национальные символы страны	2	
49.	Образование в России	2	
50.	Праздники России	2	
<b>Раздел 11. Человек, природа, экологические проблемы</b>		<b>12</b>	
51.	Природные катастрофы, стихийные бедствия	2	<b>11</b>
52.	Животные в опасности	2	
53.	Экологические проблемы	2	
54.	Кто может спасти нашу планету?	2	
55.	Времена года	2	
56.	Погода в Британии	2	
<b>Раздел 12. Досуг, развлечения</b>		<b>30</b>	
57.	Досуг молодежи	2	<b>14</b>
58.	Хобби. Виды хобби	2	
59.	В библиотеке	2	
60.	Книги в нашей жизни. Моя любимая книга	2	
61.	Музыка в моей жизни	2	

62.	Посещение театра	2	
63.	Музеи и национальные галереи России	2	
64.	Недостатки и преимущества телевидения	2	
65.	Интернет как источник информации	2	
66.	Средства массовой информации	2	
67.	Здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта	2	
68.	Отдых, каникулы, туризм	2	
69.	Путешествие морем	2	
70.	Путешествие самолетом	2	
71.	Путешествие поездом	2	
<b>Раздел 13. Выдающиеся люди</b>		<b>6</b>	
72.	Уильям Шекспир	2	
73.	Чарльз Диккенс	2	
74.	Роберт Бернс	2	
<b>Раздел 14. Карьера</b>		<b>4</b>	
75.	Выбор профессии	2	
76.	Важность изучения иностранных языков	2	
<b>Раздел 15. Обобщающий курс</b>		<b>4</b>	
77.	Систематизация и обобщение материала по дисциплине «Иностранный язык»	2	
78.	Итоговое занятие	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>156</b>	<b>78</b>

## 2.3. Содержание учебной дисциплины

### ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Результаты освоения
<b>Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>		<b>2</b>	
Введение. Позвольте представиться...	<b>Содержание учебного материала</b> Алфавит. Правила чтения. Буквы и звуки. Введение лексики по теме. Цели и задачи изучения иностранного языка. Отработка произношения лексических единиц. Представление себя и других людей: чтение, составление и инсценировка диалогов.	2	понимает цели и задачи изучения английского языка; правильно произносит звуки и читает буквы; представляет себя и других людей в зависимости от обстоятельств
<b>Раздел 2. Описание человека (внешность, личные качества)</b>		<b>11</b>	
Описание внешности человека	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление глаголов to be, to have. Работа с текстом «Внешность моего друга». Составление монолога по теме.	2	анализирует прочитанные тексты, кратко излагая материал; использует основные виды чтения (ознакомительное, поисковое и изучающее)
Черты характера человека	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление артиклей: определённый, неопределённый и нулевой. Введение лексики по теме: «Черты характера человека». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	правильно использует в речи и на письме артикли; извлекает необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника
Этикет в нашей жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Представление себя и других людей. Чтение, составление и инсценировка диалогов, включающих в себя правила этикета в разных ситуациях.	2	грамотно представляется сам и представляет других людей в предложенной ситуации; участвует в диалогической речи по изучаемой теме

	<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2</b> Написание эссе по теме: «Самопрезентация в письме другу».	5	формулирует собственные мысли и составляет связный текст на английском языке
<b>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		<b>19</b>	
Моя семья	<b>Содержание учебного материала</b> Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение лексики по теме: «Моя семья». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	различает модальные глаголы и применяет их в речи; записывает и воспроизводит слова по теме «Моя семья»
Роль семьи в обществе	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление структуры there is, there are. Чтение и обсуждение текста по теме.	2	называет правило использования изучаемой структуры; составляет и произносит монолог о своей семье
Конфликт поколений	<b>Содержание учебного материала</b> Глагол to be. Понятие связка. Перевод лексико-грамматических упражнений по теме. Лексический материал по теме. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	правильно использует формы глагола to be; при переводе незнакомого текста применяет текстовые опоры, языковую и контекстуальную догадку
Семейные традиции	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление структуры there was, there were. Написание письма другу о семье и семейных традициях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	правильно использует структуру изучаемую структуру в прошедшем времени; составляет план и употребляет нормативную лексику при написании текста
Домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление глаголов в Present Simple Tense. Образование вопросительной и отрицательной форм. Составление диалогов по теме: «Обязанности по дому».	2	правильно использует глаголы в настоящем простом времени; грамотно составляет диалоги, применяя лексический словарь по теме

