

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетёса
« 28 » _____ 20 21 г.



АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Диагностическая деятельность,
специальность 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 744

из них:

▪ аудиторных занятий – 448

в том числе:

– уроков – 214

– практических занятий – 234

▪ самостоятельная работа – 224

▪ учебная практика – 72

▪ форма контроля:

– экзамен квалификационный – III семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Диагностическая деятельность

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Тематический план профессионального модуля

ПМ.01 Диагностическая деятельность

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование МДК, разделов и тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т. ч., практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа, часов
	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	672	448	234		224	-
ОК 1-13 ПК 1.1-1.7	Раздел 1. Пропедевтика отдельных клинических дисциплин	150	100	68	-	50	
	Тема 1.1. Пропедевтика в терапии	60	40	28		20	
	Тема 1.2. Пропедевтика в хирургии	27	18	12		9	
	Тема 1.3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	27	18	12		9	
	Тема 1.4. Пропедевтика в педиатрии	27	18	12		9	
	Тема 1.5. Пропедевтика в неврологии	9	6	4		3	
ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 1.6, 1.7	Раздел 2. Диагностика заболеваний терапевтического профиля	210	140	72		70	
	Тема 2.1. Диагностика в терапии	75	50	20		25	
	Тема 2.2. Диагностика во фтизиатрии	21	14	8		7	
	Тема 2.3. Диагностика в неврологии	21	14	8		7	
	Тема 2.4. Диагностика в психиатрии с курсом наркологии	21	14	8		7	
	Тема 2.5. Диагностика в дерматовенерологии	21	14	8		7	
	Тема 2.6. Диагностика инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	30	20	12		10	
	Тема 2.7. Диагностика в гериатрии	21	14	8		7	

ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 1.6, 1.7	Раздел 3. Диагностика заболеваний хирургического профиля	138	92	48		46	
	Тема 3.1. Диагностика в хирургии и травматологии	54	36	16		18	
	Тема 3.2. Диагностика в оториноларингологии	21	14	8		7	
	Тема 3.3. Диагностика в офтальмологии	21	14	8		7	
	Тема 3.4. Диагностика в онкологии	21	14	8		7	
	Тема 3.5. Диагностика в стоматологии	21	14	8		7	
ОК 1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7	Раздел 4. Диагностика заболеваний акушерского и гинекологического профилей	99	66	26		33	
	Тема 4.1. Диагностика в акушерстве	54	36	16		18	
	Тема 4.2. Диагностика в гинекологии	45	30	10		15	
ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 1.5, 1.7	Раздел 5. Диагностика заболеваний педиатрического профиля	75	50	20		25	
	Тема 5.1. Диагностика болезней детей грудного возраста	18	12	4		6	
	Тема 5.2. Диагностика болезней детей раннего и старшего возраста	42	28	12		14	
	Тема 5.3. Диагностика детских инфекционных болезней	15	10	4		5	
ОК 1-13 ПК 1.1-1.7	Учебная практика	72					
	ВСЕГО:	744	448	234	-	224	-

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Планирует порядок проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	Анализирует и оценивает состояние здоровья пациента. Проводит диагностические манипуляции субъективного и объективного обследования пациента и интерпретирует результаты. Анализирует результаты дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Выявляет основные симптомы и синдромы заболеваний, обосновывает полученные результаты, проводит дифференциальную диагностику. Оформляет заключение в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	Проводит диагностику беременности в соответствии с алгоритмом, определяет точные и достоверные сроки беременности. Проводит оценку состояния плода. Ведет работу с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	Проводит объективное обследование ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценивает комплексное состояние здоровья ребенка. Выявляет симптомы заболеваний. Соблюдает принципы и правила профессиональной этики и деонтологии при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	Определяет признаки клинической смерти (остановка дыхания, прекращение сердечной деятельности).
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии и понимает ее значимость в современном обществе.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает эффективные методы решения профессиональных задач, адекватно оценивает качество собственной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотно и ответственно подходит к решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в рамках своей компетенции.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Раскрывает полноту знаний и умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правильно и обосновано выбирает и использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективно взаимодействует со студентами, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения, а также с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечает за результаты коллективной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Самостоятельно выбирает и обосновывает траектории своего профессионального роста, в т.ч. занимается самообразованием и активно участвует во внеаудиторной исследовательской работе студентов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдает требования культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповеданий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдает правила организации рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни, участвует в спортивно-массовых мероприятиях, использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.