

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетёса

« 28 » _____ 20 21 г.



АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Родной (русский) язык,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очная форма обучения
(на базе основного общего образования)

Всего часов – 117

из них:

- уроков – 78
 - самостоятельная работа – 39
 - форма контроля:
- дифференцированный зачет – II семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Родной (русский) язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родной (русский) язык» относится к общеобразовательному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело и изучается в первом и втором семестрах.

Данная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

– совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;

– приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,

– формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

– расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Родной (русский) язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, различных жанров;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (уроки) | 78 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 39 |
| в том числе: | |
| – написание доклада; | 4 |
| – подготовка электронной презентации; | 8 |
| – составление опорного конспекта по темам | 2 |
| – написание реферата; | 15 |
| – подготовка индивидуального проекта | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i> | |

Тематический план учебной дисциплины
ОУД.09 Родной (русский) язык

| № п/п | Наименования разделов и тем | Объём времени, отведённый на освоение дисциплины | |
|---|---|--|---|
| | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (уроки), часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
| Раздел 1. Общие сведения о языке | | 8 | |
| 1. | Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа | 2 | 8 |
| 2. | Развитие языка как объективный процесс | 4 | |
| 3. | Русский язык в современном мире. Тематический контроль «Общие сведения о языке» | 2 | |
| Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография | | 10 | |
| 4. | Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии | 4 | 4 |
| 5. | Принципы русской орфографии | 2 | |
| 6. | Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке | 2 | |
| 7. | Фонетический разбор. Проверочная работа | 2 | |
| Раздел 3. Лексика и фразеология | | 8 | |
| 8. | Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова | 2 | 4 |
| 9. | Исконно русская и заимствованная лексика | 2 | |
| 10. | Русская фразеология. Контрольный диктант с дополнительными заданиями | 4 | |
| Раздел 4. Морфемика и словообразование | | 4 | |
| 11. | Морфемика, словообразование, способы словообразования | 2 | 2 |
| 12. | Выразительные словообразовательные средства. Диктант с дополнительным заданием | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| Раздел 5. Морфология и орфография | | 18 | |
| 13. | Повторение по теме «Части речи» | 2 | 10 |
| 14. | Суффиксы <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в различных частях речи | 2 | |
| 15. | Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи | 2 | |
| 16. | Различение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> | 2 | |
| 17. | Правописание наречий | 2 | |
| 18. | Мягкий знак на конце слов после шипящих | 2 | |
| 19. | Правописание глаголов | 2 | |
| 20. | Правописание причастий | 2 | |
| 21. | Слитное, раздельное и дефисное написания. Контрольный диктант | 2 | |
| Раздел 6. Синтаксис и пунктуация | | 14 | |
| 22. | Принципы русской пунктуации | 2 | 4 |
| 23. | Типы и виды словосочетаний | 2 | |
| 24. | Простое предложение | 2 | |
| 25. | Осложнённое предложение | 2 | |
| 26. | Сложное предложение | 2 | |
| 27. | Прямая и косвенная речь | 2 | |
| 28. | Авторская пунктуация. Проверочный тест по пунктуации | 2 | |
| Раздел 7. Текст. Основные виды переработки текста | | 16 | |
| 29. | Текст. Способы и средства связи между частями текста | 2 | 7 |
| 30. | Типы речи (повествование, описание, рассуждение) | 2 | |
| 31. | Функциональные стили речи | 2 | |
| 32. | Речеведческий анализ текста | 2 | |
| 33. | Виды сокращений текста | 4 | |
| 34. | Реферат. Аннотация. Рецензия | 2 | |
| 35. | Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки и стилях речи. Тестирование | 2 | |
| ИТОГО: | | 78 | 39 |

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для текущего контроля, который проводится на каждом уроке, разработаны упражнения для проверки основных знаний по теме, тестовые задания, тексты диктантов и грамматических заданий к ним, вопросы для фронтального и индивидуального опроса.

Для эффективной организации и контроля выполнения внеаудиторной самостоятельной работы подготовлены тематика рефератов, электронных презентаций и творческих проектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.