Систематизация и обобщение знаний по теме	<b>Содержание учебного материала</b> Составление диалогов по теме: «Семья и традиции в моей семье». Выполнение тестов по темам: «Модальные глаголы», «Настоящее простое время».	2	демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнёром, способен начать, поддержать и закончить разговор
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3</b> 1. Подготовка информационного сообщения по теме: «Семейные традиции в России, США, Великобритании». 2. Создание электронной презентации «Русские и американские семьи: общее и отличия».	7	формулирует собственные мысли и составляет связный текст на английском языке; владеет базовым пакетом офисных компьютерных программ
<b>Раздел 4. Дружба</b>		<b>6</b>	
Мой лучший друг	<b>Содержание учебного материала</b> Составление собственного текста по образцу. Пополнение словарного запаса. Практика устной речи.	2	грамматически верно строит предложения, использует новые лексические единицы при изложении монолога по теме
Роль дружбы в нашей жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Имя существительное: его основные функции в предложении. Артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Чтение тематического текста и его обсуждение.	2	анализирует прочитанный текст, правильно задает вопросы к тексту и отвечает на них
Социальные сети: друзья по переписке	<b>Содержание учебного материала</b> Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений. Чтение тематического текста с извлечением полной информации.	2	объясняет уместность употребления степеней сравнения, анализирует прочитанный текст, успешно отвечает на вопросы к нему
<b>Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (обстановка, условия жизни, оборудование)</b>		<b>19</b>	
Мой дом – моя крепость	<b>Содержание учебного материала</b> Имя существительное: его основные функции в предложении. Множественное число существительных. Введение лексики по теме: «Дом. Квартира» Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	объясняет основные правила образования множественного числа существительных; записывает и воспроизводит слова по теме: «Дом. Квартира»

Английские дома	<b>Содержание учебного материала</b> Образование числительных. Чтение дат. Работа с текстом «Английские дома». Тренировочные упражнения по теме: «Числительные».	2	объясняет правила написания числительных и дат; читает и переводит предложенный текст; выбирает из текста числительные
Описание жилища	<b>Содержание учебного материала</b> Составление устного высказывания по теме: «Моя квартира» с использованием оборота There is/are. Предлоги места и направления.	2	категоризирует предлоги места и направления; описывает местонахождение людей и предметов; правильно употребляет изученные обороты
Дом моей мечты	<b>Содержание учебного материала</b> Составление собственного текста по образцу. Практика чтения и перевода.	2	использует текстовые опоры, языковую и контекстуальную догадку при составлении собственного текста по образцу; записывает связный текст
Мое учебное заведение	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление личных и притяжательных местоимений. Пополнение словарного запаса. Текст по теме: «Мое учебное заведение».	2	называет правила написания местоимений; различает личные и притяжательные местоимения; умеет описать своё учебное заведение, используя лексику по теме
Систематизация и обобщение знаний по теме	<b>Содержание учебного материала</b> Составление диалогов по теме: «В гостях хорошо, а дома лучше». Выполнение тестов по темам: «Личные и притяжательные местоимения», «Предлоги места и направления», «Множественное число существительных».	2	демонстрирует владение грамматическим материалом по изученному разделу; логически выстраивает коммуникацию в соответствии с коммуникативной задачей

	<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 5</b> Создание электронной презентации и информационного буклета о Эссентукском филиале СтГМУ.	7	систематизирует полученную из различных источников информацию; составляет профориентационный материал о своем учебном заведении; грамотно оформляет буклет на английском языке
<b>Раздел 6. Повседневная жизнь</b>		<b>12</b>	
Распорядок дня	<b>Содержание учебного материала</b> Распорядок дня студента. Чтение и перевод текста. Предлоги времени. Сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and/but.	2	составляет собственный распорядок дня; грамматически верно строит простые предложения; называет основные функции предлогов времени
Мой рабочий день	<b>Содержание учебного материала</b> Составление собственного текста по образцу. Пополнение словарного запаса. Практика устной речи.	2	создает собственный текст по предложенному образцу; грамотно записывает и воспроизводит слова по теме; грамматически верно строит предложения
Мои выходные	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление конструкции to be going to do smth. Составление монолога по теме: «Мои выходные».	2	объясняет уместность употребления изученных конструкций в устной и письменной речи; использует новые лексические единицы при построении монолога
Мои увлечения	<b>Содержание учебного материала</b> Глагол, образование и употребление настоящего длительного времени. Тренировочные упражнения по теме: «Present Progressive Tense» Введение лексики по теме: «Досуг».	2	описывает действия, происходящие в момент речи; составляет текст-рассказ об увлечениях своей семьи

