

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса  
« 28 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.13 Клиническая фармакология,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Всего часов – 75

из них:

▪ аудиторных занятий – 32

в том числе:

– уроков – 32

▪ самостоятельная работа – 43

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – VIII семестр

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Клиническая фармакология

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.13 Клиническая фармакология относится к профессиональному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в восьмом семестре.

Учебная дисциплина дополняет и углубляет знания, умения и компетенции необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- характер взаимодействия лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных препаратов и методы их профилактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выбора рациональных направлений лекарственной терапии при различных заболеваниях;
- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности.

**Общие и профессиональные компетенции,** которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
– уроки	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>43</b>
в том числе:	
– написание реферата;	6
– работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами;	9
– составление опорного конспекта;	10
– подготовка к интерактивному занятию;	3
– подготовка информационного сообщения;	4
– создание электронной презентации;	2
– составление глоссария;	5
– подготовка к итоговой аттестации	4
<b>Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></b>	

## Тематический план учебной дисциплины

### ОП.13 Клиническая фармакология

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
<b>Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии</b>					
ОК 1, 2 ПК 2.1, 2.3	Тема 1.1. Предмет и задачи клинической фармакологии	4	2	-	2
ОК 2, 8 ПК 2.1, 2.2	Тема 1.2. Клиническая фармакология антибиотиков	5	2	-	3
<b>Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии</b>					
ОК 3, 4 ПК 2.3, 2.4	Тема 2.1. Рациональная фармакотерапия некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза	8	4	-	4
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.2. Клиническая фармакология средств для лечения бронхиальной астмы	5	2	-	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.3. Клиническая фармакология антиангинальных средств	5	2	-	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.4. Клиническая фармакология антиаритмических средств	5	2	-	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.5. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Клиническая фармакология диуретиков	5	2	-	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.6. Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности	8	4	-	4

ОК 3, 4 ПК 2.2, 2.4	Тема 2.7. Клиническая фармакология средств для лечения гастродуоденальной патологии	5	2	-	3
ОК 3, 4 ПК 2.2, 2.4	Тема 2.8. Клиническая фармакология средств для лечения гепатобилиарной системы	5	2	-	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.9. Клиническая фармакология средств для лечения панкреатитов	5	2	-	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.10. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета	5	2	-	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.11. Рациональная терапия глюкокортикоидами при иммуновоспалительных заболеваниях	8	2	-	6
ОК 1, 2, 3, 4, 7, 8 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1	Итоговое занятие	2	2	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>43</b>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	<b>Знает:</b>	
ОК 3, 8 ПК 2.1, 2.4	показания и противопоказания к применению лекарственных средств	формулирует и понимает суть содержания понятий: «лекарственный препарат», «лекарственная форма»; классифицирует современные лекарственные средства
ОК 2, 4 ПК 2.3, 3.1	характер взаимодействия лекарственных средств	перечисляет виды взаимодействия лекарственных средств
ОК 1,7 ПК 2.2, 2.4	побочные эффекты лекарственных препаратов и методы их профилактики	уверенно перечисляет возможные побочные эффекты лекарственных препаратов и сообщает о методах их профилактики
	<b>Умеет:</b>	
ОК 1, 4, 7 ПК 2.1, 2.3,	проводить лекарственную терапию по назначению врача	заполняет с использованием справочной литературы рецепты на различные лекарственные формы
ОК 2, 3, 8 ПК 2.2, 2.4, 3.1	оценивать действие лекарственных препаратов на пациента	сравнивает и оценивает сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; демонстрирует уверенные знания разнообразных лекарственных форм и способы их применения