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 6</b></p> <p>1. Подготовка информационного сообщения по теме: «Мой распорядок дня».</p> <p>2. Составление тематического кроссворда.</p>	4	составляет связный текст-описание; оформляет в соответствии с требованиями тематический кроссворд
<b>Раздел 7. Еда. Традиции питания</b>		<b>12</b>	
Основы здорового питания	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Актуализация изученного ранее грамматического материала. Употребление неопределённо-личных местоимений (some, any, no, every).</p> <p>Работа с текстом по теме. Практика чтения.</p> <p>Составление вопросов к тексту.</p>	2	объясняет случаи употребления изучаемых конструкций; анализирует прочитанный текст; составляет вопросы к тексту и ответы на них
Здоровое меню	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Составление устного высказывания по теме: «Здоровое меню». Употребление Many, Much, A plenty of, a great deal of. Перевод лексико-грамматических предложений по теме. Употребление указательных местоимений.</p>	2	использует лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; переводит предложенные по теме предложения
Моё любимое блюдо	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Демонстрация презентаций по теме: «Любимое блюдо, рецепт приготовления».</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме.</p>	2	раскрывает выбранную тему; подбирает актуальный материал по теме; владеет навыками создания электронной презентации
Традиции питания в разных странах	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Составление устного высказывания по теме.</p> <p>Составление диалога на основе монологического высказывания.</p>	2	составляет монолог по предложенной теме; демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнером при подготовке диалога



	<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 7</b> Подготовка доклада по теме: «Здоровое питание».	4	оформляет текст согласно установленным требованиям; демонстрирует умение отбора информации из разных источников
<b>Раздел 8. Магазины и покупки</b>		<b>14</b>	
Шопинг	<b>Содержание учебного материала</b> Актуализация ранее изученного грамматического материала. Практика перевода. Развитие навыков аудирования по теме. Типы вопросов.	2	задает разные типы вопросов; понимает англоязычную речь на слух; уверенно переводит тексты
Одежда	<b>Содержание учебного материала</b> Глаголы в страдательном залоге, лексический материал по теме. Составление тематических диалогов.	2	умело использует глоссарий и грамматический материал при составлении диалогов
Мода и моё отношение к ней	<b>Содержание учебного материала</b> Наречия. Степени сравнения наречий. Классификация наречий. Выполнение тренировочных упражнений. Составление монолога по теме.	2	раскрывает выбранную тему; целесообразно использует глоссарий по теме; правильно образует и применяет степени сравнения наречий
Покупки онлайн: за и против	<b>Содержание учебного материала</b> Личные и неличные формы глагола. Типы глаголов в английском языке. Переходные и непереходные глаголы. Работа с тематическим текстом.	2	анализирует прочитанный текст, кратко излагая материал, высказывает свою точку зрения; грамматически верно выстраивает предложения по предложенной теме
Систематизация и обобщение знаний по теме	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение тестов по темам: «Страдательный залог», «Степени сравнения наречий». Перевод лексико-грамматических упражнений на базе этих тем, составление диалогов по теме: «Покупка одежды».	2	использует приобретённые знания и умения в практической деятельности; распознает и объясняет употребление изученных грамматических явлений

	<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 8</b> Написание статьи для молодёжного журнала «Мода XXI века».	4	грамотно выражает собственные мысли и умеет отбирать информацию из разных источников
<b>Раздел 9. Что ты знаешь о Британии?</b>		<b>36</b>	
Англоговорящие страны. Общий обзор	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации, ознакомление с новыми лексическими единицами. Образование и употребление глаголов в простом прошедшем времени (Past Simple Tense). Правильные и неправильные глаголы.	2	использует новые лексические единицы и глаголы в прошедшем времени; анализирует прочитанный текст, кратко излагая материал
Взгляд на Британию. Географическое положение, климат	<b>Содержание учебного материала</b> Активизация лексических единиц по теме. Работа с географической картой, ознакомительное и поисковое чтение. Практика чтения и устной речи. Образование вопросительной и отрицательной формы в Past Simple.	2	уверенно переводит тексты; использует текстовые опоры, языковую и контекстуальную догадку при чтении текста
Лондон, его достопримечательности	<b>Содержание учебного материала</b> Составление плана, обсуждение текста по теме, извлечение нужной информации. Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Past Simple Tense».	2	хорошо владеет грамматическим материалом; раскрывает выбранную тему; целесообразно использует глоссарий по теме
Традиции и обычаи Британии	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление и образование указательных местоимений. Чтение и перевод текста, пополнение словарного запаса. Практика устной речи.	2	использует новые лексические единицы в соответствии с поставленной задачей; грамотно читает предложенный текст
Государственный строй Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление глаголов, выражающих долженствование: must, should, ought to (had better), to be. Введение и отработка лексики по теме, чтение и перевод текста. Перевод предложений с использованием новой лексики.	2	уверенно переводит предложенные текст и предложения; распознает и объясняет употребление изученных грамматических явлений

Образование в Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b> Степени сравнения прилагательных. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Чтение текста с извлечением необходимой информации, составление вопросов к тексту.	2	грамматически верно выстраивает предложения; правильно образовывает и применяет степени сравнения прилагательных
Какие они, британцы?	<b>Содержание учебного материала</b> Наречия. Степени сравнения наречий. Составление диалогов по теме с использованием новой лексики на основе прочитанного.	2	образовывает и правильно применяет степени сравнения наречий; демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнёром
Королевская семья	<b>Содержание учебного материала</b> Актуализация изученного ранее грамматического и лексического материала. Работа с текстом, составление разных типов вопросов. Составление монолога по теме.	2	грамотно выстраивает предложения и выражает собственные мысли; целесообразно использует глоссарий
Спорт в Британии	<b>Содержание учебного материала</b> Применение степеней сравнения прилагательных в предложениях. Чтение и обсуждение текста по теме. Составление диалога на основе монологического высказывания.	2	дает верные, объективные ответы на вопросы; владеет грамматическим материалом и правильно использует лексику по теме
Как добраться до...?	<b>Содержание учебного материала</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Работа с картой города, практика диалогической речи. Активизация предлогов места и направления.	2	логически верно выстраивает коммуникацию в соответствии с коммуникативной задачей; извлекает необходимую информацию из схематического изображения и карты
Систематизация и обобщение знаний по теме	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение тестов по пройденным в этом разделе грамматическим темам; перевод лексико-грамматических предложений по теме «Британия».	2	использует приобретённые знания и умения в практической деятельности; распознает и объясняет употребление изученных грамматических явлений

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание реферата на тему: «Традиции и обычаи Великобритании».</li> <li>2. Презентация по теме: «Достопримечательности Великобритании» (на выбор).</li> <li>3. Составление сравнительной таблицы по теме: «Образование в России, США, Великобритании».</li> </ol>	14	анализирует и систематизирует полученную из различных источников информацию; владеет навыком составления электронной презентации
<b>Раздел 10. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</b>		<b>22</b>	
Моя Родина – Россия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Образование и употребление глаголов в будущем простом времени (Future Simple Tense). Чтение и обсуждение текста о России, составление монолога на основе прочитанного текста.</p>	2	адекватно использует глоссарий и грамматический материал при составлении монологического высказывания
Москва – столица России, её достопримечательности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Способы выражения действий в будущем времени. Практика в чтении текста, выполнении заданий к тексту. Составление диалога «Москва глазами иностранца».</p>	2	применяет разные способы выражения будущего времени; логически выстраивает коммуникацию
Обычаи и традиции России	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Образование и употребление глаголов в настоящем завершённом времени (Present Perfect Tense). 3 формы неправильных глаголов. Ознакомить с новыми лексическими единицами, практиковать в чтении текста по теме и составлении вопросов к нему.</p>	2	использует в своей речи глаголы в настоящем завершённом времени; знает три формы неправильных глаголов; анализирует прочитанный текст.
Государственное и политическое устройство России	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Образование отрицательных и вопросительных форм глаголов в настоящем завершённом времени. Чтение и перевод текста, сравнительная характеристика политического строя России и Великобритании.</p>	2	читает и переводит тексты без словаря; сопоставляет и сравнивает две политические системы;

			правильно применяет глаголы в настоящем завершённом времени в вопросительных и отрицательных предложениях
Национальные символы страны	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление правил образования и применения настоящего завершённого времени, выполнение тренировочных упражнений по теме. Знакомство с национальными символами страны и составление описания этих символов.	2	демонстрирует уверенное владение грамматическим материалом; находит, обрабатывает и представляет новый материал на иностранном языке
Образование в России	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление настоящих времен (Present Simple, Present Progressive, Present Perfect) в тренировочных упражнениях. Практика в чтении текста. Сравнительная характеристика образования в России, в Великобритании и США.	2	проводит сравнительный анализ образования в России, США, Великобритании; ориентируется в правилах употребления временных форм английского глагола
Праздники России	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с тематическим текстом, выполнение заданий к тексту, пополнение словарного запаса, составление собственного сообщения по образцу. Образование и употребление (Passive Voice).	2	образует и уместно употребляет изучаемые грамматические единицы; переводит текст, выполняет письменные задания к предложенному тексту
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 10</b> 1. Написание доклада по теме: «Образование в России». 2. Создание презентации по теме: «Достопримечательности Москвы» (на выбор).	8	письменно составляет текст доклада, оформляет его в соответствии с требованиями; создает презентацию в программе PowerPoint

Раздел 11. Человек, природа, экологические проблемы		23	
Природные катастрофы, стихийные бедствия	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума по теме. Чтение текста с извлечением необходимой информации, выполнение заданий к тексту. Закрепление грамматической темы (Passive Voice).	2	анализирует прочитанный текст, кратко излагая материал; грамматически верно выстраивает предложения по предложенной теме
Животные в опасности	<b>Содержание учебного материала</b> Актуализация изученного ранее грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи.	2	логически выстраивает коммуникацию в соответствии с коммуникативной задачей; составляет связный текст по предложенной теме, отвечает на вопросы по содержанию текста
Экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b> Совершенствование устной и письменной речи. Составление плана, ответы на вопросы по проблематике прочитанного текста, заполнение таблиц и схем на основе прочитанного. Выполнение упражнений на закрепление лексики по теме.	2	использует лексические единицы в соответствии с поставленной задачей; категоризирует лексические единицы с точки зрения цели коммуникации
Кто может спасти нашу планету?	<b>Содержание учебного материала</b> Составление собственного текста по образцу, пополнение словарного запаса, совершенствование устной и письменной речи.	2	составляет монолог на предложенную тему; читает и переводит текст; формулирует основные грамматические правила по теме
Времена года	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение тестовых заданий по теме: «Употребление времен групп Simple и Progressive, всех разрядов местоимений и предлогов». Чтение и обсуждение тематического текста.	2	выполняет тестовые задания по пройденной теме; читает и переводит без словаря предложенный текст; задает и отвечает на вопросы по тексту

Погода в Британии	<b>Содержание учебного материала</b> Образование всех типов вопросов, выполнение тренировочных упражнений по этой теме, работа с текстом, выполнение заданий к тексту.	2	употребляет типовые лексические выражения и грамматические конструкции при ответе на вопросы; составляет связный текст рассуждения по предложенной теме.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 11</b> 1. Составление памятки по теме: «Правила поведения на природе». 2. Подготовка доклада и презентации по теме: «Экологические проблемы в России, США, Великобритании».	11	формирует и оформляет наглядную продукцию на английском языке; определяет и воспроизводит отличительные черты борьбы за чистоту экологии в изучаемых странах
<b>Раздел 12. Досуг, развлечения</b>		<b>44</b>	
Досуг молодежи	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации, сравнительная характеристика досуга молодёжи в России и Великобритании. Практика устной речи. Составление диалогов по теме.	2	приводит примеры особенностей организации досуга в предложенных странах; логически выстраивает коммуникацию в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнёром
Хобби. Виды хобби	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текста «Что такое хобби. Виды хобби». Выполнение заданий к тексту. Активизация ранее изученных лексических единиц и освоение новых.	2	читает текст с соблюдением лексико-грамматических и фонетических норм английского языка; выполняет в полном объеме грамматические задания к предложенному тексту

В библиотеке	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение тематического текста и составление диалога на основе прочитанного текста. Предложения со сложным дополнением. Выполнение тренировочных упражнений.	2	читает и переводит без словаря предложенный текст; задает и отвечает на вопросы по тексту; демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнёром
Книги в нашей жизни. Моя любимая книга	<b>Содержание учебного материала</b> Актуализация изученного ранее грамматического материала, составление плана, ответы на вопросы к прочитанному тексту, составление собственного текста по образцу, пополнение словарного запаса. Употребление придаточных предложений времени и условия.	2	составляет план прочитанного текста, формулирует устно и письменно вопросы по тексту; использует текстовые опоры, языковую и контекстуальную догадку при составлении собственного текста по предложенному образцу
Музыка в моей жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Активизация лексических единиц по теме. Составление собственного сообщения по образцу, совершенствование разговорных навыков.	2	демонстрирует навык поиска информации из различных источников; представляет свободную интерпретацию прочитанного текста; составляет текст и выступает перед аудиторией по предложенной теме
Посещение театра	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Чтение тематического текста и составление диалога на основе прочитанного текста.	2	грамотно читает предложенный текст и составляет вопросы к нему; использует новые лексические единицы и грамматически верно выстраивает предложения своего сообщения
Музеи и национальные галереи России	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода тематического текста. Перевод лексико-грамматических упражнений.	2	понимает содержание тематического текста с использованием текстовых опор и контекстуальной догадки; грамматически верно употребляет придаточные предложения



Недостатки и преимущества телевидения	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода тематического текста. Выполнение заданий к тексту.	2	составляет связный текст рассуждения по предложенной теме; грамотно выстраивает диалог с партнером по общению; употребляет типовые лексические выражения и грамматические конструкции при ответе на вопросы
Интернет как источник информации	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление с новой лексикой, необходимой для чтения и перевода тематического текста, составление диалога на основе прочитанного текста.	2	анализирует прочитанный текст; раскрывает преимущества и недостатки интернета; демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнёром
Средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текстов с извлечением необходимой информации. Составление плана, ответы на вопросы, заполнение схем на основе прочитанного. Составление тематического словаря.	2	демонстрирует системность и ответственность при составлении тематических словарей; составляет план к прочитанному тексту; отвечает на вопросы, составленные одноклассниками, участвует в дискуссии по теме
Здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта	<b>Содержание учебного материала</b> Практика чтения, устной речи. Составление собственного текста по образцу. Актуализация изученного ранее грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	владеет грамматическим материалом по теме; грамматически верно выстраивает предложения; аргументирует собственную точку зрения на английском языке
Отдых, каникулы, туризм	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Предложения со сложным дополнением. Выполнение тестовых заданий. Тренировка навыков чтения и перевода тематического текста.	2	формулирует основные грамматические правила по теме; составляет связный текст по предложенной теме, отвечает на вопросы по содержанию текста; использует новые лексические единицы

Путешествие морем	<b>Содержание учебного материала</b> Активизация грамматических навыков, активизация лексики по теме: «Путешествие» в речи и упражнениях, овладение навыками устной речи. Выполнение тестовых заданий.	2	логически выстраивает коммуникацию в соответствии с коммуникативной задачей; составляет связный текст по предложенной теме, отвечает на вопросы по содержанию текста
Путешествие самолётом	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение текстов с извлечением необходимой информации. Выполнение заданий к текстам, введение грамматической темы «Условные предложения».	2	анализирует прочитанные тексты, кратко излагая материал; использует основные виды чтения (ознакомительное, поисковое и изучающее)
Путешествие поездом	<b>Содержание учебного материала</b> Практика чтения, устной речи. Составление собственного текста по образцу. Активизация лексического материала по теме.	2	использует текстовые опоры, языковую и контекстуальную догадку при составлении собственного текста по предложенному образцу
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 12</b> 1. Подготовка информационного сообщения по теме: «Досуг молодежи в России, США, Великобритании» (на выбор). 2. Создание электронной презентации на тему: «Мой любимый вид спорта». 3. Подготовка к промежуточной аттестации.	14	составляет связный текст для участия в интерактивном занятии для представления собственной точки зрения; анализирует, систематизирует и оформляет в сообщении информацию, полученную из разных источников; демонстрирует умение создания мультимедийных презентаций
<b>Раздел 13. Выдающиеся люди</b>		<b>6</b>	
Уильям Шекспир	<b>Содержание учебного материала.</b> Чтение текста с извлечением необходимой информацией, обсуждение текста. Сослагательное наклонение. Выполнение тренировочных упражнений.	2	анализирует прочитанные тексты, кратко излагая материал; составляет связный текст по предложенной теме

Чарльз Диккенс	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод текста, составление монолога, тренировочные упражнения по теме: «Согласование времен».	2	грамматически верно строит предложения, использует новые лексические единицы при изложении монолога по теме
Роберт Бернс	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, закрепление темы: «Согласование времен», чтение текста и его обсуждение.	2	грамматически верно выстраивает предложения по предложенной теме, формулирует основные грамматические правила по теме
<b>Раздел 14. Карьера</b>		<b>4</b>	
Выбор профессии	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Чтение и обсуждение текста. Составление своего собственного монолога. Конструкция «Сложное дополнение» после глаголов восприятия.	2	анализирует прочитанный текст, кратко излагая материал, использует основные виды чтения, выполняет все предложенные задания к тексту
Важность изучения иностранных языков	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста с извлечением необходимой информации, выполнение заданий к тексту	2	составляет связный текст, рассуждения по предложенной теме; грамотно выстраивает диалог с партнером по общению
<b>Раздел 15. Обобщающий курс</b>		<b>4</b>	
Систематизация и обобщение материала по дисциплине «Иностранный язык»	<b>Содержание учебного материала</b> Краткий итог изучения дисциплины. Лексический материал по пройденным темам в составлении собственных монологов и диалогов.	2	уверенно переводит тексты, распознает и объясняет употребление изученных грамматических явлений
Итоговое занятие	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение итоговых тестовых заданий по всем изученным грамматическим темам. Практика в чтении и устной речи.	2	использует приобретённые знания и умения в практической деятельности
<b>ИТОГО:</b>		<b>234</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- тематические наглядные пособия: плакаты, схемы, мультимедийные презентации и др.;
- дидактические материалы;
- словари, дополнительная литература;
- учебно-методические пособия для обучающихся.

Технические средства обучения:

- классная доска, мел;
- компьютер;
- экран и мультимедийный проектор (переносной).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: [Текст] / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 329 с.

Дополнительная литература:

1. Английский язык. 10 класс: О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. – 6-изд. – М.: Express Publishing; Просвещение, 2018. – 248 с.
2. Бонк, Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. [Текст] / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: ГИС, 2019. – 637 с.
3. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434734.html>
4. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» /английский/ для студентов медицинского колледжа / Авт. Выскварко О.В., Егорова Л.Г., Кузнецова Ю.Б., Фомиченко Ю.В. – ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж», 2016.

### 3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	У	Основы здорового питания	Круглый стол	2
2.	У	Шопинг	Ролевая игра	2
3.	У	Лондон – столица Великобритании, ее достопримечательности	Учебная конференция	2
4.	У	Музеи и национальные галереи России	Виртуальная экскурсия	2
<b>ВСЕГО:</b>				<b>8</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для текущего контроля, который проводится на каждом уроке, разработаны упражнения для проверки основных знаний по теме, тестовые задания, тексты и грамматические задания к ним, вопросы для фронтального и индивидуального опроса.

Для эффективной организации и контроля выполнения внеаудиторной самостоятельной работы подготовлены тематика рефератов, докладов, информационных сообщений, эссе, электронных презентаций, сравнительных таблиц.

Используемые формы контроля обеспечены шкалами оценивания и представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во втором семестре (чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту; выполнение лексико-грамматических упражнений; краткое сообщение по предложенной теме).